

Аналіз виконання Стратегії розвитку гімназії, річного плану щодо функціонування та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
<p>Управлінська діяльність</p> <p><b>Вимоги системи</b></p> <p>4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<p>Управління та адміністрування</p> <p><b>Програма "Управлінські процеси гімназії"</b></p>	<p>Річне планування за звітний навчальний рік розроблено відповідно до напрямів Внутрішньої системи якості освіти. У річному плані сформульовані цілі, операційні завдання на реалізацію цільових програм Стратегії розвитку гімназії на 2020-2025 роки, перспективного планування та заходи для їх виконання з урахуванням воєнного стану. До розроблення були залучені усі учасники освітнього процесу. Усі компоненти річного плану є вимірюваними. Структура планування цього року змінена та схвалена педагогічною радою. Уперше в структурі плану виділені заходи сталого функціонування та розвитку. Впродовж року заходи корегувалися, доповнювалися з урахуванням змінювання умов воєнного стану, відстеження результативності запланованих заходів. Вівся постійний моніторинг виконання управлінських рішень. План в основному виконаний. Аналіз виконання плану здійснювався на діагностичній основі за результатами самооцінювання та моніторингів. У грудні 2022 року здійснено самооцінювання освітньої діяльності за напрямом "Управлінські процеси" за системою EvaluED. Результати самооцінювання є частиною даного звіту. За ними зроблені висновки, що використані у плануванні роботи на наступний навчальний рік та визначені напрями поліпшення якості освітньої діяльності.</p> <p>Здійснено звітування про роботу та публікація звіту на сайті гімназії.</p> <p>На виконання завдань стратегії здійснювалася підготовка до трансформації гімназії, визначення її шляхів та схвалена педрадою дорожня карта трансформації. Адміністрація вивчала потреби учнів та працівників готувала і доводила до відома Управління освіти та інноваційного розвитку об'єктивну та актуальну інформацію</p>	

		<p>щодо своїх потреб, готувала запити для їх задоволення та відстежувала їх реалізацію.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потреби гімназії “Консул” № 86 на 2023 рік (від 30.06.2022 № 285);</li> <li>- проєкт бюджету на 2023 рік (від 08.09.2022 № 3942);</li> <li>- потреби гімназії на 2023 рік (від 17.02.2023 № 59);</li> <li>- про поліпшення якості харчування в гімназії та відновлення роботи харчоблоку (від 03.04.2023 №130)</li> <li>- про капітальний ремонт туалетів (від 05.04.2023 № 133);</li> <li>- потреби у партах для 1-4 та 5-6 класів (від 28.06.2023 № 273);</li> <li>- потреби у інтерактивних дошках для 5-6 класів (від 28.06.2023 № 274);</li> <li>- замовлення лавок в укриття (від 21.07.2023 №308)</li> </ul>	
	<p>Проведення системного, цілеспрямованого моніторингу напрямків освітнього процесу школи відповідно до стратегічного і перспективного планування. Вивчення та впровадження нових методик моніторингових досліджень</p>	<p>У гімназії здійснювався внутрішній моніторинг освітньої діяльності та її результатів на основі розробленого Положення про моніторинг якості освіти (протокол педради № 2 від 10.10.2019, зі змінами, внесеними згідно з протоколом педради № 2 від 07.09.2020). Результати моніторингових досліджень освітньої діяльності та якості освіти є складовою аналізу виконання річного плану та Стратегії розвитку гімназії «Консул» та джерелом управлінських рішень, коригування Стратегії розвитку гімназії «Консул» № 86 Печерського району міста Києва на 2020-2025 р., планування. Завдяки системі моніторингу адміністрація та рада гімназії протягом року одержували об’єктивну інформацію про навчальну, методичну та господарську діяльність. Згідно з річним планом гімназії проводилися різні за цілями види моніторингів: інформаційний (регулярний збір інформації на визначені теми з різних джерел, зокрема, із законодавчих актів, положень, наказів, методичних видань, класних журналів, сайтів освітніх установ та громадських організацій, що дозволяє скорегувати стратегію розвитку гімназії, навчальні плани); діагностичний (збирання та узагальнення інформації за певними показниками з метою вивчення конкретних освітніх проблем (визначення рівня навченості учнів, вимірювання рівня сформованості конкретних компетентностей, особистісного розвитку учнів, освітньої діяльності, методичної роботи, формування ціннісних орієнтацій тощо); управлінський (відстеження й оцінка ефективності та наслідків управлінських рішень, розроблених програм тощо). Моніторингові дослідження створюють цілісну картину про діяльність гімназії та дають підстави для організації коригувальної роботи. У звітному навчальному році програма моніторингу включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Моніторинг наскрізного виховного процесу (впродовж року, аналітична довідка з застосуванням кваліметрії);</li> <li>● Моніторинг рівня навчальних досягнень новоприбулих учнів у попередніх закладах освіти та гімназії (впродовж року, аналітична довідка);</li> </ul>	

- Моніторинг середнього балу успішності по класах (впродовж року, аналітична довідка);
- Моніторинг показників якості навченості (впродовж року, аналітична довідка);
- Моніторинг участі учнів у олімпіадах та конкурсах (жовтень 2022, квітень 2023, наказ);
- Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за результатами діагностувальних робіт у 2-4 класах (грудень 2022, наказ);
- Моніторинг відвідування гімназії (грудень 2022, травень 2023 );
- Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів (січень 2023, червень 2023, аналітична довідка);
- Моніторинг формувального оцінювання в 1-4 класах (лютий 2023, аналітична довідка);
- Моніторинг правової освіти та заходів з профілактики правопорушень (березень 2023, наказ, аналітична довідка);
- Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів 3-4 класів (квітень 2023, аналітична довідка);
- Моніторинг адаптації до освітнього процесу в 5-х класах (впродовж I семестру, наказ);
- Моніторинг ефективності системи внутрішнього забезпечення якості освіти впродовж року (самооцінювання напряму “Управлінські процеси” за системою EvaluEd (достатній рівень));

Впродовж року здійснювалося відстеження освітніх результатів, їх аналіз, що відображені у відповідних управлінських рішеннях. Крім того, наприкінці року інформація узагальнена в інфографіці та діаграмах, що є необхідним для планування на діагностичній основі заходів наступного навчального року. На основі отриманих даних здійснювалося: вивчення якості освітнього процесу, корекція освітньої діяльності педагогів, удосконалення оцінювання досягнень учнів, відстеження реалізації компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходу, визначення необхідності індивідуальної освітньої траєкторії учня. Був розширений моніторинговий інструментарій — введено вивчення ПЯН, показників ступеня навченості. В поточному навчальному році проводилися:

- Аналіз особистісних досягнень учнів 2 та 4 класу на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання та характеристик навчальної діяльності за результатами формувального оцінювання;
- Порівняння показників якості навченості (ПЯН) якості знань (ЯЗ) та середнього балу (СБ) з окремих предметів у 9-11 класах;
- Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів з окремих предметів за результатами діагностувальних робіт у 2 і 4 класах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів з окремих предметів за результатами зрізів знань в 5-11 класах;</li> <li>● Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень новоприбулих учнів у попередніх закладах освіти та в гімназії “Консул” № 86”;</li> <li>● Ступінь навченості 4 та 5 класів НУШ.</li> <li>● Рівень особистісних досягнень учнів 1-3 класів за результатами формувального оцінювання (впродовж року, аналітична довідка)</li> <li>● Результати участі учнів у олімпіадах та конкурсах (жовтень 2021, лютий 2022, наказ)</li> <li>● Проведено самооцінювання окремих напрямів науково-методичної роботи за критеріями процедурами внутрішньої системи забезпечення якості освіти та SWOT-аналіз роботи МО та творчих груп (див. на сайті в розділі “Методична діяльність”).</li> <li>● SWOT-аналіз роботи гімназії Результати моніторингів узагальнені у вигляді інфографіки, кваліметричних та SWOT таблиць та опубліковані на сайті. Моніторингові дослідження відповідають нормам академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>		<p>Адміністрація сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Проведено анкетування для вивчення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та класних колективах 1-11 класів, заняття з елементами тренінгу для вчителів та батьків “Створення позитивного психологічного клімату в шкільному колективі”, організація загальногімназійних святкових заходів: ярмарки, марафони, свята.</p> <p>Управлінські рішення є обґрунтованими і прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень.</p> <p>Використовувалися різні форм впливу учасників освітнього процесу на управлінські рішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особисте спілкування;</li> <li>- наради при директорові та засідання педагогічної ради - розглядалися різні питання організації освітнього процесу, що зафіксовано в протоколах;</li> <li>- збори трудового колективу (02.09.2022 “Забезпечення безпечних умов функціонування, дотримання норм охорони праці в умовах воєнного стану для учасників освітнього процесу в гімназії”; 05.06.2023 “Соціальний захист прав та інтересів працівників гімназії. Створення необхідних умов для самореалізації учителя як інструментарій підвищення ефективності освіти”)</li> <li>- опитування - анкетування щодо потреб та напрямів менторського супроводу (жовтень); анкетування педагогічних працівників щодо потреб підвищення</li> </ul>	

кваліфікації на наступний рік (грудень); з метою залучення всіх учасників освітнього процесу до вивчення потреб і надання пропозицій в березні-квітні 2023 року проводилось онлайн анкетування учасників освітнього процесу. Опитування включало всі сфери діяльності гімназії. Результати опитування були опрацьовані соціальним педагогом Шепель Д.О. Вони враховані при складанні плану роботи гімназії на 2023/2024 рік.

Також вони враховувались при наданні пропозицій до бюджету на 2024 рік на поточне утримання гімназії “Консул”<sup>86</sup> та капітальні видатки, які були надані до Управління освіти та інноваційного розвитку Печерської в місті Києві державної адміністрації (лист № 285 від 30.06.2022);

У гімназії налагоджена робота з батьківською громадськістю. Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Протягом року спільно з педагогами та учнями вони брали участь у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Залучалися учасники освітнього процесу і при розв'язанні таких питань як: забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу; формування здорового способу життя; зміцнення матеріально-технічної бази; реалізація освітніх програм тощо. Відповідно до Статуту гімназії, батьківська громадськість брала активну участь в управлінні гімназією. Найважливіші питання напрямків розвитку гімназії, планування її роботи виносилися на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішувалися всі поточні питання життя й роботи гімназії. На рівні кожного класу створені та діють батьківські осередки, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та освітнього процесу. Організація ефективної роботи гімназії неможлива без дієвого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація гімназії, вчителі з увагою ставилися до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. Упродовж навчального року батьківські зустрічі та інші просвітницькі заходи проводились в змішаному форматі, але це не завадило якісній співпраці педагогічного колективу гімназії з батьками учнів.

Червень — ознайомчі зустрічі з батьками першокласників.

Вересень — інформаційні тематичні зустрічі по класах.

Жовтень, грудень — підсумкові та індивідуальні зустрічі з вчителями-предметниками.

Січень-березень — організація просвітницьких заходів, тренінгів, дискусійних обговорень.

Травень — підсумкові та індивідуальні зустрічі з вчителями-предметниками.

Вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, залучають до участі у спільних заходах, святах. Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зустрічах розглядалися питання:

- безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;

- удосконалення можливостей дистанційного навчання;
- удосконалення гурткової роботи;
- організації харчування;
- організації навчального року: проведення ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Двічі на рік (за потреби частіше) скликається засідання голів батьківських громад класів з метою розв'язання важливих питань, планування спільних заходів, звітування про роботу та продуктивну співпрацю. На обговорення виносились питання безпеки учасників освітнього процесу, харчування, звіти про виховну роботу, волонтерство, вибір підручників, організацію урочистостей з нагоди вручення свідоцтв про освіту. (20.10.2022, 25.05.2023)

Просвітницькі заходи серед батьківської громади проводились переважно в онлайн форматі шляхом роз'яснень запроваджених алгоритмів дій, інструкцій.

Продуктивними та цікавими були спільні творчі та волонтерські проекти. (“Благодійний аукціон”, “Поетичний марафон”, “Миротворча писанка”)

Конференція “Про актуальні питання розбудови внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти гімназії і проведення самооцінювання з урахуванням реалій воєнного часу” (30.08.2023)

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. На сайті розміщена інформація:

- Освітня програма гімназії «Консул» №86 на 2022/2023 н.р.
- Стратегія розвитку гімназії «Консул» № 86 Печерського району міста Києва на 2020-2025 рр.
- Перспективний план внутрішнього контролю на 2020-2025 рр.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти гімназії «Консул» № 86.
- Оцінювання освітньої діяльності педагогічного працівника.
- Новини із життя гімназії.

Продовжує роботу *освітній блог* гімназії “Простір безмежного спілкування”.

Продовжено випуск інтернет-видання “Консульські студії” як методичного вісника гімназії.

08.06.2022 р. відбулися збори з батьками майбутніх першокласників, на яких батьки познайомилися з адміністрацією гімназії, вчителями, які будуть працювати в перших класах.

Ведеться сторінка FB Gymnasium Consul 86 та сторінки 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 6-Б, 8-Б класів для висвітлення всіх аспектів життя гімназії. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах. Інформація, що розміщується на вебсайті та у соціальних мережах, стосується усіх аспектів життя гімназії.

Інформування учасників освітнього процесу та громадян про діяльність гімназії здійснюється через:

- вебсайт гімназії <http://consul86.com.ua/>;
- сторінку у соціальній мережі <https://www.facebook.com/Gymnasium-Consul-86/>;
- Telegram-канал психологічної служби гімназії “Keep calm with Consul”;
- електронну пошту [gymn@bigmir.net](mailto:gymn@bigmir.net);
- мобільні додатки Viber, Telegram;
- шкільне радіо;
- інформаційні стенди;
- освітній блог гімназії;
- методичний вісник “Консульські студії”.

Систематично оновлюється сайт гімназії та сторінка у соціальної мережі Фейсбук. Основою розробки гімназійного сайту є цілісна концепція навчального закладу. Тому він висвітлює всі напрями діяльності гімназії — навчальну, методичну, управлінську. Сайт містить офіційну інформацію про заклад й позитивно впливає на імідж гімназії на ринку освітніх послуг.

Сторінка гімназії у соціальній мережі “Фейсбук” – це популярний ресурс, тематика інформаційного наповнення якого відповідає обраній аудиторії – учасників освітнього процесу. Контент сторінки заповнюється цікавою і корисною інформацією, авторськими матеріалами. Найактивніше створювали контент у шкільній групі цього сервісу представники 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 6-Б, 8-Б класів. Періодично ділилися інформацією на гімназійній сторінці 1-А, 3-Б, 4-А, 5-Б, 6-А, 11-ті класи.

Поповнюється новими матеріалами сторінка блогу гімназії <https://bezmezh.consul86.org.ua/>

Продовжено процес наповнення інформаційно-ресурсного центру необхідними ресурсами. створення електронного реєстру учнів та вчителів гімназії на міській ([kyivcity.gov.ua](http://kyivcity.gov.ua)) та всеукраїнській (АІКОМ) платформах.

<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>		<p>Гімназія у звітному році забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Усі педагогічні працівники працюють за фахом. Адміністрація проводила кадрову політику з урахуванням освітньої програми, наповнюваності класів, кваліфікації педагогічних кадрів. Педагогічні працівники, підвищували кваліфікацію та вчасно проходили атестацію.</p> <p>Всього в гімназії працювало 72 педагогічних працівники, які мають :</p> <p><b>кваліфікаційну категорію</b>  спеціаліст - 14 учителів  спеціаліст II категорії - 9 учителів  спеціаліст I категорії - 8 учителів  спеціаліст вищої категорії - 41 учитель</p> <p><b>педагогічне звання</b>  “старший учитель” - 9 учителів  “учитель-методист” - 26 учителів  “психолог-методист” - 1 педпрацівник</p> <p><b>звання</b>  майстер спорту - 1</p> <p><b>кандидати наук</b>  педагогічних - 1  філологічних - 1</p> <p><b>Заслужений працівник освіти України - 1</b>  <b>Заслужений вчитель України - 1</b></p>	
	<p>Проведення атестації відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників.</p>	<p>У 2022/2023 навчальному році атестовано 9 педагогів (2 учителям присвоєно категорію «спеціаліст II категорії», 2 вчителям присвоєно категорію «спеціаліст I категорії», 2 учителям присвоєно категорію «спеціаліст вищої категорії», 3 вчителі підтвердили звання «учитель-методист», 1 вчитель підтвердив звання «старший учитель»).</p> <p>Усі педагогічні працівники, що атестувалися, очолювали роботу або брали активну участь в роботі творчих груп, проводили відкриті інтегровані уроки, презентували проектні роботи, виступали на педрадах, брали активну участь в Дні відкритих дверей гімназії, фестивалі STREAM-освіти (Бубон В.Д. - методичний проєкт «Впровадження здоров'язбережувальних технологій як умова формування культури здоров'я», освітні проєкти «Раціональне харчування», «Чистота рук — запорука здоров'ю», інтегровані проєкти «Іграшка — антистрес», «Вода у природі. Вода у моєму домі», «Я досліджую світ за допомогою моїх органів чуття», «Здоровому все здорово!»); Рудик Л.С. методичний проєкт «Застосування STEAM-підходів у реалізації освітньої галузі», інтегровані проєкти «My house is my castle», «Be safe on the worldwide web»; Хоружа М.С. - інтегрований проєкт-дослідження «Чому Шевченко?», проєкти в 7 та 8-му класах, направлені на популяризацію читання, інтегровані проєкти «Лінгвістична релятивність: чи змінює мова ваш погляд на</p>	



		<p>світ?», «Багатогранність української символіки у розрізі сучасності», розробка циклу уроків з української літератури для 8 класу «Вчимося читати поезію», інтегрований соціокультурний мистецький проєкт, присвячений кінематографічній творчості Олександра Довженка; Тринчук Л.Ю. - проєктні роботи: «Famouse Castles in the World», «Recycling Saves the Earth», «Natural Wonders», «Science and Technology», інтегровані проєкти «Body and Mind», «Mysteries..? Yes, mysteries!»; Зубко О.М. – інтегрований проєкт «To control stress come to your senses», педагогічний супровід англomовних проєктів учнів початкової школи: «New Year party», «What can I see from my window?», «ABC party», «New Year party», «Easter», «Halloween»; Саакова І.К. - проєктні роботи «The world around us», «The Great History of the United Kingdom», «Peculiarities of Great Britain», «Great Expectations» by Charles Dickens», «Environmental Problems», «William Shakespeare. Renaissance», «People Make History», відеопроекти: «Fit as a fiddle. The secrets of a long life», «See the world. Holiday and travel» та дослідницькі проєкти «Technological wonders», «Mysteries», «People who help us»; Пасічник Л.В. – інтегровані проєкти «Science and Technology (петроспектива найважливіших винаходів людства)», «Natural wonders», «Mysteries..? Yes, mysteries!», «Remarkable people: people who changed the world»; Охрей Ю.С. – інтегровані проєкти «My house is my castle», «Green fashion show», «Рослинна фольклорна абетка», «Зіркове сяйво»).</p> <p>З метою вивчення педагогічного досвіду та підвищення професійного рівня вчителі, які атестувалися в поточному навчальному році, відвідували районні, міські, всеукраїнські та міжнародні конференції, семінари, тренінги, вебінари тощо; пройшли курсову перепідготовку з предметів, які викладають, що відображено у портфоліо.</p> <p>За результатами атестації всім педагогічним працівникам присвоєні або підтверджені категорії та звання, на які вони атестувались, що зазначено у відповідному наказі. Загалом, слід зазначити, що атестація в гімназії проведена у повній відповідності до нормативної бази та принципів гласності і демократичності, принциповості та прозорості.</p>	
		<p>У гімназії застосовувалися засоби матеріального та морального заохочення відповідно до результатів оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. Результати оцінювання враховуються в атестаційному процесі, поданнях на нагородження, преміюванні. Керівництво мотивувало педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. До Дня учителя Грамотою управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в м.Києві державної адміністрації відзначено роботу учителів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бруханська Тетяна Вікторівна, учитель історії та правознавства;</li> <li>- Гаврис Анастасія Богданівна, учитель англійської мови;</li> <li>- Зенченко Лідія Миколаївна, учитель математики;</li> <li>- Каленюк Анна Вячеславівна, завідувачка бібліотеки;</li> </ul>	

- Крупенін Максим Вікторович, учитель фізичної культури;
  - Малій Юлія Сергіївна, учитель англійської мови;
  - Мельник Наталія Олександрівна, учитель англійської мови;
  - Охрей Юлія Сергіївна, учитель англійської мови;
  - Палагіна Жанна Миколаївна, учитель французької та англійської мов;
  - Плахотіна Світлана Олександрівна, вихователь групи продовженого дня;
  - Сукманюк Галина Олександрівна, учитель англійської мови;
  - Холявко Вікторія Вікторівна, учитель англійської мови;
  - Шепель Дарина Олександрівна, соціальний педагог;
- Подякою Печерської районної в м.Києві державної Адміністрації:
- Щербакова Людмила Василівна, учитель іспанської та англійської мов

Адміністрація сприяла підвищенню кваліфікації педагогічних працівників постійному професійному вдосконаленню педагогів, застосовуючи елементи кластерного методу навчання, організувала семінари на базі гімназії ЦПРПР м. Києва для учителів англійської мови (жовтень), НУШ (травень), з питань академічної доброчесності (лютий). За результатами звітів на кінець 2022 року педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації у різних суб'єктів в обсязі 650 г. - ППО КУБГ; 500 г. - "Всеосвіта"; 300 г. - Prometheus; 250 г. - ТОВ "На урок"; 90 г. - "Уміти вчити"; 80 г. - EdEra; 80 г. - ЦПРПР м. Києва; 50 г. - інше за напрямками розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; впровадження НУШ, дотримання академічної доброчесності, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, психологічна підтримка учасників освітнього процесу; домедична допомога; академічна доброчесність.

Продовжував функціонувати методичний проєкт "Менеджмент набуття професійної майстерності".

Методична служба гімназії заохочувала педагогічних працівників до створення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагала їх оприлюднювати на інформаційних ресурсах гімназії.

<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>		<p>Прийняття управлінських рішень ґрунтується на принципах людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу. Освітній процес організований після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного тривалими карантинами та військовою агресією РФ мав свої особливості.</p> <p>Розпорядок дня та розклад навчальних занять розроблені з урахуванням інтересів дитини, враховані вікові особливості учнів, адаптовані до зміни умов навчання впродовж року, зумовлені взаємодією на період тимчасового перебування учнів за кордоном, враховували специфіку роботи в умовах воєнного стану, повітряних тривог, відключень світла і зв'язку. <b>Розроблені та застосовані такі стратегії адаптації освітнього процесу до роботи в умовах зміни режимів навчання:</b> модель організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, алгоритм дій щодо надолуження освітніх втрат та відпрацювання уроків, не проведених в межах сталого розкладу, розробляється програма подолання освітніх втрат, організовані індивідуальні та групові консультації, організовані навчальні та розвивальні заняття під час тривог в укритті.</p> <p>У гімназії використовувалися різні організаційні форми освітнього процесу - очне навчання та за індивідуальною формою здобуття освіти. Продовжувалося активне впровадження технологій дистанційного і змішаного навчання. Зважаючи на військові дії в Україні та задля забезпечення принципів неперервності та доступності освіти учителі проводили уроки із застосуванням форм дистанційної освіти засобами, що найбільше відповідали освітнім потребам учнів та забезпечували організацію ефективної взаємодії між учнями та вчителями в процесі навчання: Zoom, Google Classroom, Kuripod, Liveworksheets, Wordwall, Wizer, Classtime, Padlet, Learning Apps, Kahoot, Quizlet, BookR Class, StoryJumper, ClassDoJo. Використовувався сервіс Google Class як інтерактивна Інтернет платформа для організації змішаного навчання; "Єдина школа" як електронний ресурс ведення класного журналу початкової школи в електронній формі.</p> <p>Проведена підготовча робота для переходу на електронний журнал 5-11 класів та поступовий перехід на електронний документообіг, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено аналіз поточного стану документообігу та визначено проблеми та потреби;</li> <li>- здійснено консультування учасників процесу електронного документообігу, зокрема вчителів, секретарів;</li> <li>- заплановано впровадження електронного документообігу у тестовому режимі та перевірити його функціонування у I семестрі 2023/2024 навчального року, виявити та усунути можливі помилки та недоліки;</li> <li>- проведені попередні роботи адміністратором сервісу електронних журналів "Єдина школа" для 5-11 класів: авторизовані акаунти вчителів, введено дані з навчального плану, оформляються списки учнів;</li> </ul>	
---	--	---	--

		<p>- систематично проводиться робота зі створення електронного реєстру учнів та вчителів гімназії на міській (kyivcity.gov.ua) та всеукраїнській (АІКОМ) платформах.</p> <p>Освітня програма виконана. Інваріантна складова навчального плану освітньої програми початкової, середньої та старшої школи була сформована на державному рівні та забезпечувала реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.</p> <p>У 6-9 класах здійснено перерозподіл годин інваріантної складової.</p> <p>Згідно з Концепцією профільного навчання в старшій школі, профільне навчання в 10-му класі за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради гімназії (протокол № 18 від 15.06.2022) здійснювалося за профілями «Іноземна філологія», «Економічний».</p> <p>Відповідно до ст. 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту» викладання навчальних предметів поряд із державною мовою англійською мовою запроваджено у 6-9-х класах - «Основи здоров'я», «Мистецтво», у 10-11-х класах з предметів «Мистецтво», «Технології», «Економіка» згідно з запитами та потребами учнів та їх батьків.</p>	
	<p>Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти</p>	<p>В рамках реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», в гімназії протягом навчального року розпочалось впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти. Педагогічні працівники, які викладають у 5 класах НУШ, а також адміністрація попередньо пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до свого фаху та отримали сертифікати. Учні 5 класів гімназії у 2022-2023 н.р. навчалися за освітньою програмою, розробленою на основі Типової освітньої програми (наказ МОН №235 від 19.02.2021 р.) та за розробленими та затвердженими педрадою навчальними програмами з окремих предметів на основі модельних навчальних програм. Одним з основних принципів розроблених програм є їх наступність до вивченого матеріалу у початкових класах НУШ, навантаження відповідає Санітарному регламенту для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>У кінці попереднього навчального року в гімназії було створено Робочу групу з впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти, заступниками директора регулярно надавалась методична допомога вчителям-предметникам з питань особливостей організації освітнього процесу в 5 класах НУШ. Протягом року на постійній основі відбувалися наради при</p>	

		<p>директорові та моніторинг освітнього процесу в 5 класах, було створено електронні щоденники спостережень, які регулярно заповнювалися вчителями.</p> <p>Окрему увагу було надано оцінюванню учнів 5 класів НУШ, яке здійснювалось за “Рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів” (наказ МОН від 01.04.2022р №279). В 1 чверті 1 семестру учнів оцінювали за рівневою шкалою, з 2 чверті 1 семестру, згідно з рішенням педагогічної ради гімназії, в 5 класах було запроваджено 12-бальну шкалу оцінювання з більшості предметів, рівневу - з окремих предметів. При цьому важливим видом оцінювання залишилось формувальне оцінювання.</p>	
	<p>Вивчення ефективності розподілу годин варіативної складової навчального плану.</p>	<p>Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів було конкретизовано варіативну складову навчальних планів, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, групові та факультативні заняття.</p> <p>Години варіативної складової у 1 класі НУШ використані на збільшення годин для вивчення іноземної (англійської) мови. Години варіативної складової у 2-4 класах початкової школи використані на збільшення годин математики. У 5-х введене години на вивчення інтегрованого курсу “Драматургія та театр”, другої іноземної мови, збільшення годин для вивчення другої іноземної мови у 6-х, 7-Б класах, іноземної мови (англійської) у 6-А, 7-8-х, 9-А класах, української літератури у 7-х класах, алгебри, української мови у 9-х класах. У 6-Б, 9-Б класах введене години на вивчення мови нацменшин (польської), спецкурсів з математики, української мови та літератури, у 9-А класі — спецкурс «Вступ до менеджменту».</p> <p>В 10-11-х класах здійснено розподіл годин за профілями згідно з запитом й потребами учнів та їх батьків. В 10-11-х класах введене курси за вибором та факультативи: основи ділового спілкування англійською мовою, друга іноземна мова, культурознавство англійських країн, спецкурси з економіки, математики, української літератури.</p> <p>Залучення учнів та їх батьків до активної участі в плануванні освітньої діяльності сприяє мотивації та зацікавленості учнів до навчання, покращує їх навчальну успішність, стимулює творчий потенціал учнів, розвивати їх комунікативні та соціальні навички, зміцнює співпрацю всіх зацікавлених сторін освітнього процесу: учнів, батьків, вчителів, адміністрацію.</p>	

<p>Удосконалення навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, розширення та оволодіння інструментарієм дистанційного навчання;</p>	<p>Заклад достатньо забезпечений ергономічними меблями, у тому числі різних ростових груп. Можливе мобільне переобладнання навчальних приміщень відповідно до потреб. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Простір організований доцільно. В наявності диванчики для учнів, рекреаційні зони для відпочинку. На сходових клітинах та поверхах оформлені тематичні зони “Правила українського правопису”, “Критерії оцінювання для учнів” (оновлено, 2022 рік), “Вимоги доброчесності”, “Математичні сходи”. У більшості навчальних кабінетах створено мотиваційне облаштування. Всі навчальні кабінети гімназії облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Естетичний вигляд приміщень відповідає сучасним вимогам.</p> <p>Для вдосконалення функціональних можливостей інформаційного простору гімназії як єдності методичних, медійних, програмних, апаратних засобів створена сучасна комп’ютерна інфраструктура навчального закладу.</p> <p>Станом на червень 2023 року у гімназії налічується: комп’ютерний клас, ноутбуки для 1-5 класів та вчителів, комп’ютери стаціонарні, інтерактивні комплекси у 1-6 класах, електронний сканувальний мікроскоп, документ – камери, бібліотечний комп’ютерний комплекс, принтери лазерні, багатофункціональні пристрої, додаткові акумулятори для ноутбуків.</p> <p>Продовжено процес упорядкування інформаційно-ресурсного центру та наповнення його необхідними технічно-програмними та методичними ресурсами. Зокрема, створено сховище STARGATE та поступово ведеться робота з наповнення його необхідними матеріалами.</p> <p>Наявність підключення гімназії до інтернету належного рівня та часткове забезпечення енергоавтономності дозволило створити необхідні умови для ефективної діяльності учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Інструментарій дистанційного навчання (відеоконференції, електронні підручники, інтерактивні завдання, онлайн-тести, електронні портфоліо тощо) адаптований до потреб та можливостей учнів та викладачів, забезпечує якість та результативність навчання, сприяти розвитку цифрових компетентностей та соціальної взаємодії.</p>		
<p>Збереження мережі класів та контингенту учнів школи шляхом розширення кількості учнів, які здійснюють індивідуальні освітні маршрути</p>	<p>Адміністрація сприяла розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які цього потребували, за ініціативою батьків, гімназії. Розроблялися індивідуальні навчальні плани, які відповідають освітній програмі закладу. У 2022/2023 навчальному році кількість учнів, які навчалися за індивідуальною формою, незначно коливалася — на початок року 25 учнів, на кінець року -22 учні, з них 1 - екстернат за курс 11 класу, рівень повної загальної середньої освіти, 1 - екстернат за курс 3 класу, 3 - екстернат за курс 5 класу, 1 - екстернат за курс 6 класу, 5 - екстернат за курс 7 класу, 11 - переведені на сімейну форму навчання, 18 - поєднували інституційну та екстернатну форми навчання.</p>		

		<p>Керівництво гімназії відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу. Впродовж року розглядалися звернення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20.02.2023 колективне звернення батьків 1-А,-1-Б, 2-А та 2-Б класів з проханням забезпечення учнів гарячими полуденками на групі продовженого дня. Направлено лист Виконавцю, рішення питання — полуденками забезпечуються учні ГПД</li> <li>- 03.03.2023 колективне звернення батьків 4-А, 1-Б, 2-Б, 6-А класів щодо незадоволення організацією та якістю харчування, відсутністю буфетної продукції. Адміністрацією гімназії проведено опитування серед батьків інших класів.</li> <li>- 21.03.2023 колективні заяви батьків 3-Б, 2-А, індивідуальні від батьків 1-Б, 8-Б, також голови ПК гімназії Крутько Т.М. - незадоволення організацією та якістю харчування, відсутність буфетної продукції, пропозиції щодо організації роботи стаціонарної їдальні та буфету в приміщенні харчоблоку гімназії, створення умов для харчування працівників гімназії. Направлено лист начальнику управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в м.Києві державної адміністрації та директору ТОВ “Контракт продрезерв-5”</li> </ul> <p><b>Роботу харчоблоку гімназії відновлено з 24.04.2023 року.</b></p> <p>Конструктивна співпраця гімназії з місцевою громадою та засновником створює сприятливий клімат для розвитку як школи, так і оточуючої громади, і сприяє досягненню взаємовигідних результатів для всіх сторін. Така співпраця допомагає гімназії швидко реагувати на зміни в освітній сфері, нові тенденції та вимоги суспільства. Протягом року гімназія плідно співпрацювала зі службою у справах дітей, шкільним поліцейським, ДСНС. Засновник надавав матеріальну підтримку для розвитку закладу, забезпечував необхідними навчальними матеріалами та технічним обладнанням, спільно працювали над питаннями безпеки учнів, облаштуванням укриття, організації патрулювання на пришкольній території.</p> <p>Протягом року учасники освітнього процесу були залучені до участі в заходах місцевої громади, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у районному конкурсі малюнків до дня рятувальника;</li> <li>- участь учнівського самоврядування в міському лідерському форумі;</li> <li>- участь у Міському марафоні учнівської молоді «Моя Україна - 2027»;</li> <li>- участь у районному патріотичному квесті «На захисті України» до Дня захисника України;</li> <li>- участь в акції “Миротворча писанка” від ВЛУЖ.</li> </ul>	
		<p>Гімназія розробила та в процесі підписання міжнародної Угоди про співробітництво з Herder-Gymnasium, м. Берлін, Німеччина.</p> <p>Заклучена угода про співпрацю з Інститутом педагогіки АПН України, де визначені</p>	

		напрями діяльності щодо розвитку змісту освіти та його науково-методичного супроводу.	
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	<p><b>Програма «Академічна доброчесність в гімназії»</b></p> <p>4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності</p>	<p>В гімназії реалізується політика академічної доброчесності. Протягом 2022-2023 н.р. з метою сприяння реалізації політики академічної доброчесності в гімназії було впроваджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовжувала роботу Комісія з питань академічної доброчесності,</li> <li>- створена та працює Робоча група, яка опікується реалізацією положень в закладі освіти. Протягом навчального року Робоча група з питань доброчесності вивчала питання щодо коригування та внесення необхідних змін до Кодексу академічної доброчесності гімназії згідно з законодавством України. До розроблення цих змін залучаються педагогічні працівники гімназії.</li> </ul> <p>З метою впровадження та дотримання норм та принципів академічної доброчесності в освітній процес, інформування громадськості про діяльність гімназії у сфері академічної доброчесності, надання прозорої інформації щодо подій та заходів, а також досягнутих педагогічним колективом результатів гімназія щорічно готує та розміщує на сайті звіт Комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. У 2022-2023 н.р. заяв щодо порушення академічної доброчесності до комісії не надходило.</p> <p>Протягом навчального року тривав контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності в початкових, середніх та старших класах гімназії, відбувалися спостереження за навчальними заняттями.</p>	
	4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	<p>Вчителі під час проведення навчальних занять та у позаурочній роботі інформують учнів про неприпустимість і наслідки корупційних діянь. Керівництво закладу освіти створює умови та сприяє ознайомленню педагогічних працівників, учнів та батьків з вимогами антикорупційного законодавства, організовує різноманітні інформаційні та просвітницькі заходи для формування негативного ставлення до корупції, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування вчителями онлайн тренінгів, вебінарів з відповідної тематики,</li> <li>- онлайн зустрічі, бесіди для батьків,</li> <li>- антикорупційні уроки для учнів.</li> </ul>	
<u>Внутрішньошкільний контроль та управлінські заходи.</u>	<p><u>Педради</u></p> <p>Про підсумки 2021/2022 навчального року та розбудову внутрішньої системи якості освіти в 2022/2023 навчальному році.</p> <p>Про безпеку освітнього процесу гімназії у воєнний час</p>		



Про схвалення річного плану роботи гімназії на 2022/2023 н.р.р.

Про виконання рішень попередніх педрад.

Про створення комісії з визначення рівня знань новоприбулих учнів та з окремих предметів учнів, що зараховуються на навчання впродовж року у зв'язку з тим, що такі предмети раніше не вивчалися, зміні профілю навчання або вивчення іноземної мови та про зарахування результатів за протоколами.

Про структуру методичної роботи.

Про етику поведінки вчителя.

Про створення комісії з перевірки виконання управлінських рішень.

Про використання варіативних годин навчального плану освітньої програми 30.08.23 № 1

Про організацію форм здобуття загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. 15.09.2022 №3

Про організацію освітнього процесу в форматі дистанційного навчання 10.10.23 № 5

Про результати самооцінювання напряму “Управлінська діяльність” внутрішньої системи якості освіти гімназії за системою EvaluEd

Про результати зовнішніх моніторингових досліджень знань учнів 8 та 10 класів та планування комплексу компенсаторних рішень щодо подолання “освітніх втрат”. 09.02.2023 №13

Про схвалення “дорожньої карти” трансформації гімназії до 2025 року 21.02.2023 №14

Про порядок закінчення 2022/2023 навчального року. 20.04.23 № 18

Про переведення учнів на наступний рік навчання.

Про нагородження похвальними листами.

Про закінчення навчання за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти учнями гімназії у 2022/2023 н. р. та переведення на наступний рік навчання.

Про закінчення початкової школи та переведення учнів 4 класів на наступний рік навчання

Про підсумки успішності учнів у II семестрі та році. 16.06.2023 №22

Про видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-их класів та переведення на наступний рік навчання. 21.06.2023 №23

Про нагородження за особливих умов Золотою та Срібною медалями випускників гімназії “Консул” №86.

Про видачу свідоцтв про повну загальну середню освіту учням 11-их класів, випуск та відрахування з гімназії учнів 11-х класів.

Про виконання Освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік

Про затвердження Освітньої програми на 2023/2024 навчальний рік.

Про результати SWOT-аналізу роботи предметних МО та творчих проектних груп.

Про розподіл годин варіативної частини навчального плану на 2023/ 2024 н.р..

Про впровадження профільного навчання в 10 – 11 класах на 2023/ 2024 н.р. та запровадження предметів «Мистецтво», «Технології», інтегрованого курсу «Природничі науки».

Про результати моніторингів. 23.06.2023 №24

Про підготовку до видачі свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту.

Про підсумковий контроль за веденням журналів.

Про презентацію початкової школи гімназії «Консул» для батьків майбутніх першокласників

Про результати впровадження Державних стандартів в 5 класах

Про підсумки реалізації методичної теми

Про результати зрізів знань

Про результативність роботи зі створення позитивного іміджу гімназії

#### Накази

Про виконання заходів щодо підготовки гімназії “Консул” № 86 до роботи у 2022/2023 навчальному році 20.06.2022 № 120

Про призначення відповідального за ведення кадрових питань та облік військовозобов'язаних 30.08.2022 № 128

Про режим внутрішнього розпорядку роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік 30.08.2022 № 129

Про призначення відповідального за ведення ділової документації 30.08.2022 №130

Про розподіл функціональних обов'язків між членами адміністрації на 2022/2023 навчальний рік 31.08.2022 № 140

Про відкриття та організацію груп продовженого дня, розподіл навантаження між вихователями ГПД. 31.08.2022 № 144

Про призначення керівників гуртків.31.08.2022 № 149

Про призначення відповідальних за завідування кабінетами. 31.08.2022 № 150

Про призначення класних керівників.31.08.2022 № 153

Про розподіл навантаження між вчителями 31.08.2022 № 157

Про створення комісії з перевірки виконання управлінських рішень та рішень педрад 31.08.2022 № 159

Про проведення навчальної практики в гімназії “Консул” № 86 у 2022\2023 н.р. 01.09.2022 № 161

Про організацію форм здобуття загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році 01.09.2022 № 163

Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників гімназії “Консул” № 86 у 2022/2023 н.р. 01.09.2023 № 164

Про розподіл учнів на 1-А та 1-Б класи гімназії на 2022/2023 навчальний рік 01.09.2022 № 165

Про формування мережі класів гімназії 01.09.2022 № 168

Про поділ груп при вивченні англійської, німецької, французької, іспанської, польської мов та оплату за зошити у 2022\2023 навчальному році 01.09.2022 № 169

Про проведення моніторингів у гімназії у 2022/2023 навчальному році 02.09.2022 № 175

Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу. 05.09.2022 № 178

Про організацію науково-методичної роботи у 2022\2023 н.р. 05.09.2022 № 179

Про рух учнів 05.09.2022 № 181

Про атестацію педагогічних працівників гімназії у 2022\2023 н.р. 26.09.2022 № 190

Про організацію роботи з самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2022/2023 н.р. 26.09.2022 № 191

Про проведення самооцінювання в електронній системі EvaluEd 28.11.2022 № 221

Про виконання плану підвищення кваліфікації вчителів за 2022 рік 26.12.22 № 237

Про вжиття комплексу заходів щодо організації профільного навчання учнів старшої школи 21.02.2023 № 33

Про класно-узагальнюючий контроль в 9-х класах.02.2023 № № 35.

Про прийом дітей до перших класів у 2023 році від 01.03.2023. № 36

Про вивчення якості викладання предмету та рівень навчальних досягнень учнів гімназії з фізичної культури 09.03.2023 № 42

Про результати атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році від 16.03.2023 № 45, від 31.03.2023 № 53

Про підготовку гімназії “Консул” № 86 до нового 2023/2024 навчального року від 14.04.2023 № 54

Про підсумки атестаційного процесу в 2022/2023 н.р. 20.04.23 № 60

Про порядок закінчення 2022/2023 навчального року 24.04.23 № 62

Про створення робочої групи для складання проекту річного плану роботи гімназії на 2023/2024 н.р. 16.05.2023 № 67

Про створення комісії з перевірки документації претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями 16.05.2023 № 69

Про перевірку ділової документації претендентів на нагородження медалями учнів гімназії «Консул» № 86 26.05.2023 №74

Про створення комісії з об’єктивного заповнення свідоцтв за 11 та 9 клас 06.06.23 № 86.

Про переведення учнів 1- 8 та 10-х класів 16.06.2023 № 93

Про нагородження похвальними листами від 16.06.2023 № 94

Про закінчення навчання за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти учнями гімназії у 2022/2023 н. р. та переведення на наступний рік навчання 19.06.23 № 99

Про підсумки науково-методичної роботи 23.06.2023 № 107

Про результати роботи комісії з об'єктивного заповнення свідоцтв за 11 та 9 клас  
26.06.2023 № 108

Про виконання річного плану роботи гімназії 27.06.2023 № 109

Про підсумки перевірки журналів за II семестр 2022/2023 н.р 27.06.23 № 110

Наради при директорові

від 26.08.2022 № 1

Про стан підготовки гімназії до нового навчального року

Про роботу гімназії в умовах адаптивного карантину

Про проходження медичного огляду працівниками закладу.

Про зміни в нормативній базі.

Про готовність до роботи за Державними стандартами в 5-х класах НУШ;

Про ознайомлення з методичними рекомендаціями до викладання навчальних предметів

Про організацію роботи комісії з перевірки виконання управлінських рішень на 2022/2023 н.р.

Про планування заходів на виконання Концепції патріотичного виховання.

Про запобігання випадкам хабарництва та проявів корупції в гімназії.

Про заходи кадрової політики в гімназії

Про ефективність використання годин варіативної частини

Про стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзалів

від 23.09.2022 № 2

Про заходи на виконання стратегічних програм та управлінських і методичних проєктів

Про організацію гурткової роботи в гімназії.

Про результати перевірки класних журналів

Про підвищення кваліфікації вчителів.

Про засади академічної доброчесності в освітньому процесі гімназії

Забезпечення підручниками

від 21.10.2022 № 3

Про виконання обов'язків черговими учителями

Про моніторинг освітнього процесу в 5-х класах

Про підготовку до Дня відкритих дверей

Про моніторинг освітнього процесу в класах НУШ

від 17.11.2022 № 4

Про виконання мовного законодавства

Про виконання обов'язків черговими учителями

Про впровадження НУШ у 5 класах

від 15.12.2022 № 5

Про стан організації освітнього процесу в 10-11-х класах

	<p>Про моніторинг впровадження НУШ  Про результати перевірки ведення особових справ учнів.  Про заохочення працівників.  Про звіт комісії з академічної доброчесності.  Про моніторинг роботи над методичною темою гімназії  Про перебіг процесу самооцінювання  Про моніторинг виконання річного плану, діяльності творчих груп  Про підсумки проведення Дня відкритих дверей.  від 19.01.2023 № 6  Про виконання обов'язків черговими учителями  від 17.02.2023 № 7  Про стан роботи гуртків.  Про контроль за роботою ГПД  Про підготовку до атестації педагогічних працівників  Про якість профільного навчання в гімназії  від 02.03.2023 №8  Про неухильне виконання посадових інструкцій працівниками гімназії Консул №86  від 24.03.2023 №9  Про виконання обов'язків черговими учителями  Про стан мікроклімату в педагогічному колективі  Про моніторинг виконання «Закону про мову».  Про підготовку та проведення Дня гімназії  від 14.04.2023 № 10  Про підсумки поточного контролю за веденням класних журналів.  Про створення робочої групи з формування проекту плану на наступний рік  Про розподіл годин варіативної частини навчального плану на наступний рік з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу  від 19.05.2023 № 11  Про перевірку проведення ранкової зарядки, фізхвилинок на уроках в початковій школі, спортивних та музичних перерв, «ранкового кола».  Про підготовку до випуску 11-х класів.  Про виконання плану та підготовку звіту про роботу гімназії у 2022/2023 н.р.  Про проект плану на 2023-2024 н. р. Аналіз суспільно-громадських ініціатив щодо управлінських проектів.  Про підсумки проведення Дня гімназії  Про ефективність використання годин варіативної частини  від 09.06.2023 № 12  Про підготовку до видачі свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту.  Про підсумковий контроль за веденням журналів.</p>	
--	---	--

	<p>Про презентацію початкової школи гімназії “Консул” для батьків майбутніх першокласників.</p>	
--	---	--

Про результати впровадження Державних стандартів в 5-х класах.

Про результативність роботи зі створення позитивного іміджу гімназії.