

Аналіз виконання Стратегії розвитку гімназії, річного плану щодо функціонування та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
<p>Освітнє середовище Вимоги 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.</p>	<p>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Програма “Школа — територія безпеки” Програма "Сучасне забезпечення та облаштування"</p>	<p>Упродовж навчального року пріоритетом діяльності гімназії було забезпечення в приміщеннях та на території безпечних та комфортних умов навчання та праці, а саме: комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. На жаль, в умовах обстрілів і відключень електроенергії впродовж жовтня-грудня досягти цього вдалося з великими труднощами.</p> <p>Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Упродовж року здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.</p> <p>Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. На початку навчального року призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.</p> <p>На початку року було розроблено алгоритми дій у випадку надзвичайної ситуації, сигналу повітряної тривоги, замінування закладу та інших безпекових ситуацій та проведені тренувальні евакуації для всіх учасників освітнього процесу.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Облаштовано укриття в приміщенні гімназії для учнів 1-6 класів та визначено місце для укриття учнів 7-11 кл. за адресою вул. Лютеранська 10-а.</p> <p>Для актуалізації роботи з питань безпеки продовжено роботу спеціалізованого кабінету з охорони праці під керівництвом С. Москотін.</p> <p>На початку навчального року був розроблений план роботи кабінету з розділами: організаційна робота, навчально-методична робота, удосконалення матеріально-технічної бази кабінету, робота з учнями, загальний план шкільних заходів з питань безпеки життєдіяльності. Проведена інвентаризація матеріальних цінностей кабінету, паспорт кабінету оформлено.</p> <p>Кабінет ОП оснащений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендом з безпеки життєдіяльності; - підручниками та навчальними посібниками для учня; - фаховими журналами з питань безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я, охорони праці; - довідковою, науково-методичною літературою з питань безпеки життєдіяльності, використання інтерактивних методів, матеріалами узагальненого педагогічного досвіду, розробками уроків та виховних заходів з використанням сучасних технологій. <p>Завідувач кабінетом ОП Москотін С.І. постійно займається оснащенням і оновленням навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення кабінету, забезпечення належних умов для проведення тренінгових занять, сприяє оновленню та удосконаленню матеріальної бази кабінету, проводить систематизацію та каталогізацію матеріальних об'єктів, консультації для учасників освітнього процесу.</p> <p>У кабінеті ОП створено архів з питань безпеки життєдіяльності (розробки уроків, пам'ятки, електронні матеріали). Протягом року Буланік О.М., Москотін С.І., Зубко О.М. розробили та розмістили низку матеріалів з охорони праці та безпеки життєдіяльності на сайт та сторінку фейсбуку гімназії. Учителі гімназії активно підвищують свій фаховий рівень з питань безпеки життєдіяльності. В цьому навчальному році 8 учителів пройшли курси підвищення кваліфікації за темами з безпеки життєдіяльності.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	<p>1.1.1. Облаштування безпечного простору в умовах воєнного стану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -організувати безпечне та безперешкодне пересування по школі; -розробити та запровадити чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях; - впровадити заходи з протимінної безпеки; -навчання працівників з надання першої невідкладної допомоги; -проходження педагогічними працівниками психологічних тренінгів. 	<p>Класні керівники, вчителі предметів “Основи здоров'я”, “Захист України”, психологічна служба гімназії спрямовували свою діяльність на підтримку психологічного та фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу: надавали поради, поширювали корисні матеріали з інтернет-джерел.</p> <p>Протягом року були заплановані та проведені заходи в рамках Тижнів безпеки.</p> <p>У травні в гімназії пройшов День цивільного захисту, під час якого учні 5-11 класів обговорили актуальні питання захисту населення у надзвичайних ситуаціях під час військової агресії, учні 1-4 класів взяли участь у мистецькому проєкті “Захист це-...”</p> <p>На початку навчального року було створено умови для безпечного та безперешкодного пересування по школі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність планів евакуації; - наявність безперешкодних шляхів для евакуації; - наявність вказівних та попереджувальних знаків; - наявність алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій; - облаштування укриття; - облаштування інформаційних куточків безпеки в класних кімнатах; - облаштування навчальних кабінетів з урахуванням вимог безпечного перебування у приміщенні в період воєнного стану (розташування парт в подалі від вікон, розміщення вазонів, важких полиць для книг в класних кімнатах на нижчих рівнях, вільні шляхи для евакуації); - налаштування системи сповіщення по гімназії; - інформування учасників освітнього процесу про заходи безпеки в гімназії через сайт та соцмережі; - сплановано і впроваджуються навчальні та тренувальні заходи для вчителів на освітній платформі “Зрозуміло” (8 сертифікатів); - організовано навчання працівників з надання першої невідкладної допомоги (2 сертифікати); - залучено до проходження педагогічними працівниками психологічних тренінгів (3 сертифікати). 	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Учителі проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями.	
	1.1.2. Продовжити роботу з реалізації державної політики та вимог законодавчих та інших нормативних правових актів у галузі забезпечення безпеки гімназії, спрямованих на захист здоров'я і збереження життя учнів і працівників від можливих пожеж, аварій та інших небезпек	Спланувати та продовжити роботу з реалізації державної політики та вимог законодавчих та інших нормативних правових актів у галузі забезпечення безпеки гімназії, спрямованих на захист здоров'я і збереження життя учнів і працівників від можливих пожеж, аварій та інших небезпек на наступний навчальний рік. ЗАХОДИ: <ul style="list-style-type: none"> - встановлення протипожежної сигналізації з функцією оповіщення; - встановлення громовідводів 	
	1.1.3. Розпочати оформлення архіву напрацювання з питань безпеки (авторські програми, розробки уроків, електронні посібники тощо).	У звітному році розпочато створення електронного кейса класного керівника з питань БЖ, також було опубліковано випуск електронного методичного посібника з питань безпеки “Формула безпеки: передбачати, запобігати, діяти” https://gconsul86.wixsite.com/consulstudios . Проведено педраду “Про безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки.” на якій учителями гімназії були презентовані власні кращі доробки, техніки виховання безпечної поведінки в учасників освітнього процесу. Ведеться організаційна робота щодо активізації педагогів у створенні власних розробок та програм.	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	<p>Проект “Формування здоров’язбережувальних компетенцій учнів гімназії”.</p> <p>1.1.4. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведення заходів здоров’язбереження; -формування культури харчування; -розробка алгоритмів дій задля безпеки життєдіяльності. 	<p>У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів.</p> <p>Організація харчування у закладі освіти спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму приймання їжі. Важливе місце в роботі закладу займає організація раціонального та збалансованого харчування за віком. Харчоблок гімназії забезпечено необхідним технологічним обладнанням, в достатній кількості наявний посуд.</p> <p>Відповідно до пункту 3 статті 56 Закону України «Про освіту», на підставі договору від 10.06.2022 ВТ-7-ІР з ТОВ «Контракт Продрезерв 5» з 12.09.2022 в гімназії способом аутсорсингу було налагоджено роботу буфету та організоване гаряче харчування за батьківський кошт та безплатне для учнів пільгових категорій, які навчаються очно.</p> <p>В гімназії навчається 26 учнів трьох вікових груп, що мають право на безоплатне харчування відповідно до протокольного доручення N 005-04 з питань організації харчування в ЗЗСО у 2022-2023 від 16.09.2022, затвердженого заступником голови КМДА В. Мондриївським:</p> <ul style="list-style-type: none"> • діти із числа внутрішньо переміщених осіб - 14 учнів • діти учасників антитерористичної операції, осіб, яким видано посвідчення бійця-добровольця, який брав участь у захисті територіальної цілісності та державного суверенітету на сході України - 9 учнів • діти, загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції - 1 учень • діти з інвалідністю - 2 учні <p>Харчування учнів організовано на основі примірного чотиритижневого сезонного меню</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>за віковими групами, затвердженого 14.02.2023 державною санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>Медична сестра з дієтичного харчування здійснює постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 24.03.2021 року № 305 "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку"</p> <p>У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня, відбувається згідно зі складеним та затвердженим графіком. Класні керівники щодня замовляють обід, за бажанням на ГПД діти мають можливість отримати полуденок, самостійно придбати буфетну продукцію.</p> <p>Працює адміністративний і батьківський контроль якості харчування учнів. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі.</p> <p>У квітні адміністрацією проведено усне опитування батьків учнів 1-6 класів про рівень задоволеності умовами харчування, результати якого відображено в письмових зверненнях голів батьківських спільнот класів. Всі нагальні питання адміністрацією були вирішені.</p> <p>У гімназії «Консул» проводиться постійна робота, метою якої є формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, вироблення у кожного потреби та звички збереження, зміцнення власного здоров'я, а також профілактика різних захворювань, створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального й духовного здоров'я дітей.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Протягом 2022/2023 навчального року робота з формування здорового способу життя серед учнів всіх вікових категорій проводилася з урахуванням потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Було організовано та проведено :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тижні безпеки дорожнього руху; - Тижні знань з безпеки життєдіяльності; - Дні здоров'я; - Тиждень цивільного захисту; - Виховні години, бесіди, інформ-хвилинки, квізи, конкурси, квести, STEM-уроки та інші заходи з питань безпеки життєдіяльності та здорового способу життя. <p>У зв'язку з воєнними діями на території України, провідними темами здоров'язберігаючих занять стали інструктажі з правил безпеки під час воєнного стану. Багато уваги приділялося заняттям з дотримання правил безпеки під час сигналу повітряної тривоги, мінній безпеці, інформаційній безпеці та, звичайно, психологічній та емоційній підтримці учнів.</p> <p>Заходи проводилися за напрямками:</p> <p>Безпека на дорозі Бесіда-гра «Рухаємся безпечно через пішохідний перехід» (3-а кл.) Гра «Пройди правильно, не порушивши ПДР»(6-а кл.) Квест-гра «Безпечна дорога до школи?» (1-б кл.) Вікторина «Азбука дороги» (2-б кл.) Виставка малюнків «Обережно на дорозі!»(1-4 кл.) Урок безпеки. Створення макета дороги з переїздами. Розігрування різних ситуацій, які можуть виникнути на дорозі.(3-б кл.) Практичне заняття. Ознайомлення з різними сигналами.(3-б кл.) Дорожні знаки. Безпечна поведінка в іграх.(1-б кл.) Вуличний марафон «Дорожні знаки» (2-б кл.) Урок-гра «У гостях у Світлофора»(2-а, 2-б кл.) «Правила дорожнього руху цікаво знати та вивчати».Захід (4-б кл.) Правила дорожнього руху в малюнках(1-2 кл.)</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Лепбуки по ПДР (6-Б) У 5-9 класах питання безпеки дорожнього руху розглядалися на уроках “Здоров'я, безпека та добробут”, “Основи здоров'я”. У 10-11 класх проведені виховні години.</p> <p>Пожежна безпека «Невеличке завданнячко для маленьких українців». Розгадування ребусів.(1-б кл.) Бесіда. Розгадування загадок. Перегляд відео. «Про вогонь нам треба знати, з ним не треба жартувати!»(1-4 кл.) Проведення уроку безпеки в ДСНС (2-а, 2-б,3-а, 3-б кл.) «Ми знаємо правила пожежної безпеки»(8-б кл.) Диспут «Вогонь друг. Вогонь ворог.»(3-б кл.) «Про вогонь нам треба знати — з ним не можна жартувати» Захід (1-б кл.) Тематичний день протипожежної безпеки: вікторина, ситуативна гра, практичні заняття (8-Б) У 5-9 класах питання пожежної безпеки розглядалися на уроках “Здоров'я, безпека та добробут”, “Основи здоров'я”. У 10-11 класх проведені виховні години.</p> <p>Мінна безпека Тиждень цивільного захисту. Бесіди. Відео. Ілюстрації «Захист – це ...» Правила поведінки під час воєнного стану. (1-11 кл.) Перегляд мультфільмів про мінну безпеку з псом Патроном(1-5 кл.) Заняття «Мінна безпека. Алгоритм дій» (1-7 кл.) Інтерактив з мінної безпеки. Інструкції. Створення колажу «Мінна безпека» (8- Б кл.) «Надання допомоги в зоні тактичних умов» (10-11 класи)</p> <p>Безпечна школа « Ми проти булінгу! Агресія та цькування. Давайте розберемося...»(6-б) Права та обов'язки. Зустріч з працівниками ювенальної поліції Печерського району (4-6 кл.) 16 днів проти насилля. Дерево доброти(2-б кл.) Зустріч зі шкільними поліцейськими Званюк Л. Б. та Пилипенко В. В. Яка цікава поліцейська машина!(3-а, 4-б кл.) Небезпечні місця в школі, обговорення. Правила поведінки(4-б кл.)</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Рольова гра «Безпечна поведінка» (1-б кл.) Антибулінг. Захід(5-б кл.) Недискримінаційний простір для кожної людини. Проект «Як підтримувати дружні стосунки? Креативні поради й підказки. (8-б кл.) Проект «Безпечна школа». Інтегрований інтерактивний квест для учнів 1-2 класів «Здоровому — все здорово»(2-б кл.) Проект« Безпека життя» (9-б кл.) Правила поведінки на прогулянці (1-б кл.) Здоровий спосіб життя. Моє тіло (1-4 кл.) Рухливі перерви (1-4 кл.) «Здоровим бути модно!»(3-бкл.) «Я досліджую світ за допомогою органів чуття» (2-б кл.) Лекція-бесіда на тему «Секрети для дівчаток». Зустріч з лікарями гінекологами. Як функціонує наш організм? Чому кров червона?(4-б кл.) Командні ігри« Чарівне люстерко»(3-б кл.) День спорту. Здоровий спосіб життя. Лото «Довголіття» Конкурси, естафети(1-б кл.) День емоцій. Емоційна палітра(3-б) Досліджуємо різновиди відпочинку (4-а) Свідомий вибір здорового способу життя. Створення малюнків на тему: «Ні! Алкоголю!» (9 класи) Серія уроків фізкультури для 1 класів «Учні для учнів. Умій дружити й допомагати!»(5-7 кл.) Веселі перерви на вулиці. (1-4 кл.) Загартовування в малюнках (1-2 кл.) Круглий стіл «Куріння і підлітки — що я знаю про проблему». 7А,7Б</p> <p>Харчування «Корисні снеки до рюкзака безпеки»(1-а кл.) Творча виставка малюнків «Вітаміни вивчай- себе захищай» (1-4 кл.) Інтегрований STREAM- проект «ЗнайМО. Навіщо їсти?»(2-а)</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Інтегрований проект «Розширюй горизонти, відкривай нову їжу: які страви у світі найбільш поживні та корисні»(11-б) Я досліджую світ« Вітамінний салат» (3-б) Досліди бувають смачними(3-а, 3-б) Проект« Рациональне харчування як ключ до активного, насиченого барвами життя»(9-б) Правильний раціон. «Харчова піраміда» (2-а) « Абетка харчування». Створення корисного меню. Гра «Я у ресторані». Малюю корисні продукти(2-б) STREAM – урок« 3 чого складається їжа». Історія виникнення страв.(3-а) «Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини.» (8 класи)</p> <p>Особиста безпека STREAM проект "Мій безпечний будинок" (5-Б) «Різноманітність рослин» (6 класи) «Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості». (6 класи) «Йододефіцит в організмі людини, його наслідки та профілактика» (8 класи) Інтегрований урок біології, основ здоров'я та англійської мови «ВІЛ/СНІД – загроза людству» (9-а) Круглий стіл у 10-х та 11-х класах до Дня Чорнобильської катастрофи.</p> <p>Для того, щоб привернути увагу учнів до здорового способу життя, формувати навички здорового способу життя, розвивати руховий апарат, швидкий біг, спритність, силу, кмітливість, сприяти розвитку доброго настрою під час змагань, виховувати увагу, дружбу, чесність, взаємодопомогу, чемність, повагу один до одного систематично проводилися заходи з фізичної культури, а саме:</p> <p>Вересень: “Олімпійський тиждень” такий тиждень провели для учнів 1-11 класів. Під час уроку зосередилися на теоретичних та практичних вправах для розвитку та розуміння у дітей, що таке “Олімпійські змагання”. Залучили дітей до розробки власних проєктів, фітнес-планів.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>“В здоровому тілі — здоровий дух” - такий урок провели для учнів молодших класів. Під час нього зосередилися на загальноорозвиваючих вправах.</p> <p>Жовтень: “Козацькі розваги”. Ознайомили учнів 6-7 класів із періодами козаччини.</p> <p>“Веселі старти” (1-5 класи).</p> <p>Листопад: ”Веселі розваги під час перерви” (1-6 класи)</p> <p>Грудень: ”День баскетболіста” (2-9 класи)</p> <p>Лютий: “Конкурс ранкової гімнастики” (1-11 класи)</p> <p>У конкурсі прийняли участь 85 учнів гімназії.</p> <p>Березень: “Змагання зі стрибків через скакалку” (6-11 класи.)</p> <p>“Ми з фізкультурою дружимо!” - урок під такою назвою провели для учнів молодших класів. Цього разу зосередилися на акробатичних вправах з елементами гімнастики.</p> <p>Квітень: ”Загальношкільні змагання з настільного тенісу” для 6 -11 класів.</p> <p>Ознайомили учні з історією змагань з настільного тенісу. Зіграли 2х2.</p> <p>“Вчись бути спритним та кмітливим” (1-5 класи)</p> <p>Травень: ”Тиждень фізичної культури”</p>	
	Програма «Інформатизація освітнього простору гімназії».	<p>Інформатизація освітнього простору гімназії сприяє модернізації та підвищенню якості освітньої діяльності. Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій, гімназія ефективно реалізує свої освітні завдання та відповідає потребам сучасного суспільства.</p> <p>При формуванні в учнів навичок самостійного навчання та постійного самовдосконалення, вчителями гімназії створюються умови, щоб учні вміли знаходити, аналізувати, оцінювати та використовувати необхідну інформацію з різних джерел. У процесі навчання учні самостійно формують запитання, визначають критерії вибору інформації, добирати найбільш релевантні та достовірні джерела, порівнюють та синтезують отриману інформацію, представляють її в різних форматах та діляться нею з іншими. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, креативності, комунікативних та цифрових компетентностей учнів.</p> <p>Під час освітнього процесу застосовуються програми, що дозволяє обмежити або заблокувати доступ до певних веб-сайтів, додатків або файлів, які можуть бути небажаними, шкідливими або незаконними. Ці програми встановлені на рівні</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>користувача, мережі або провайдера послуг. Попереднє фільтрування контенту здійснюється засобами провайдера, зокрема безпечні DNS-сервери та контент-фільтр у роутері.</p> <p>В гімназії існує два типи мережевого з'єднання: дротовий та бездротовий(wi-fi). Локальна мережа (дротовий і бездротовий сегменти) підключена до мережі Інтернет через Linux-сервер, де також встановлено файрвол та противірусне програмне забезпечення ClamAV.</p> <p>Сегмент wi-fi окремо захищено паролем доступу у мережу та апаратним зовнішнім фаєрволом до мережі Інтернет, що встановлено у роутері.</p> <p>Користувачі здійснюють доступ в Інтернет через внутрішній проксі-сервер Squid, що дозволяє додатково фільтрувати контент через блек-ліст. Крім цього, інженером-електроником регулярно здійснюється моніторинг активності в локальній мережі.</p> <p>Учні гімназії в освітньому процесі безперервно отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. Наповнення освітнього простору гімназії, щоденне проведення інструктажів, організація різних заходів створюють основу для формування цифрових компетентностей. Заходи, які було проведено з кібербезпеки:</p> <p>Інтерактивне заняття «Безпечний інтернет»(4-б кл.);</p> <p>Презентація «10 золотих правил безпеки»(2-б кл.);</p> <p>Тренінг «Безпечний Інтернет» (4-а кл.)</p> <p>Перегляд мультфільму «Хаппі та її суперсила». Мої кроки до цифрового благополуччя» (1-2 кл.)</p> <p>«Що потрапило в Мережу, копіюється без межі» Виховний захід (3-4 кл.)</p> <p>Гра «Ми герої безпеки в Інтернеті» Гуглик у допомогу! (3-а, 3-б кл.)</p> <p>День безпечного Інтернету. Вікторина. Виставка тематичних малюнків (6-б кл.)</p> <p>Проведення гри-анкетування для виявлення приватної інформації, якої не слід виставляти в соціальних мережах. (3-а кл.)</p> <p>Створення пам'ятки «Антихейт»(7-8 кл.)</p> <p>Як протистояти хейту та булінгу в Інтернеті?(8-9 класи для 5-7)</p> <p>Навчальна настільна гра «Кракозябрики за безпечний Інтернет»</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Безпечний Інтернет та соціальні мережі. Бесіда (5 –6 кл.) Веб-квест «Захист інформації в мережі Інтернет»(10-11 кл.)</p> <p>Для забезпечення безпечних умов навчання та праці важливим завданням є організація системи інформаційного захисту. Завдяки комплексному підходу, система інформаційного захисту у гімназії надає конфіденційність, цілісність та доступність інформації, яка обробляється, зберігається та передається в мережі закладу. Для цього використовуються сучасні технології захисту даних, такі як антивірусне програмне забезпечення, факсволи, резервне копіювання. Розроблені та впроваджено правила інформаційної безпеки для учнів, вчителів та адміністрації школи, які регламентують порядок роботи з інформацією та визначають відповідальність за її порушення. Працівники гімназії дотримуються норм, що запобігають несанкціонованому доступу до обладнання, носіїв і каналів передачі інформації, забезпечують аутентифікацію, авторизацію, контроль цілісності і аудит інформації.</p>	
	<p>Проект «Підвищення педагогічної майстерності вчителів» Програма «Якість освіти»</p>	<p>У звітному році здійснювалося постійне удосконалення підходів та розвиток системи заходів для адаптації та інтеграції працівників та здобувачів освіти до освітнього процесу</p> <ul style="list-style-type: none"> - менторинг - інд.робота - Школа молодого вчителя - елементи тьюторинга для учнів (журнал спостережень, індивідуальне консультування)- аналіз та результати адаптації новоприбулих учнів подані в програмі моніторингу <p>У гімназії приділяється особлива увага питанню адаптації першокласників до умов навчання. Цей процес забезпечується впровадженням системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у школі. Адаптаційний процес першокласників проходив у три етапи:</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> попередній (квітень – серпень 2022) - консультації з батьками, повідомлення інформації щодо організації шкільного життя майбутніх учнів. загальна адаптація (I семестр) - моніторинг адаптації учнів; спільна робота вчителів та психолога, спрямована на виявлення та врахування індивідуальних можливостей учнів під час навчального процесу; консультування батьків на запобігання дезадаптації, надання рекомендацій. корекційний етап (II семестр) - індивідуальна робота психолога з учнями, які мають труднощі у навчанні, поведінці та спілкуванні з педагогами й однолітками; консультування батьків учнів, які мають шкільну дезадаптацію. <p>Результати адаптаційного процесу відстежувалися практичним психологом шляхом спостереження та опитування учасників освітнього процесу.</p> <p>Задля успішної фізіологічної та психологічної адаптації у 1-х класах психологом Додь Н.А. проводились дослідження емоційно — вольової готовності до навчання в школі, спостереження, тести на виявлення рівня довільної регуляції поведінки, рівня швидкості настання втоми, мотивацію навчання, самооцінку, емоційний стан та вміння виконувати роботу за зразком тощо.</p> <p>Аналіз досліджень, проведених шкільним психологом Додь Н.А., свідчить про те, що у кожному з 1-х класів на початок навчання більшість учнів мали середній рівень готовності до навчання. І при цьому більшість із них достатньо добре адаптувалася до шкільних вимог, позитивно сприймають навчальний процес, вчителя, однолітків та себе як учня, почувають себе впевнено в школі, стараються добре відповідати на запитання вчителя, активно поводять себе на уроці, уважно слухають вчителів, виконують завдання. Але водночас є діти, які відчують утруднення в навчанні через низьку вольову готовність до навчання, неухважність та поспішність у виконанні своїх робіт, рутин тощо.</p> <p>За результатами вивчення адаптації надаються методичні рекомендації класоводам, вчителям-предметникам та батькам.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>У 2022-2023 н.р. педагогічний склад працював над умовами адаптації учнів 5 класів НУШ до навчання в базовій школі. Педагогічними працівниками попередньо здійснювалась підготовка до роботи з учнями НУШ 5-х класів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відбувся обмін досвідом вчителів початкової школи з вчителями базової; - усі вчителі, які викладають в 5 класі та адміністрація пройшли підвищення кваліфікації з відповідного напрямку та отримали сертифікати; - вивчалися програми початкової школи з метою порівняння їх з програмами базової школи з окремих предметів; - було створено розділ для матеріалів НУШ в інформаційно-ресурсному центрі та робоча група з впровадження НУШ в 5 класах; - глибоко вивчався досвід використання формульованого оцінювання, створювалися власні методики його застосування в роботі з учнями 5 класів. <p>Протягом навчального року було розроблено та впроваджено електронний щоденник спостережень за досягненнями учнів, яким користуються вчителі-предметники та адміністрація гімназії. Заступниками директора регулярно надавалась методична допомога вчителям-предметникам з питань особливостей організації освітнього процесу в 5 класах НУШ. Протягом року на постійній основі відбувалися наради при директорові та моніторинг освітнього процесу в 5 класах, проводились тренінги та майстер-класи з метою підвищення педагогічної майстерності вчителів. Так, в травні 2023 р. тренером ЦПРПП м. Києва був проведений тренінг для вчителів “Методичні орієнтири вчителя НУШ. Універсальний дизайн уроку”, отримано сертифікати. Також гімназією ведеться постійна інформаційна робота з батьками, класні керівники 5 класів та вчителі на батьківських зборах та онлайн зустрічах спілкуються з батьками 5-класників щодо особливостей адаптаційного періоду.</p> <p>Результати адаптаційного процесу відстежувалися практичним психологом шляхом спостереження, опитування та анкетування учасників освітнього процесу.</p> <p>З метою успішної адаптації учнів 5 класів психологом Додь Н.А. проводились дослідження мікроклімату в класі та взаємовідносин дітей в колективі, виявленню мотивації навчання. З учнями, які потребують допомоги, психологом проводились</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		індивідуальні консультації з дозволу їх батьків, надавалися відповідні рекомендації класним керівникам і вчителям. Батьки учнів були ознайомлені з методиками зниження емоційного напруження та партнерського спілкування. Надавалися індивідуальні та групові консультації.	
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства	Програма «Платформа успіху», підпрограма «Антибулінг» 1.1.5 Інтенсифікувати діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	З метою профілактики булінгу в гімназії та створення соціально безпечного простору шляхом формування в учнів відповідального ставлення до своєї честі та гідності, вміння захистити себе та оточуючих запроваджено підпрограму “Антибулінг”. Мета підпрограми полягає в тому, щоб ознайомити учасників освітнього процесу з проблемою булінгу, його видами, ознаками, механізмами розповсюдження та з основними стратегіями протидії булінгу; навчити протидіяти булінгу та сформуванати навички самозахисту та вміння захистити своїх однокласників в разі необхідності ефективними способами та прийомами; відпрацювати конструктивні способи протидії булінгу в учнівському середовищі. Антибулінгова політика спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу, дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.</p> <p>В закладі освіти розробляються та оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Вивчається дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки.</p>	
	<p>1.1.6 Підвищення загального рівня правової свідомості здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення заходів обізнаності з проблем порушення прав людини; - розробка моделі безпечної поведінки; - виховання поваги до прав та основних свобод людини; - толерантне ставлення до потерпілих від насильства; - виявлення умов, які сприяють подоланню девіантної поведінки; 	<p>Проведення та вдосконалення правового виховання в гімназії пояснюється тим, що воно сприяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> · активізації роботи щодо формування в учнів правової культури та ціннісного ставлення до себе й до інших; · формуванню правової свідомості, системи правових уявлень і переконань у школярів; · виробленню навичок відповідальної поведінки підростаючого покоління на основі сформованості превентивного світогляду, здатності супротиву до негативних впливів соціального середовища; · прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання й виконання ними законів; · підвищення рівня правової культури учнів; · здійснення інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності, спрямованої на попередження вчинення правопорушень неповнолітніми, попередження асоціальних проявів серед школярів; · виховання в учнів інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля. <p>У процесі взаємодії під час навчально-виховного процесу на рівні учень-учень та вчитель-учень гімназисти вчать досліджувати поставлені проблеми, чітко і в стислій формі висловлювати свої думки, дискутувати, поважати погляди інших. Вони вчать приймати виважені рішення з урахуванням можливих особистих і громадських наслідків</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	<p>- формування правової культури учнів;</p> <p>- корекційно-відновлювальна діяльність практичним психологом та соціальним педагогом закладу</p> <p>- співпраця та взаємодія з державними установами щодо превентивної діяльності учнівської молоді, зокрема сектором ювенальної превенції;</p> <p>- пошук та використання нових форм, методів виховної роботи для протидії насильству</p>	<p>та усвідомленням своєї власної громадянської та моральної відповідальності.</p> <p>У тісному контакті гімназія співпрацює зі шкільним поліцейським, із відділом ювенальної поліції, зі службою в справах дітей, фахівцем соціальної роботи ЦСССДМ, ДСНС: Спільно з фахівцями для учнів та їх батьків організовані такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зустріч зі шкільним поліцейським на теми “Протидії булінгу”, “Профілактика деструктивної поведінки”, “Мої права та обов'язки”; - зустріч учнів з інспекторами ювенальної поліції Печерського району. Під час зустрічі дітям розповіли про їх права, обов'язки, а також наголосити на необхідності дотримання правил ПДР, в побуті та правил перебування в навчальному закладі. Наприкінці зустрічі поліцейські поспілкувалися з учнями щодо проблем та питань, які їх турбують та подарували наймолодшим світловідбиваючі стрічки; - з зустрічі учнів з представниками ДСНС. Рятувальники розповіли про вибухонебезпечні предмети, боєприпаси, піротехнічні засоби, саморобні вибухові пристрої та попередили дітей про небезпечні експерименти. <p>З метою досягнення позитивного результату педагогічний колектив застосовує комплексну систему, що поєднує в собі оптимальний вибір змісту, форм, методів, принципів, шляхів та засобів їх реалізації.</p>	
		<p>Одним із найважливіших напрямів профілактичної діяльності, спрямованої на протидію насильству в умовах навчального закладу, є просвітницька робота серед дітей та учнівської молоді.</p> <p>З метою широкої інформаційно-роз'яснювальної роботи серед усіх учасників освітнього процесу функціонує інформаційний осередок з протидії насильству (стенди, плакати) «#СтопБулінг», у холі та на сайті гімназії.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Особливу увагу було зосереджено на проведенні заходів в рамках Всеукраїнських акцій «Протидія булінгу» та «16 днів проти насилля». У рамках «16 днів проти насилля» у початкових класах було проведені виховні години до Дня людей з інвалідністю "День добра", створення дерева доброти, урок від учнів 8 класу до Дня волонтера “Волонтери — люди, які допомагають тим, хто цього потребує”, перегляд відео та презентації "Права людини, права дитини. Знати, розуміти, вміти."</p> <p>Для 5 класів була організована зустріч зі шкільним поліцейським на якій учні дізналися про форми та методи попередження та подолання булінгу, а також особливості звернення по допомогу у разі ризику ситуації насильства або безпосереднього випадку. Перегляд інформаційного матеріалу щодо протидії булінгу, відео та його обговорення відбулося у 6 класах. Інтерактивний урок “16 днів проти насильства” та гра в кахут були проведені для учнів 7 класі. А учні 8 класів долучилися до проведення уроку до Дня волонтера для учнів початкових класів. Бесіда „Що треба знати про СНІД“ відбулася для учнів 9-10 класів з метою розширити знання учнів про проблему СНІДу в суспільстві. Тренінг “Протидія торгівлі людьми” відбувся в 11 класах.</p> <p>Задля виконання плану заходів з протидії булінгу, який розроблений з метою здійснення успішної профілактичної роботи з педагогічним колективом в цілому та запобігання появі чи розповсюдженню даного явища було проведено години спілкування, мінілекції, практичні заняття та інші заходи по класах. Для учнів 1-2 класів був проведений урок-дискусія “Що таке добро та милосердя?” та бесіда “Людина починається з добра”. Заняття “Стоп булінг” відбулося для учнів 3-4 класів з метою навчити дітей розпізнавати ситуації булінгу, запобігати ситуаціям булінгу. Учні опрацювали правила, які допомагають у разі виникнення конфліктних ситуацій вирішувати їх мирним шляхом обговорення.</p> <p>Інтерактивне заняття “Stop bullying” було проведено для учнів 5-7 класів. Під час заняття учні виробили правила уникнення булінгу в дитячому колективі; сформулювали знання про необхідність звернення за допомогою в ситуації булінгу; опрацювали рекомендації як справитися з булінгом; ознайомилися з діяльністю Національної дитячої «гарячої лінії». Наприкінці заняття учні переглянули відео “Зупинимо булінг разом” та обмінялися побажаннями. А для учнів 8-11 класів був проведений урок-диспут з</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>елементами гри “протиція булінгу”, на якому учні разом з соціальним педагогом обговорили форми та прояви булінгу, переживання дитини, яка зазнає насильства, шляхи виходу з конфліктних ситуацій та відповідальність за булінг, яка встановлена законом.</p> <p>Гімназія активно співпрацює та взаємодіє з державними установами щодо превентивної діяльності учнівської молоді, зокрема сектором ювенальної превенції та поліцією, зокрема протягом навчального року були проведені такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зустріч з шкільним поліцейським з учнями 5-6 та 3-4 класів на теми “Протидії булінгу”, “Профілактика деструктивної поведінки”, “Мої права та обов'язки”; - зустріч учнів 4-6 класів з інспекторами ювенальної поліції Печерського району. <p>Робота психологічної служби навчального закладу з попередження насильства серед дітей та учнівської молоді також спрямована на діагностику та виявлення випадків булінгу та конфліктних ситуацій. Практичним психологом було проведено наступні діагностики та тестування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Діагностика емоційного стану («Сходинки» На самооцінку. 1-А -8 учнів, 1 - Б -10 учнів, «Смайлики» - замір настрою. 1-А -8 учнів, 1 - Б -11 учнів, Проективна методика «Дерево» Лампен. 1-А – 6 учнів., 1-Б – 11 учнів.); - Діагностика виявлення особливостей поведінки та рис характеру (Психогіометричний тест Делінгера. 1-Б-11 учнів.); - Особливості особистості («Сходинки-2» на самооцінку. 2-А – 4 уч, 2-Б -11 уч., «Кульки» на самооцінку. 2-А -4 уч, 2-Б -11 уч., Соціометрія« Два будиночки» 2-А - 7 уч. 2-Б -11 уч., «Смайлики» - замір настрою. 2-А - 4 уч, 2Б -11 уч.; 3 - А -6 уч, 3-Б - 4 уч.4- А-7 уч, 4-Б -13 уч. , Тест «Шкільна тривожність» Філіпса. 4-А – 7 уч. Методика« Моніторинг соціалізації особистості учня І. Рожкова 4 - А -8 уч. 4-Б-11уч., Тест кольорових виборів за Люшером. 2-А-7уч, 2-Б-11 уч; 4-А, 12 уч.,4-Б-13 уч., Діагностика ставлення до життєвих цінностей. 2-А-7 уч. 2-Б-11 уч., Психогіометричний тест Делінгера. 2-Б-11 уч.;4-Б -12 уч., Соціометрія «Мої шкільні друзі». 4-А -8 уч., 4-Б-8уч. , Тест «Інтегральна самооцінка особистості» ». 4-А -12 уч.4-Б-13 уч., «Діагностика ставлення до життєвих цінностей» 4-А -12 уч.4-Б-13 уч., Проективна методика «Будинок-дерево-людина» 4-Б-12 уч.) 	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>З учнями проводились також індивідуальні та групові психодіагностики, індивідуальні та групові консультації.</p> <p>Протягом року психолог відвідувала уроки та перерви і відстежувала мікроклімат в класах. Стиль спілкування учнів з вчителями та однокласниками. Вчителі були ознайомлені з результатами досліджень, з особливостями кожної дитини і їм надавалися рекомендації.</p> <p>Соціальним педагогом проводилась профілактична та просвітницька робота щодо протидії булінгу, попередження насильства, обізнаності з проблем порушення прав людини, толерантності та формування правової культури учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка рекомендацій для вчителів “Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки”; - виявлення дітей групи ризику; - надання рекомендацій для батьків та вчителів “Безпека дітей в Інтернеті”, “Оптимізація психологічного клімату в класному колективі”, “Спілкування з однолітками”, “Світ гендерної рівності”, “Толерантний світ”, “10 правил безпеки, яким потрібно навчити дитину”; - заняття “Стоп булінг” для учнів 3-11 класів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу; - Година спілкування з учнями 8 класів “Цінність людського життя”; - Інтерактивне заняття “Моя приватність” з учнями 3-4 класів; - Відеоробота з учнями 11 класів(створення соціальної реклами); - інфо-хвилинка для учнів 9-11 класів “Куди я можу звернутися у випадку насильства?”; - анкетування учнів 6 класів “Булінг в шкільному середовищі”; - бесіда “Кібербулінг” з учнями 9 класів; - бесіда “Без толерантності немає дружби” з учнями 6 класу; - Година спілкування “Толерантність починається з мене” з учнями 7 класів; - круглий стіл з учнями 10 класу на тему “Як стати толерантною людиною”; - Година спілкування “Національна дитяча лінія”з учнями 6-8 класів; - бесіда “усі ми різні — усі ми рівні” з учнями 11 класу; 	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> - просвітницько-профілактична гра “Стоп насильство” з учнями 6, 9 класів; - заняття до дня безпечного Інтернету з учнями 3-11 класів; - тренінг “Протидія торгівлі людьми” для учнів 10 класу; - година спілкування “торгівля людьми сучасний прояв рабства” з учнями 8 класів; - гра “безпечний простір” з учнями 3 класів; - анкетування “булінг в учнівському середовищі”(5-7 класи). <p>Також протягом року психологічна служба гімназії вела спостереження за учасниками освітнього процесу під час навчання та в позаурочний час, створювала інформаційні повідомлення щодо профілактики булінгу: пам’ятки, листівки, повідомлення на стенді практичного психолога, Viber, Telegram — групах, Веб – сайті гімназії.</p>	
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Програма «Якість освіти» Програма «Обдарованість»	<p>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору здійснюється за різними напрямками. В умовах воєнного стану особливого значення набуває створення умов для розвитку різних форм навчання та їх постійне удосконалення. У 2022/2023 н.р. відбувалося навчання за очною формою з застосуванням технологій дистанційного навчання (змішаною) та індивідуальною (екстернат - 12 учнів, сімейне -11 учнів) Для учнів, які тимчасово перебували за кордоном, та учнів інд. форми навчання були організовані умови, за яких вони були залучені до освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовані консультативні заняття в вечірній час і по суботах; години індивідуальних відео та аудіочатів та надання приватних коментарів під час оцінювання. - на сервісі Google Classroom розміщений розклад, завдання у вигляді сформованих кейсів, ведеться облік виконаних завдань і їх оцінювання, асинхронне навчання; - адаптований розклад під час відключень та тривоги; - можливість брати участь в усіх позакласних та виховних заходах незалежно від місця перебування. <p>Фактично в гімназії сформований мотивуючий простір дистанційного формату.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	<p>Програма «Якість освіти» 1.1.7. Поглиблення уваги до змісту та форм виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації: -навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів; -виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;</p>	<p>Діяльність бібліотеки спрямована на вирішення таких завдань: сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, виховання культури читання, інформаційної культури та гігієни, сталого прагнення до пошуку інформації; координація роботи бібліотеки з усіма учасниками освітнього процесу щодо задоволення інформаційних потреб користувачів, інформаційний супровід освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам, батькам; переструктурування простору, організація, збереження та поповнення книжкового фонду, поповнення електронного фонду підручників та художньої літератури, актуалізація бібліотечного фонду згідно з вимогами сьогодення.</p> <p>Впродовж навчального року у бібліотеці гімназії проводилися різноманітні форми індивідуальної та групової роботи як традиційні, так і дистанційні (блог гімназії https://bezmezh.consul86.org.ua та сторінка гімназії у fb https://www.facebook.com/profile.php?id=100050646526242). У бібліотеці постійно ведеться робота з висвітлення визначних дат України та світу, з популяризації книг і читання: організуються тематичні книжкові та інформаційні виставки, хвилинки експрес-інформації, презентації нових надходжень, усні журнали, віртуальні подорожі, квести; оформлюються інформаційні бюлетені, стіннівки, буклети, закладки, мотиватори: календар визначних дат України та світу (щомісячно), віртуальні виставки нових надходжень, виставка однієї книги “Казка про Майдан”, “Україна пам'ятає!” (книжково-інформаційна виставка до Дня пам'яті жертв голодомору), 195 років від дня народження Жуля Верна (інформаційно-книжкова виставка), До Дня Героїв Небесної Сотні (книжково-інформаційна виставка), День вишиванки (презентація у fb), “Що ми (не)знаємо про Шевченка?”(презентація у fb, книжкова виставка), До Дня української писемності “Цікаві факти про українську мову” (постер, блог), участь у загальногімназійних заходах до Всесвітнього дня читання вголос (публікація у fb), відзначення Дня дарування книги (створення фотозони, публікація у fb), реклама посібника “Як вижити під час надзвичайної ситуації та під час війни: легко про серйозне” (блог), рекомендація сайтів-читалок “Книга заспокоює. Розрада під час війни” (блог), буклет для батьків “Поради батькам першокласників “, буклет-порадник для батьків “Як допомогти дитині вибудувати звичку читати”, порадник для батьків “Фрази, які треба говорити дитині щодня” тощо.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	<p>-переструктурування бібліотечного простору: з бібліотеки, яка орієнтована на збереження фондів, — на місце, орієнтоване на користувача (вікове зонування, комфортне середовище, відкритість, доступність, простота й інтуїтивність користування фондом незалежно від досвіду, віку) з подальшою трансформацією в інформаційно-бібліотечний центр</p> <p>-координація роботи бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками щодо задоволення інформаційних потреб читачів</p> <p>-вивчення та задоволення читацьких інтересів відповідно до можливостей бібліотеки.</p>	<p>Організовано екскурсії-ознайомлення для першачків до бібліотеки. Проведено індивідуальні та групові тематичні бесіди та консультації: «Мандрівка книжковим містом», «Правила користування бібліотекою», «Правила спілкування з книгою. Гігієна читання», «Самостійний вибір книг», «Пошук книг у відкритому фонді бібліотеки», «Пошук книг в Інтернеті», «Книжкова виставка. Її призначення», «Самостійна робота з книгою», «Електронна бібліотека» тощо.</p> <p>Для задоволення запитів читачів, створено фонд електронних версій художніх творів української та світової програмової літератури (за класами та напрямками) та фонд електронних версій підручників (за класами). Ведеться робота над створенням збірок QR-кодів повнотекстових художніх творів за програмою для легкого доступу читачів до художніх творів розміщених в Інтернеті. Наразі створено два каталога: “Що читаємо у 5 класі НУШ” ((опубліковано у блозі, розміщено у бібліотеці) та “Що читаємо у 7 класі” (розміщено у бібліотеці).</p> <p>На першому поверсі гімназії для всіх охочих організовано буккросинг. У бібліотеці облаштовано осередок для читання, неформального спілкування, виготовлено/оновлено стелажні та поличкові покажчики. Обслуговування читачів здійснюється за допомогою електронного каталогу основного фонду та електронного каталогу фонду підручників у форматі Excel, що значно спрощує пошук необхідної літератури за будь-яким заданим параметром (автор, назва, рік видання, УДК, мова видання тощо), покращує довідково-інформаційне обслуговування та полегшує облік бібліотечних фондів.</p> <p>Послугами бібліотеки гімназії у 2022/2023 н.р. користувалися 131 читач. Впродовж навчального року було надано 1035 бібліотечно-інформаційних послуг. Показники значно знижені через воєнний стан.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	<p>Програма "Сучасне забезпечення та облаштування"</p> <p>1.2. Поліпшення матеріально-технічної бази, забезпечення вимог універсального дизайну та розумного пристосування.</p>	<p>Операційні завдання року за програмою враховували умови воєнного стану, тому була переглянута актуальність та матеріальна можливість реалізації заходів.</p> <p>Разом з тим колектив гімназії працював над забезпеченням максимально зручного для учасників освітнього процесу середовища, здійснювалися заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування, зокрема проведені</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлення та/або оновлення мотивуючого дизайну, інфографіки кабінетів, коридорів, укриття (буккросинг, ігри, медіа техніка, проектор, телевізор) косметичні та профілактичні ремонтні роботи 1 та 4 поверхів, двох кабінетів початкової школи; - озеленення території; - капітальний ремонт туалетів (з встановленням бойлерів Atlantic Steatite) - оновлення меблів; - здійснені заходи щодо забезпечення освітнього процесу під час відключень, а саме встановлені дві зарядні станції, проведено оптоволоконний канал та під'єднано мережу Інтернет, реалізована можливість підключення зовнішнього генератора до електричної мережі гімназії; - конференц-камера AVER, мультимедійний комплекс Promethean AB10T88D з програмним забезпеченням, операційна система Windows 10 Pro, кабель Belkin USB 2.0 (AM/AF), мікшерний пульт Soundcraft EPM6 Ethernet, комутатор TP-Link TL-SG1008D, комп'ютер Vinga Advanced (Win 10 Pro), графічний планшет Huion Inspiroyo Giano A4 (кабінет STEAM-освіти), планшет LENOVO (8 шт., кабінет інформатики початкових класів) - оснащення гімназії інтерактивним устаткуванням (ноутбуки Samsung CB4 (6 шт.), 	<p>Не виконані передбачені програмою на 2022 рік і не планувалися в річному плані: встановлення нової огорожі закладу та облаштування воріт огорожі гімназії електронним замком, облаштування "класу на дворі": оновлення дизайну вестибюля; ремонт фасаду приміщення. Ці заходи будуть заплановані та реалізовані відповідно до ситуації</p>

Розділи річного плану за визначеними напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
	1.2.1. Систематична робота з організації, збереження та поповнення (шляхом проведення добродійних акцій) книжкового фонду. Поповнення електронного фонду підручників та художньої літератури. Актуалізація бібліотечного фонду згідно з вимогами сьогодення.	Бібліотечний фонд художньої літератури становить 5 725 примірників. Поповнення державним коштом основного фонду бібліотеки у 2022/2023 н.р. - 36 примірників, поповнення завдяки добровільним подарункам користувачів під час “Дня дарування книжок” - 75 примірників. Бібліотечний фонд наявних підручників - 6211 примірників. Цього року кількість повернутих підручників значно менша за кількість виданих через те, що учні знаходяться за кордоном через воєнний стан. Ведеться спільна робота з класними керівниками та батьками щодо повернення підручників до бібліотеки. У 2022/2023 навчальному році за рахунок державних коштів отримано 63 підручники для 5 класу НУШ, 63 підручники для 8 класу, 36 дидактичних посібників для учнів початкової школи та 75 навчально-методичних посібників для вчителів. Проводився щорічний аналіз рівня забезпечення учнів підручниками та відбувалася співпраця з бібліотекарями шкіл району щодо перерозподілу підручників між школами. Для задоволення запитів читачів, створено фонд електронних версій художніх творів української та світової програмової літератури (за класами та напрямками) та фонд електронних версій підручників (за класами), що поповнюються згідно з потребами користувачів.	виконано
	1.2.2. Облаштування укриття згідно з вимогами та забезпечення інтернет-зв'язком.	Проведений косметичний ремонт та облаштування необхідними засобами укриття (повітродувка, шліфмашина, перфоратор, теплова гармата, LED-світильники (6 шт.), зарядна станція EcoFlow Delta, пауербанки ENERGY 10000 (17 шт.), пауербанки MP 20 (6 шт.); Укриття забезпечене інтернет-зв'язком та інтерактивним обладнанням для проведення уроків.	
<u>Внутрішньошкільний контроль та управлінські заходи.</u>		<u>Пеоради</u> Про підсумки роботи гімназії у 2021/2022 навчальному році та завдання з розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022/2023 навчальному році. Про безпеку освітнього процесу гімназії у воєнний час Про створення комісії з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу в гімназії на 2022/2023 навчальний рік.	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Про організацію роботи з профілактики правопорушень, вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління; запобігання захворюванню на СНІД. від 30.08.22 № 1</p> <p>Про алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перед початком освітнього процесу 19.10.2022 №7</p> <p>Про роль педагога у створенні та підтримці безпечного комфортного освітнього простору для формування ціннісних життєвих навичок у здобувачів освіти. 21.02.2023 №15</p> <p><u>Накази</u></p> <p>Про заборону тютюнопаління в гімназії 30.08.2022 № 124</p> <p>Про створення безпечних умов та призначення відповідальних за безпеку життєдіяльності, пожежної безпеки під час освітнього процесу в гімназії призначення відповідальних за пожежну безпеку, стан безпеки будівлі, електрогосподарства. 30.08.2022 № 125</p> <p>Про режим внутрішнього розпорядку роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік 30.08.2022 № 129</p> <p>Про призначення відповідального з питань Цивільного захисту по гімназії “Консул” № 86 30.08.2022 № 132</p> <p>Про організацію та проведення позашкільної роботи з фізичного виховання 31.08.2022 № 134</p> <p>Про режим дня та створення безпечних умов у ГПД. 31.08.2022 № 145</p> <p>Про призначення громадського інспектора з прав дитини 31.08.2022 № 151</p> <p>Про створення координаційної ради з профілактики правопорушень серед учнів. 31.08.2022 № 155</p> <p>Про створення комісії з розгляду випадків булінгу на 2022/2023 н. р. 31.09.2022 № 156</p> <p>Про запобігання травматизму під час освітнього процесу та організація чергування вчителів гімназії 01.09.2022 № 166</p> <p>Про забезпечення заходів з профілактики захворювань серед учнів гімназії 01.09.2022 № 167</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Про професійну адаптацію молодих, малодосвідчених та новоприбулих учителів 05.09.2022 № 180</p> <p>Про організацію харчування 09.09.2022 № 181</p> <p>Про організацію форм здобуття загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році 15.09.2022 № 184</p> <p>Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2022 року 14.10.2022 № 201</p> <p>Про посилення контролю щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, "Захисту України", та позакласних спортивно-масових заходів. 18.10.2022 № 204</p> <p>Про процес адаптації до освітнього процесу учнів 1-х класів у 2022/2023 н.р. 20.10.2022 № 207</p> <p>Про організацію змістовного дозвілля та заходи безпеки в період зимових канікул 2022/2023 н.р. 14.12.2022 № 229</p> <p>Про затвердження результатів засідання комісії з повторного семестрового оцінювання 02.01.23 № 02</p> <p>Про стан відвідування учнями гімназії та контроль за ним вчителів та адміністрації в I семестрі 2022/2023 н.р. від 14.01.2023 № 07</p> <p>Про моніторинг адаптації до освітнього процесу в 5-х класах НУШ від 14.01.23 № 09.</p> <p>Про формування здоров'язбережувальних компетентностей на уроках "Основ здоров'я" у 6-7-х класах. від 16.01.2023 № 12</p> <p>Про стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності від 25.01.2023 №15</p> <p>Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул від 16.03.2023 №48</p> <p>Аналіз стану правової освіти та профілактичної роботи з питань запобігання правопорушенням неповнолітніми від 16.03.2023 №49</p> <p>Про проведення заходів з нагоди Всесвітнього дня охорони праці від 21.04.2023 №61</p> <p>Про підсумки роботи гімназії з ЦЗ за 2022 рік та основні завдання на 2023 рік від 01.06.2023 №82</p> <p>Про контроль за відвідуванням учнями гімназії в II семестрі 2022/2023 н.р. від 16.06.2023 №97</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p><u>Наради при директорові</u> від 26.08.2022 № 1 Про стан підготовки гімназії до нового навчального року Про роботу гімназії в умовах адаптивного карантину Про проходження медичного огляду працівниками закладу. Про стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзалів від 23.09.2022 № 2 Про забезпечення заходів з охорони праці та попередження дитячого травматизму Про аналіз стану медичного обстеження учнів. Про моніторинг навантажень при проведенні уроків фізкультури та “Захисту України”. Про заходи щодо запобігання булінгу Про перевірку дотримання учнями правил особистої гігієни Про моніторинг роботи гімназії в умовах адаптивного карантину від 21.10.2022 № 3 Про перевірку безпеки життєдіяльності в кабінетах, попередження дитячого травматизму. Про виконання обов’язків черговими учителями Про контроль за роботою ГПД, прогулянок на ГПД. Про моніторинг роботи гімназії в умовах адаптивного карантину Про відстеження навантажень при проведенні уроків фізкультури та “Захисту України”. від 17.11.2022 № 4 Про перевірку стану кабінетів на період опалювального сезону, виконання санітарно-гігієнічного режиму. Про виконання мовного законодавства Про виконання обов’язків черговими учителями Про моніторинг навантажень при проведенні уроків фізкультури та “Захисту України”. Про моніторинг захворюваності учнів на інфекційні хвороби. Стан вакцинації. Про моніторинг роботи гімназії в умовах адаптивного карантину</p> <p>від 15.12.2022 № 5 Про підготовку до новорічних свят.</p>	

Розділи річного плану за визначеними напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти	Операційні завдання на рік, які конкретизують Стратегію розвитку гімназії, стратегічні програми та проекти	Інформація про зміст, виконання та результативність заходів	
		Виконано	Не виконано (причини)
1	2	3	4
		<p>Про організацію харчування. Про оперативний контроль за проведенням уроків фізкультури та “Захисту України”. Про роботу координаційної ради з профілактики правопорушень Про результати перевірки теплового режиму, виконання умов санітарії та гігієни в кабінетах. від 19.01.2023 № 6 Про виконання заходів з протидії булінгу. Про моніторинг навантажень при проведенні уроків фізкультури та “Захисту України”. Про перевірку дотримання учнями правил особистої гігієни від 02.03.2023 №8 Про організацію просвітницької роботи з підлітками та батьками стосовно нової субкультури ПВК Редан від 24.03.2023 №9 Про стан відвідування гімназії учнями 9-11 кл. Про стан дотримання норм безпеки життєдіяльності і охорони праці. Про моніторинг навантажень при проведенні уроків фізкультури та “Захисту України”. Про моніторинг виконання «Закону про мову».</p>	