

8. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ З ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ГІМНАЗІЇ.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. Шкільні обіди та сніданки — це не тільки важлива складова денного раціону дитини, а й основа його фізичного та інтелектуального розвитку.

У режимі роботи гімназії велике значення надається організації раціонального харчування. Кілька років поспіль в закладі успішно функціонує мультипрофільне харчування учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних коштів та 5-11 класів за рахунок позабюджетних коштів.

Сніданки для учнів 1-4 класів організовані за принципом «шведського столу», що надає можливість дітям спробувати різні страви або обирати з кількох запропонованих. До меню обов'язково входять декілька видів овочів, фруктів, м'ясні та рибні страви, кілька видів напоїв, хлібобулочні вироби, млинці, йогурт, суп та кілька видів гарнірів. Харчування за принципом «шведського столу» дозволяє учням харчуватися досить різноманітно, формує у дитини свідоме ставлення до правильного харчування та дає можливість отримувати естетичне задоволення від прийняття їжі.

Організацію харчування в гімназії здійснює адміністрація та комунальне підприємство «Шкільне», на яке покладається відповідальність за безпеку і якість продуктів. Всі харчові продукти, що надходять в заклад мають супровідні документи, а також маркувальний ярлик на кожному тарному місці з вказаною датою, часом виготовлення і кінцевим терміном реалізації. Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування вчителів.

Організація медичного обслуговування

За звітний період медичне обслуговування учнів та персоналу здійснювалось відповідно до наказів директора гімназії та річного плану роботи. До початку навчального року був підготовлений медичний кабінет, поповнена медикаментами аптечка, оформлена необхідна медична документація, яка велась впродовж року. Медичні довідки за ф.086/1 були своєчасно зібрані та опрацьовані. Відповідно, діти були розподілені за списками:

- основна група - 362 особи,
- звільнених від уроків фізвиховання - 5 осіб,
- спеціальна група – 7 осіб,
- підготовча група фізвиховання – 112 осіб.

На всіх учнів були оформлені листи здоров'я. Протягом року здійснювався медичний контроль за фізичним навантаженням учнів на уроках фізкультури.

Впродовж року, на початку кожної чверті, проводився контрольний огляд учнів 1-х - 11-х класів на педикульоз та коросту.

Перша медична допомога надавалася учням та працівникам гімназії.

Здійснювався облік інфекційних захворювань. Були випадки вітряної віспи та корі, що призвело до активізації санітарно-просвітницької роботи серед персоналу, батьків та учнів. Були виявлені всі особи без щеплень, попереджені про можливі наслідки. Надані направлення на щеплення в поліклініки за місцем проживання. У вогнищах були проведені протиепідемічні заходи – квартування, обробка дезінфікуючими засобами. Також були проведені бесіди з технічним персоналом про заходи та відповідальність у карантинних класах.

На інформаційному стенді розміщено інформацію про вакцинацію та графіки роботи кабінетів щеплень.

У квітні та травні було 2 травматичних випадки з учнями 7 класу.

Щоденно здійснювався контроль санітарного стану гімназії, харчоблоку та якості харчування.

Систематично перевірявся стан здоров'я працівників харчоблоку.

Реалізація моделі здоров'язбережувального простору гімназії.

Творча група в складі Шовкопляс Н.М., Прокопенко О.В., Слесаревої О.В., Демидової Т.Є. що працює над моделюванням здоров'язбережувального простору гімназії, надає пріоритет навчально-виховній роботі, метою якої є формування здорового способу життя, гуманізації взаємин учасників освітнього процесу, забезпечення комфортного мікроклімату, формування і становлення в учнів цілісного світогляду, здоров'язберігаючої компетентності на основі засвоєння знань про природу, людину, суспільство; послідовне формування культури здоров'я педагогів як необхідної умови розвитку позитивної мотивації до здорового способу життя. Саме тому з жовтня 2018 року по квітень 2019 року учням гімназії було запропоновано STEAM марафон. Охорону здоров'я дітей можна назвати пріоритетним напрямком діяльності всього суспільства, оскільки лише здорові діти можуть належним чином засвоювати отримані знання і в майбутньому спроможні займатися продуктивно-корисною працею.

У звітному навчальному році лекторська група проводила просвітницьку роботу з учнями: «Побутові хімікати. Користь чи шкода для здоров'я людини» для 5-7 класів (вересень, 2018); «Нітрати в продуктах харчування. Заходи по зменшенню вмісту нітратів в плодоовочевій продукції» для 8-9 класів (жовтень, 2018); «Трансжири і здоров'я людини» для 9 і 11 класів (грудень, 2019). «Здорове харчування. Замінники цукру. Вплив на здоров'я людини» для 9 і 11 класів (лютий, 2019); «Водорозчинні вітаміни. Вміст в продуктах харчування. Умови зберігання і засвоєння в людському організмі», 11 клас (квітень, 2019).

Крім того, просвітницька робота проводилася вчителями біології, хімії та основ здоров'я:

- Круглий стіл «Стан здоров'я населення України» для 10 класів (жовтень, 2018);
- «Біохімічний практикум в Інституті зоології НААН» для 9 класів жовтень, 2018);
- Соціально-просвітницький тренінг «Ні – наркотикам» для 7 класів (листопад, 2018);

- Конкурс антиреклами тютюну, алкоголю для 6-7 класів (листопад, 2018);
- Урок-семінар за темою «Генетично модифікований організм» для 9 класів (листопад, 2018)
- Екологічна гра з представником громадської організації Стець Т. для 8 класів (грудень, 2018);
- Здорове харчування «Користь чи шкода веганства (вегетаріанства) для 11 класу (лютий, 2019);
- Захист проекту «Оберемо здоровий спосіб життя», для 9 класів (квітень, 2019);
- Урок-конференція «Небезпека туберкульозу та його профілактика» для 5 класів (квітень, 2019).

Для підвищення рухової та фізичної активності учнів та з метою її популяризації проводились: «Олімпійський тиждень» (вересень 2018); «Веселі перерви» - впровадження комплексу вправ і рухливих ігор для розвантаження хребта і корекції постави (протягом навчального року); змагання з баскетболу для 5-8 класів (грудень 2018); змагання з футболу для 3-5 класів (жовтень 2018, квітень, травень 2019); змагання з настільного тенісу для 9-11 класів (лютий 2019); спортивне орієнтування для 7 - 9 класів (квітень 2019).

Для розвитку здорового способу життя були проведені тематичні тижні для 1-8 класів: «Тиждень пригод (вересень 2018); «Тиждень казкових героїв (грудень 2018); «Тиждень професій (квітень 2019); «Тиждень козацьких забав (травень 2019).

Також у гімназії для формування свідомості учнів про небезпеку у побуті, на дорозі, у школі проводяться «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху» (двічі на рік).

