

3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

В звітному навчальному році колектив гімназії почав працювати над методичною проблемою: «Впровадження STEAM-освіти в практику роботи гімназії як стратегію формування компетентностей учнів, їх здатності до дослідницької, аналітичної, експериментальної діяльності та критичного мислення» та виховною проблемою «Створення сприятливого виховного простору для формування людини нового типу, інтелектуальної, творчої, ініціативної й активної, самостійної, гармонійно розвиненої, свідомої особистості з громадянською позицією, почуттям національної гідності, готової до конкретного вибору свого місця у житті».

З метою реалізації методичної теми на засіданнях педрад розглядались такі питання: «Про підсумки роботи гімназії в 2017-2018 навчальному році та завдання на 2018-2019 навчальний рік. Впровадження Концепції Нової української школи та нового Державного стандарту початкової освіти», «Про реалізацію компетентнісного підходу та наскрізних ліній у вивченні суспільно-гуманітарних предметів», «Формування безпечного виховного простору, запобігання булінгу. Роль вчителя в процесі миробудування», «STEAM освіта англійською мовою як механізм особистісного зростання учня. Від уроку до інновації».

Традиційно була організована робота Школи молодого вчителя, постійно діючого методичного семінару з проблем впровадження інноваційних технологій в освітній процес, робота творчих груп з питань технологічного та методичного забезпечення освітнього процесу (реалізація методичних та управлінських проектів).

Для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою в гімназії працювала науково-методична рада (НМР), до складу якої входять директор гімназії, його заступники, голови МО, вчителі-методисти, практичний психолог. На засіданнях НМР розглядалися такі питання:

- Про визначення структури й напрямів методичної роботи в новому навчальному році, обговорення і затвердження плану роботи на 2018-2019 р.;
- Про роботу в 1 класах НУШ;
- Про організацію роботи з обдарованими дітьми, підготовка до предметних олімпіад та інтелектуальних конкурсів у 2018-2019 н. р.;
- Про планування заходів з підвищення фахового рівня вчителів;
- Про організацію творчих груп з питань інновацій в освітньому процесі;
- Про стан адаптації учнів 5-их класів до навчання в гімназії;
- Про підсумки I етапу шкільних предметних олімпіад та організація участі в II етапі;
- Про узагальнення досвіду роботи вчителів англійської мови Мартиненко О.І., Рачковської Т.А., що претендують на звання «учитель-методист»;

- Про розгляд методичних матеріалів вчителів, що атестуються;
- Про моніторинг роботи за Державним стандартом в 10 класах;
- Про моніторинг роботи в 1 класах;
- Про вимоги до узагальнення матеріалів вивчення досвіду вчителів, які претендують на присвоєння кваліфікаційних категорій та звань;
- Про підсумки роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою, звіти МО;
- Про результати реалізації методично-цільових проектів: «Єдиний інформаційно-технологічний простір гімназії», «Менеджмент набуття професійної компетентності», «Обдарованість», підпроект до програми «Гімназист-науковець», «Модель здоров'язбережувального простору гімназії», «Кваліметрія», «Портфоліо», «Назустріч світу»;
- Про заходи з підвищення фахового рівня вчителів для реалізації концепції НУШ.

У 2018-2019 навчальному році (згідно плану) курси підвищення кваліфікації у Київському інституті післядипломної освіти ім. Б. Грінченка пройшли 11 педагогів гімназії. Атестовано 10 педагогів (1 вчитель на II категорію, 1 вчитель на I категорію, 8 вчителів підтвердили категорію «спеціаліст вищої категорії», 4 вчителі підтвердили звання «учитель-методист», 2 вчителям присвоєно звання «учитель-методист», 2 вчителям присвоєно звання «старший учитель»).

Здійснення підвищення кваліфікаційного рівня вчителів у міжкатестаційний період:

Академія інноваційного розвитку освіти: тренінг зі STEMосвіти – 60 вчителів.



Досвід вчителів Рачковської Т.А. та Мартиненко Л.І., що претендували на звання «Учитель-методист» пройшов експертизу та затверджений науковою установою.

З метою підвищення якості навчання та фахового рівня вчителів були проведені такі заходи:

- панорама інноваційних уроків (лютий-березень 2019);
- День відкритих дверей (грудень 2018);

– місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестуються, для молодих вчителів (січень-лютий 2019).

Продовжувалася експериментальна робота на виконання угоди про творчу співпрацю лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України і гімназії «Консул» №86 з розроблення теми НДР «Трудове виховання молодших школярів в умовах реформування початкової освіти» на 2017-2022 рр. В рамках співпраці проведені семінари та тренінги для вчителів початкових класів та батьків (семінар для вчителів, майстер клас для батьків «Виховання як порозуміння: ігрові практики у виховному процесі», презентація результатів спільної діяльності).

У структурі методичної роботи гімназії п'ять МО та творча група вчителів фізкультури та Захисту Вітчизни.

МО вели змістовну організаційно-методичну та науково-дослідну роботу з учителями відповідних предметів, організовували роботу щодо підвищення їх науково-методичного рівня та професійної майстерності, залучали до створення й освоєння нових технологій виховання та навчання, удосконалення освітнього процесу, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

У 2018-2019 навчальному році **початкова школа** гімназії «Консул» № 86 працювала над методичною темою: «Практичне застосування STEAM-освіти для формування ключових компетентностей, здібностей, наскрізних умінь, творчості та допитливості в молодших школярів», над виховною темою: «Створення виховної позитивно-емоційної атмосфери для формування інтелектуальної, творчої, допитливої, свідомої особистості».

Тематика засідань МО вчителів початкових класів впродовж року:

– Організація початку 2018-2019 н.р. у початковій школі. Опрацювання нових рекомендацій МОН України щодо викладання в початковій школі. Обговорення Державного стандарту початкової освіти (КМУ від 21.02.2018 № 87) та наказу МОН України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (від 10.08.2018 №1143); робота над проектом «STEAM-освіта в початковій школі: наші діти – першовідкривачі і дослідники».

– Підготовка та проведення заходів до Дня відкритих дверей, створення STEM-скарбнички, організація та проведення STEAM-ярмарку, затвердження графіку проведення інтегрованих уроків та «тематичних днів».

– Вивчення, узагальнення, пропаганда та поширення кращого педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду, робота над реалізацією методичних проектів.

– Підсумок роботи МО вчителів початкових класів за 2018-2019 н. р. Аналіз проведення контрольних робіт у 2-3 класах, державної підсумкової атестації у 4-х класах, вивчення читацьких компетенцій 1-3 класах.

А також обговорювався передовий досвід вчителів початкових класів, проектні роботи, проводився аналіз роботи вчителів, які атестуються.

Впродовж року були проведені такі відкриті уроки та виховні заходи:

У 1-Б класі проводились STEAM-активності «У світі тварин», «День креативу», «День винахідника», «День природи», «День домашнього улюбленця» (Карплюк Н.Ф.).

У 2-А класі проведено заходи: «Що модно їсти?» «Хімічна лабораторія», «У підводному царстві»; майстер-класи: «Декор шкільного простору», «Великодні подарунки», квест «Звідки беруться сніжинки» (2-А кл. Іванкова Н.М.)

«Подорож до країни тварин. Тварини взимку», «Активний відпочинок», «Геометрія навколо нас», «Тиждень Землі. Акція «Саджаємо дерева », майстер-клас «Візерунок писанки» (2-Б кл. Бубон В.Д.)

«Права людини», «День досліджень і відкриттів», «Великоднє свято у країнах світу» (3-А кл. Таран М. С.)

«Місто мрії», «Здорове харчування», «Цикл життя гарбуза (від насінинки до плода)» (3-Б кл. Рудик Л. Є.)

STEAM-лабораторія «Досліджуємо рослину», «Подорожуємо у Всесвіті» (4-А кл. Чужа Н.П.)

Урок-квест «З Україною в серці», інтегровані уроки «Подорож Сонячною системою», «Земля – планета Вода» (4-Б кл. Саміляк А.І.).

Здійснювалась робота над проектами: «Дивосвіт» (1-ші кл.), «Ми – українці, ми – європейці», «Чи легко дружити?» (2-А кл.), «Книга вчить як на світі жити», екологічний проект до Дня Землі (2-Б кл.), «Шевченко – геній українського народу» (4-А кл.), «Земля – планета Вода», шоу «Світові зірки на сцені» (4-Бкл.).

Учителі нашого методичного об'єднання опановують і застосовують у роботі такі педагогічні технології:

- «Росток»;
- Квест-технологія (Бубон В.Д., Таран М.С.);
- Технологія формульованого оцінювання (Лисенко Н.Г., Карплюк Н. Ф.);
- Наративна технологія (Чужа Н.П.);
- Інформаційні технології;
- Інтерактивні технології.

На засіданнях обговорювались питання, що стосуються впровадження нових технологій навчання і реалізації проблеми, над якою працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективно застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій. Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі творчо підходять до реалізації проблеми школи, проблеми МО. Усі члени МО, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльній основі, учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя. Результатом цього є самодостатня, творча особистість педагога. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Впровадження НУШ

Одним з головних завдань, яке стоїть перед початковою школою є впровадження Державних стандартів НУШ.

Одним з ефективних шляхів оновлення змісту і методів навчання в сучасній школі визнано інтеграцію. Особливості Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, полягають у структуруванні змісту початкової освіти за освітніми галузями та представленні його інтеграції в навчальних предметах, що визначені навчальним планом. Запропонована у програмі інтеграція забезпечує умови для формування в молодших школярів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети і явища різнобічно, системно та визначати практичне застосування вивченого.

Метою інтегрованого навчання є:

- формування в учнів цілісного уявлення про навколишній світ, системи знань і вмінь;
- досягнення якісної, конкурентоздатної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку мислення учнів в процесі вивчення загальноосвітніх предметів;
- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- ефективна реалізація розвивально-виховних функцій навчання.

Переваги інтегрованого навчання:

- інтеграція поєднує навчальний процес;
- економить навчальний час;
- позбавляє від перевтоми.

Більшість уроків у перших класах - інтегровані. А це означає, що одну тему діти вивчають з перспективи різних предметів. Так предмет «Я досліджую світ» об'єднує сім освітніх галузей. А окремих предметів залишилося лише 5: українська мова, математика, мистецтво, іноземна мова, фізична культура. Також діти вчаться використовувати отримані знання на практиці. Так від «я знаю» переходять до «я вмію».

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується в навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую



світ». Протягом навчального року діти брали участь в олімпіадах з української мови та конкурсах екологічної грамотності від сайту «Всеосвіта».



Завдання освітньої галузі «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 години на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.





Зміст освітніх галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлений в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

Зміст мистецької освітньої галузі реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво.

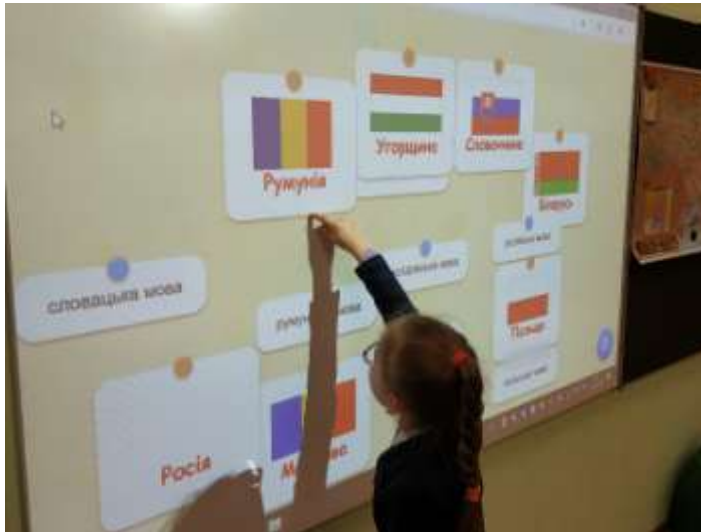
Освітню галузь «Фізкультурна» реалізує навчальний предмет «Фізична культура».

Для реалізації інтегрованого навчання застосовувались тематичний та діяльнісний підходи. Стратегії розвитку критичного мислення, ротатійні моделі «Щоденні 5» (читання і письмо) і «Щоденні 3» (математика) — це щоденні діяльності, виконуючи які діти навчаються бути самостійними під час читання, письма й математики, в той час, як учитель має можливість працювати з учнями індивідуально та у малих групах. Унікальний та важливий елемент, який відрізняє навчальні моделі «Щоденні 5» і «Щоденні 3» - це «10 кроків, щоб навчати та навчитись самостійності».

Протягом року так були опрацьовані теми:

- ПРО МЕНЕ;
- Я У ШКОЛІ;
- Я ПІКЛЮЮСЬ ПРО СВОЄ ЗДОРОВ'Я;
- Я ВІДЧУВАЮ;
- ЯК Я СПРИЙМАЮ СВІТ;
- Я ПІЗНАЮ СВІТ;
- Я ДОСЛІДЖУЮ ПРИРОДНЕ ДОВКІЛЛЯ;
- Я ДОСЛІДЖУЮ ПРИРОДНЕ ДОВКІЛЛЯ ВОСЕНИ;
- ДІМ, У ЯКОМУ Я ЖИВУ;
- ХТО ЖИВЕ У МОЄМУ ДОМІ;
- ЗИМОВІ СВЯТА У МОЄМУ ДОМІ;
- Я ДОСЛІДЖУЮ ПРИРОДНЕ ДОВКІЛЛЯ ВЗИМКУ;
- Я ЖИВУ В УКРАЇНІ;
- МІСТА І СЕЛА УКРАЇНИ;

- Я ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ УКРАЇНИ;
- Я ДОСЛІДЖУЮ ПРИРОДНЕ ДОВКІЛЛЯ НАВЕСНІ;
- Я ЖИВУ НА ПЛАНЕТІ ЗЕМЛЯ;
- Я ДОСЛІДЖУЮ ПРИРОДНЕ ДОВКІЛЛЯ ВЛІТКУ.





Клас НУШ – науково-дослідний інститут в мініатюрі. Тут досліджують, аналізують, роблять висновки і вивчають. Тут діти ростуть здатними змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя. Використовуючи інтерактивні методи навчання, створюємо умови, за яких діти вчаться вирішувати практичні завдання шляхом проб і помилок, а не вивчають «суху» теоретичну частину. Під час STEM уроків в центрі уваги не вчитель, а практичне завдання, яке потрібно вирішити. STEM уроки вчать комбінувати знання для вирішення реальних життєвих ситуацій.







LEGO Education – одна із інноваційних технологій, яка дає можливість створити нове освітнє середовище, підвищує мотивацію дітей до навчання, сприяє формуванню навичок наукової діяльності та винахідництва, допомагає втілювати положення Нової української школи, сприяє досягненню основних цілей навчання.

Застосування LEGO технології спрямовано на розвиток конструктивного мислення, уяви, бажання досліджувати, експериментувати, винаходити. LEGO Education дозволяє створити мотивуюче, захоплююче освітнє середовище не тільки для навчання ключових предметів шкільної програми, а й для розвитку найважливіших навичок XXI століття: критичного і творчого мислення, вирішення завдань, вміння працювати в команді, вести дискусію, знаходити єдине рішення в спірних ситуаціях.

LEGO – технології сприяють застосуванню сучасних комунікаційних та інформаційних технологій для розвитку навичок спілкування, творчих здібностей дітей, для вирішення пізнавальних, дослідницьких і комунікативних завдань.

За допомогою конструктора LEGO вирішуються завдання освітньої діяльності за наступними напрямками:

- Навчання правильному і швидкому орієнтуванню в просторі.



- Розвиток дрібної моторики рук, стимулювання в майбутньому загального мовленнєвого розвитку і розумових здібностей.

- Отримання та розширення математичних знань про лічбу, форми, пропорції, симетрії.

- Розширення уявлень про навколишній світ, архітектуру, транспорт, ландшафт.

- Розвиток уваги, здатності зосередитися, пам'яті, мислення.

- Навчання уяві, творчому мисленню.

- Оволодіння умінням подумки розділити предмет на складові частини і зібрати з частин ціле.

- Навчання спілкуванню один з одним, повага до своєї та чужої праці.

Робота з конструктором LEGO має також великий виховний потенціал, допомагає виробляти певні якості особистості – посидючість, терпіння, взаємоповагу, охайність.

Таким чином технологія LEGO Education може органічно зв'язати усі без винятку освітні галузі та навчальні предмети, сприяючи формуванню ключових компетентностей.



Частиною формули НУШ є педагогіка партнерства, а саме трикутник учень-учитель-батьки. Родина залучена до навчання дитини, співпрацює з учителем. Залучені батьки знають, що відбувається в житті їх дитини.

Вчителі тісно співпрацюють з батьками першокласників, утворюючи партнерство, в центрі якого знаходиться дитина. Об'єднання зусиль учителів і батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу.





Одна з особливостей Нової української школи – створення комфортних умов перебування дитини в освітньому закладі та формування позитивних дружніх взаємин у колективі

Аби спонукати учнів піклуватися одне про одного, ділитися важливими ідеями та досвідом, забезпечити кожній дитині відчуття емоційного комфорту, в структуру навчального дня у початковій школі передбачено новий етап – ранкові зустрічі.

Під час ранкових зустрічей розвивається вміння дітей спілкуватися, розширюються знання з різних тем, формується відчуття єдності, вчать бути уважними до оточення, активно слухати однолітків, сприймати і розуміти позицію інших людей. Діти під керівництвом вчителів самі дійшли згоди, як жити разом в одному колективі, створивши і узгодивши правила поведінки.

«Ми разом чуємо, бачимо, думаємо, обговорюємо, дискутуємо, експериментуємо, робимо висновки, працюємо в команді, відпочиваємо, допомагаємо і піклуємось один про одного.» - говорять діти.







Досвід показав, що екскурсії повинні бути невід'ємною частиною шкільного життя. Екскурсія - це особливий вид навчальних занять, який проводимо за межами класної кімнати для безпосереднього сприйняття і спостереження учнями об'єктів та явищ, пов'язаних з вивченням програмного матеріалу. Така робота дозволяє захопити дітей навчальною темою, надати можливість учням розвинути вміння й компетентності, розвиток яких обмежений в приміщеннях класу, завершити і підсумувати знання з теми. Діти зустрічаються з реальним світом і мають можливість пов'язати те, що вивчають у класі, з навколишньою дійсністю. Учні мають можливість взаємодіяти в різних обставинах та формах, можуть отримати більш цілісну та інтегровану картину теми. Інтегрований досвід поєднаний з інтегрованими видами діяльності сприяє розвитку компетентностей, необхідних для успіху в 21 сторіччі.







Наступного 2019-2020 навчального року методичне об'єднання планує:

1. Продовжити роботу над методичною та виховною темами;
2. Стимулювати підвищення професійного рівня вчителів;
3. Продовжити роботу над проектами;
4. Узагальнити та систематизувати передовий педагогічний досвід вчителів початкової школи;
5. Активніше використовувати в роботі новітні інтерактивні, комп'ютерні технології навчання.
6. Продовжити роботу з обдарованими учнями, а також учнями, які потребують особливої уваги.
7. Реалізація ідей НУШ та їх впровадження в освітній процес 3-4 класів.

Висновки:

1. Тематика засідань відображає основні проблемні питання, що стоять перед МО.
2. Засідання ретельно продумані і підготовлені. Виступи та висновки ґрунтувалися на глибокому аналізі, практичних результатах, що дозволяють зробити науково-методичні узагальнення.
3. Підібраний комплекс дозволив вирішувати низку навчально-методичних завдань:
 - а) коригування форм і методів роботи згідно до Орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів та методичних рекомендацій до оновлених програм початкової школи;
 - б) організація та проведення моніторингу навченості учнів на основі науково-методичного забезпечення навчальних програм;
 - в) урізноманітнення форм позакласної роботи;
 - г) підготовка учнів до підсумкової атестації.
4. Завдання впровадження НУШ на першому етапі виконані.

Пам'ятні моменти життя початкової школи.

2-А

Чому повинна навчитися кожна дитина у своєму житті? Звісно, спілкуванню, умінню підтримувати та поважати один одного. І наш **проект "Чи легко дружити?"** дає дітям можливість ще більше наблизитися до досягнення цієї мети. Під час інтегрованих уроків, майстер класу, STEAMуроків, інтерактивних ігор учні склали правила товаришування, побували в країні казок, зібрали і вивчили багато приказок, загадок, створили коло друзів та дізналися на практиці, що означають такі слова як "толерантність", "коректність", "благородство" та багато інших.



Найбільший урок у світі - це глобальна ініціатива Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), яка знайомить дітей в усьому світі з Головними Цілями Організації Об'єднаних Націй.

24-30 квітня відбувався **Всесвітній тиждень Імунізації**. Тема вакцинації надзвичайно актуальна для України. Протягом уроку дітям пояснили значення термінів та явищ "імунізація" та "вакцинація" та розповіли про необхідність імунізації як найкращого способу боротьби із вірусними захворюваннями.



«Книга рятує душу від здерев'яніння» (Т.Г. Шевченко). Про це спілкувалися у **Літературно-меморіальному музеї Тараса Шевченка** та дізналися більше про життя та твори видатного сина української землі.



Опинитися серед зими в **екзотичному куточку**, подивитися, як квітне банан, на власні очі побачити дерево-сад, дізнатися про корисні властивості цитрусових та інжиру – мета подорожі досягнута.



Понеділок - день складний? Ні, понеділок - *день тематичний*))) Хімічна лабораторія, квест, майстерклас і, нарешті, солодкий сюрприз! Свято вдалося на славу)))



Декор шкільного простору гімназії учні виконували за допомогою електроінструменту разом з Творчою майстернею "Сверлик". Гарними вийшли дерев'яні пташки, яблучка та листя!



Похід до зоопарку - це один з найсолодших спогадів дитинства. А особливо приємно робити це у дружньому колі однокласників.



2-Б

4 жовтня у **Тематичний День Гарбузика** ми дізналися багато цікавої інформації про корисні властивості гарбуза, його вирощування та роль в українській культурі. Разом співали пісні, грали в ігри, вирішували задачі українською та англійською мовами, а також куштували смачну гарбузову кашу. День закінчився майстер-класом з виготовлення декоративної поробки з гарбуза, квітів та фруктів, якими була прикрашена школа до свята Дня Вчителя.



А ви коли-небудь бували у бібліотеці, де є ляльковий театр, кімната казок та навіть дискотека? Це все можна знайти у **Національній бібліотеці України для дітей**, куди ми завітали.



Україна це – МИ! Святкуємо день **Соборності України**.



Кожен із нас особливий! Під цим девізом пройшов **День відкритих дверей** у 2-Б класі. Організувавши флешмоб з помаранчевими стрічками, діти показали, що треба об'єднатися проти булінгу. А далі був проект-вистава з меседжем, що булінг – це неприйнятна поведінка.



2B presents "Don't bully, be a friend"



Навчання може бути цікавим! **Свято капелюшків** під час тематичного тижня «Консул - це цікаво!» - нагода зробити один одному компліменти.



А День Близнят зробив нас справжньою родиною.



Перерва - час пограти у настільні ігри.



Книга надає силу супергероїв!



А ще **навчилися чаювати**, неначе справжні англійські аристократи.



25 квітня до нас завітали представники організації UNICEF. Ми дізналися багато цікавого про **здоровий спосіб життя**.



Чи мріяли Ви потрапити у казку? Нам це вдалося. Ми на цілий день стали героями казки «Червона Шапочка».



До Великодня був проведений **STEMурок** «Виготовлення подарунків».



Книжка – не лише джерело знань, а й захоплюючий всесвіт мрій та фантазій. Саме книжці присвячений **проект «Книга вчить, як на світі жить»**, в ході якого ми побували у бібліотеці ім. А. С. Макаренка на презентації видавництва дитячого журналу, відвідали музей Книги і друкарства, створили власні книжечки і виступили на сцені.



3-А

У 2018-2019 навчального року у 3-А класі були проведені такі інтегровані заходи та STEAM уроки :

- 1) School spirit week 1 (october 22nd – october 26th)
- 2) Інтегрований STEAM-урок (природа, я у світі, англ.мова) до дня відкритих дверей (29 листопада)

- 3) School spirit week 2 (december 17th – december 21st)
- 4) Happy St.Valentine's day. День Святого Валентина (14.02.19)
- 5) STEM-уроки з роботою 3d ручками (до Великодніх свят)
- 6) School spirit week 3 (18-22.03.19)
- 7) День Європи (18.05.19)
- 8) School spirit week 4 (27-31.05.19)

Інновацією у цьому навчальному році стало **впровадження тематичних тижнів «School spirit week»** в кінці кожної чверті, які складаються з п'яти тематичних днів. Результати вразили як вчителів, так і батьків : підвищення ефективності роботи учнів у колективі; стосунки у колективі, що вийшли на новий рівень; підвищення працездатності та ініціативності учнів; креативний підхід до навчання; зростання інтересу до навчання взагалі.

School spirit week 1 (october 22nd – october 26th)

Monday – Surprise day – **день сюрпризів** (make a surprise to your secret friend)



Tuesday – Best song day (enjoy your best songs during all the day) – **день улюбленої пісні**



Wednesday – Twin day(each student grabs a friend to match with for a day – even the teachers can be involved) – **день Близнюків**



Thursday – Board game day (be ready to play different board games during the day) – **день настільних ігор**



Friday – Dress to impress day (wear your favorite costume) – **одягнись, щоб здивувати**



Інтегрований урок «День досліджень і відкриттів» (природознавство, я у світі + англійська мова)

Пірнути у світ дослідів та відкриттів, скуштувати науку на смак, стати справжніми «хіміками»... Та легко! Учні створили сьогодні справжнє виверження вулкану, змусили молоко «танцювати», звичайну вівсянку навчили літати на повітряних кульках, створили «насос» із склянки і навіть написали словниковий диктант на англійській мові невидимими чорнилами... Фантастика? А от і ні!!! Це – день відкритих дверей та STEM освіта у дії! Сподіваємось, що в майбутньому наші учні ніколи не скажуть, що наука – це не цікаво!!!)



School spirit week 2 (december 17th – december 21st)

Monday – School trip day (Discovering Ukrainian traditions and winter celebrations at “Hutir Savky”) – **день подорожі**. Екскурсія на «Хутір Савки».



Tuesday – Crazy socks day (Wear funny socks and create your own “crazy sock” to impress your Secret Santa) – **день незвичайних шкарпеток**.



Wednesday – Secret Santa’s day (Be a Secret Santa for your secret friend) – **Таємний Санта.**



Thursday – Five o’clock tea day (be ready to discuss the latest news and your holiday projects tasting your favorite tea) – **день чаювання у англійських традиціях.**



Friday – Sunny Beach day (Cold frosty winter day??? Not in our classroom!!! We have a sunny beach party!) – **день літнього свята.**



Happy St.Valentine's day. День Святого Валентина відсвяткували цікавими іграми та конкурсами, вивчивши нову лексику, пов'язану з днем закоханих, а також дізналися про історію виникнення цього свята.



На останньому тижні перед весняними канікулами провели наш традиційний School spirit week. Отже :



В понеділок діти дивували один одного креативними зачісками



У вівторок – День доброти. Девіз цього дня був – «Throw kindness like confetti !!!» (Розкидай доброту як конфетті). На плакаті з цим девізом були намальовані кружечки конфетті, під кожним конфетті були написані добрі справи, які учні мають зробити протягом дня, наприклад – посміхнись 10 людям, скажи комплімент 5 учням з класу тощо. І кожен учень підходив до плакату, відклеював обране конфетті і отримував завдання на день. В кінці дня підводили підсумки – хто виконав більше добрих справ і чи всі впоралися з завданням.



Середа – День знаменитостей. Найфантастичніший день! Всі мали можливість розказати однокласникам про свого кумира, героя, персонажа.... Діти перевдягалися, пародіювали, робили презентації, ставили музичні номери! Клас на один день став Голівудом!!! Кожен зміг відчути себе зіркою на червоній доріжці!





Четвер – **День жартів!** Гуморески, анекдоти, та просто смішні історії з життя!



П'ятниця – **День емоцій.** Тягнули наосліп з «чарівного мішечка» картку з зображеною і написаною емоцією, яку мали підтримувати впродовж дня! На завершення увесь клас відвідав кінотеатр, щоб отримати ще більше позитивних емоцій!!!



На день Європи відбувся **майстерклас з виготовлення прапорів європейських країн**, учні вивчили назви всіх країн Євросоюзу та їх столиць, потім влаштували флешмоб та зняли відеопривітання!!!



Надзвичайно захопливими виявилися для учнів інтегровані STEAMуроки з використанням 3D ручок.



А програма цього року School

SCHOOL SPIRIT WEEK
MAY 27th – MAY 31st

Please help your children to prepare for spirit week! Our students seem to enjoy this week!

MONDAY – Tourist day Present some interesting facts about the country You have already visited or would like to visit !!!

TUESDAY – Teambuilding day Be ready to work in team! Two teams – who wins ???

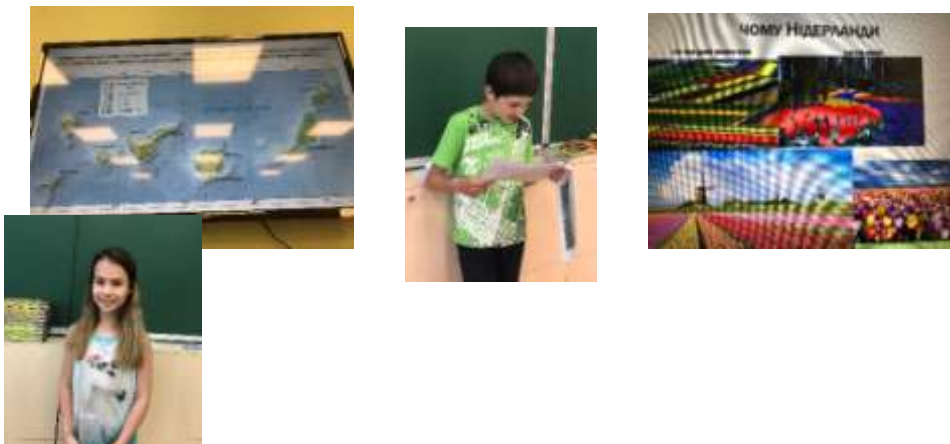
WEDNESDAY – Wacky day Get wacky! Wear your clothes backwards, inside out or mismatches!!!

THURSDAY – Open air day Spend all the day outdoors !!!

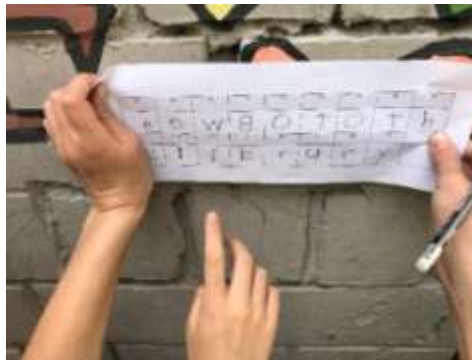
FRIDAY – Relax day Relax, take it easy! It's the last day of school! Let's celebrate !!!

такою була останнього в навчальному spirit week

Понеділок – **День туристів**. Кожен учень підготував якусь цікаву інформацію у довільній формі про країну, яку відвідав або яку прагне відвідати, та представив її класу! Таким чином ми віртуально відвідали безліч країн та дізналися багато цікавого про них!!!



Вівторок – **День тімблдіну!** Цього дня учні вдосконалювали свої навички працювати в команді заради досягнення відмінного результату та поставленої мети. Цього разу їхня ціль - якнайшвидше впоратися з усіма завданнями та пройти всі п'ять станцій квесту, аби знайти за допомогою карти захований солодкий скарб!!!



Середа виявилася дивною! Адже задачею учнів було **виглядати дивакувато**, наприклад, одягнути речі навпаки, а дехто навіть взув різне взуття...



Четвер діти провели на свіжому повітрі, але не просто так, а навчаючись!
Уроки під відкритим небом - це круто!!!





А вже в п'ятницю у нас був **день релаксу!** Всі просто насолоджувалися спілкуванням та останнім днем в школі!!! Бажали один одному гарних канікул!!!

3-Б

1. Навчальний індивідуальний проект. Інтегрований урок. Основи здоров'я+ природознавство. **«Здорове харчування».** Створення меню харчування на тиждень з урахуванням особливостей здоров'я кожного учня.



2. Інтегрований урок (Математика+ природознавство)
Практична робота, спостереження, дослід, розповідь
«Як живуть рибки в акваріумі». Формування просторових уявлень

3. Інтегрований урок (Природознавство+ трудове навчання)
Практична робота, дослід
«Види енергій. Сила руху повітря». Виготовлення вітряків

4. Практична робота, навчальний проект
Інтегрований урок (Математика+ трудове навчання)
«Місто мрії». Виготовлення 3-D моделей будівель з урахуванням геометричних та просторових уявлень

5. Практична робота, дослід, спостереження

Інтегрований урок (Англійська мова + природознавство)
«Цикл життя гарбуза (від насінинки до плода)»



6. Майстер-клас
«Прикрашаємо ялинку». Виготовлення ялинкової прикраси з LEGO
Побудова моделі



7. Урок природознавства
Дослід, навчальний проект
«**Насіння. Різновиди**». Дослідження різноманітності насіння

8. Урок природознавства.
Дослід, спостереження, заповнення таблиці
«**Корисні копалини. Різновиди**». Дослідження різноманітності корисних копалин.

9. Урок природознавства
Практична робота, навчальний проект, дослід, спостереження
«**Розсада на підвіконні**». Пророщування насіння дерев, квітів, овочів, цитрусових

10. Практична робота
Природознавство + трудове навчання
«**Прикрашаємо шкільне подвір'я**». Висадження рослин в ґрунт

11. Навчальний проект, практична робота, спостереження, виготовлення моделей. Основи здоров'я + природознавство
«**Який орган людини найважливіший**». Демонстрація і застосування макетів і постерів



12. Практична робота, дослід, виготовлення об'ємних моделей
Трудове навчання + образотворче мистецтво.
«Солоне тісто своїми руками». Виготовлення сувеніру



4-А

1.09. 2018. День знань ми святкували в Пирогово. Було круто зустрітися з однокласниками після довгих літніх канікул!



25.09.2018. Майстер-клас «Дерево бажань». Тепер усі наші бажання здійсняться!



28.09.2018. Квест до Європейського Дня Мов – клас – одна команда, маршрутний лист і «Час пішов!». Нам було цікаво та весело випробувати себе. Мови, з якими ми вже знайомі та зовсім нові для нас, поглинули та закрутили нас у вирі нових мелодій, звуків, танців та цікавих завдань.



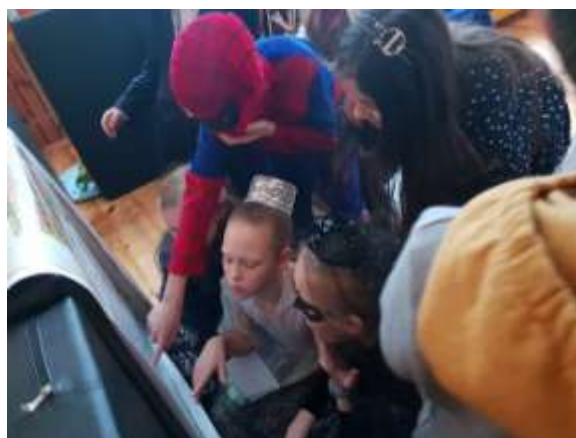
“Let’s celebrate! It’s Halloween!”- пізнавальна вікторина про історію виникнення та традиції святкування Хеллоувіну. Ми вибрали костюм для Хеллоуіну на наступний рік та власноруч зробили дуже милих павучків.



29.11.2018. “Unusual Houses of the World” – проект із застосуванням технологій STEM освіти. Після того, як ми дізналися більше про пласкі та об’ємні геометричні фігури на уроці математики, матеріали, придатні для будівництва, незвичайні архітектурні споруди та пам’ятки у всьому світі на уроці англійської мови, ми ще й побували у незвичайних будиночках різних тварин.



20.12.2018. Новорічний квест. Сьогодні на нас чекала несподіванка. Ми сиділи і розв'язували математичні вирази, аж раптом... чудовиська вбігли у наш клас! Це було неймовірно! Ми були лицарями, розшифровували таємні повідомлення, проходили через пастки, щоб відшукати чарівні кристали.



23.01 - 01.02.2019 Тренінг з кібербезпеки «Протидія булінгу в соцмережах»

Тренер розповідала нам про булінг та його види, про те, як розпізнати булінг та як йому протистояти. Наше гасло – «Stop bullying!»



20.02.2019. Героям Небесної Сотні присвячуємо!
Ви – наші янголи-охоронці!



25.04.2019 ми взяли участь у шкільній виставці до Великодня. Тут майже все зроблене нашими руками.

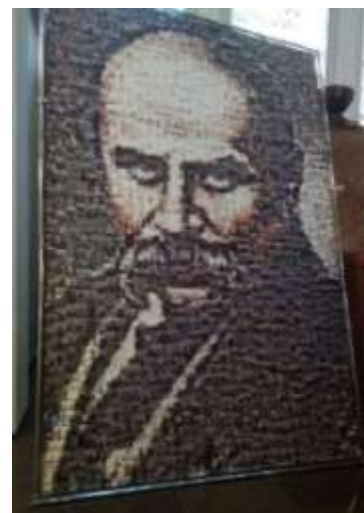


З цим світлим святом ми привітали бійців АТО. Для них ми виготовили великодні писанки і записали поздоровлення з найщирішими побажаннями. Повертайтеся з перемогою, наші захисники!



24.05.2019 . Сьогодні ми побували в місті Каневі на Тарасовій горі. Це була захоплююча, неймовірна подорож до важливого для всіх українців місця. Ми відвідали музей Тараса Шевченка, побачили «Тарасову світлицю», фотографувалися на схилах величного Дніпра, читали вірші Кобзаря.

Ці фотографії зробила наша однокласниця Саша Мошкова.



30.05.2019 року

Справжня театральна постановка «Прощавай, початкова школо!» Це свято-спогад про чотири роки нашого життя – веселі, сумні, натхненні, сповнені бажання пізнавати нове, досліджувати, зі своїми злетами та падіннями. Як же швидко вони промайнули!



4-Б

Під час екскурсії до **Національного музею Пирогова** учні дізналися про побут та традиції українців у давнину. Діти з ентузіазмом задавали запитання вчителям та екскурсоводу. Найбільше учням сподобалась концепція музею під відкритим небом, велика територія та можливість зайти всередину стилізованих українських хат та буквально доторкнутися до стародавніх традицій.



Урок-квест «З Україною в серці» був насправді дуже пізнавальним. Адже можна було поділитися своїми знаннями про рідну країну, її мову та традиції.



Інтегровані уроки в рамках тематичного дня **«Подорож Сонячною системою»**. У захоплюючу подорож Сонячною системою учні вирушили на уроці природознавства. Індивідуальні проекти з презентаціями збагатили їх знання про Всесвіт. Тематичний день продовжився в Київському Планетарії. Незабутні враження від екскурсії учні відобразили в творчих роботах і власноруч створеному макеті Сонячної системи.





у рамках вивчення української літератури періоду Київської Русі учні відвідали **музей «Золоті ворота»**. Найбільше вразило внутрішнє оздоблення музею та розповідь екскурсовода про будівництво споруди, її функцію оборони міста та про правління князя Ярослава Мудрого.



Перегляд мюзиклу в театрі на Подолі

Незабутніми були враження і від перегляду класичного мюзиклу в театрі на Подолі. Прекрасна музика, неймовірна атмосфера, чарівний світ театру подарували справжнє свято, тим більше, що одна з актрис, Марія Кісіль, учениця нашого класу.



Інтегрований урок «Земля – планета Вода»

Океани займають більшу частину нашої планети, тому її іноді називають Планета Вода. Цей особливий урок запам'ятався учням інтерактивними завданнями, роботою в групах, цікавими відео та вікторинами українською та англійською мовами.



Шоу «Світові зірки на сцені»

Декілька місяців учні збирали інформацію про всесвітньо відомих співаків, робили презентації, обирали пісні, створювали образи. Результатом стало яскраве театралізоване шоу.





Інтегрований урок «Соборна Україна». В ході інтегрованого уроку діти брали участь в цікавих і пізнавальних конкурсах та іграх та змогли показати і збагатити свої знання про рідну країну, із задоволенням працювали в командах.



Інтегровані уроки в рамках тематичного дня «Світ безхребетних» В захоплюючу подорож таємничим світом безхребетних учні вирушили на уроці природознавства. Індивідуальні проекти з презентаціями, відеофільми збагатили знання дітей про найпоширеніших істот на Землі. Тематичний день продовжився в музеї медуз на Хрещатику. Незабутні враження від екскурсії учні відобразили в творчих роботах і публікаціях в інстаграм.



Участь у III Всеукраїнській інтернет-олімпіаді

Учням було запропоновано взяти участь у III Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови та літератури, математики, природознавства та інформатики. Багато хто виявив бажання перевірити свої знання та навички тайм-менеджменту. Учасники отримали дипломи та сертифікати від організаторів олімпіади за успішне виконання завдань, продемонструвавши високий рівень підготовки.



Тематичний інтегрований день «Доброта – розкидай її, мов конфетті»

Учні 4-Б класу перейняли естафету від 3-А «Розкидай добро, мов конфетті». Діти поділилися своїми думками щодо цінності доброти та важливості толерантного та доброзичливого ставлення до оточуючих. Учні з ентузіазмом та оптимізмом взялися до виконання челленджу. Вони висловили думку, що навіть маленька добра справа може змінити світ на краще.



«Вишиванка – це найкраще»

Щорічно у третій четвер травня відзначається «Всесвітній день вишиванки». Діти були захоплені стилем свята та виявили бажання дізнатися більше про українську культуру, історію, традиції й обряди.



Випускний вечір

30 травня відбулися урочистості з нагоди успішного завершення навчання в початковій школі. Атмосфера свята, артистичність виступів вражали присутніх. Учні продемонстрували високий рівень своїх декламаторських, вокальних та танцювальних здібностей, знання іноземних мов.



У 2018-2019 навчальному році **методичне об'єднання вчителів англійської мови початкової школи** гімназії «Консул» 86 здійснювало роботу на основі державних документів про освіту Міністерства освіти й науки України. Вчителі працювали над вирішенням науково-методичної теми «Застосування основних принципів та технологій STEAM освіти у формуванні компетентностей учнів та здатності до аналітичної та дослідницької діяльності учнів при вивченні іноземних мов» і над виховною темою «Формування інтелектуальної, творчої, ініціативної та гармонійно-розвиненої особистості учнів при вивченні англійської мови».

У 2018-2019 навчальному році було проведено 5 засідань МО, на яких розглядалися такі питання:

- обговорення концепції Нової української школи;
- обговорення змін у програмі з ІМ у початковій школі та орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів;
- обговорення методичних листів, рекомендацій Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України щодо вивчення іноземних мов у 2018-20189 навчальному році;
- про вибір підручників;
- погодження календарного планування;
- затвердження плану роботи МО. Визначення науково-методичної теми МО та тем самоосвіти;
- про проходження атестації у 2018-2019 н. р.;
- затвердження індивідуальних планів роботи з учнями, які навчаються екстерном. Затвердження матеріалів з ІМ;
- про шляхи впровадження технологій STEAMосвіти, формування компетентностей учнів та активізацію пізнавально-комунікативної діяльності учнів при вивченні англійською мови в початковій школі;
- про необхідність постійної роботи вчителя над підвищенням свого фахового рівня;
- STEMосвіта як механізм формування успішної особистості в умовах впровадження Нової української школи. STEM освіта – від уроку до інновації;
- про досвід старшого вчителя Сукманюк Г.О., яка застосовує технології STEAM освіти для розвитку індивідуальних пізнавальних здібностей на уроках англійської мови;
- про досвід старшого вчителя Рачковської Т.А., яка впроваджує концепцію Нової української школи у роботі з учнями 1-ого класу;
- про проведення тижня англійської мови;
- аналіз рівня навчальних досягнень учнів гімназії з англійської мови за результатами I семестру;
- погодження календарного планування на II семестр;
- творчий звіт вчителів, що атестуються;
- педагогічні знахідки вчителів. Робота з обдарованими учнями;
- способи мотивації учнів;

- аналіз рівня навчальних досягнень учнів гімназії з англійської мови за результатами II семестру, навчального року та огляд інструктивних документів з організаційного закінчення навчального року;
- підведення підсумків позакласної діяльності з англійської мови в початкових класах гімназії;
- аналіз роботи консультативного пункту з надання методичної допомоги молодим вчителям;
- про поширення досвіду особливості роботи з підготовки учнів до складання міжнародних мовних іспитів «Movers» та «Flyers»;
- ярмарок педагогічних ідей;
- обговорення проекту плану роботи МО на 2019-2020н.р.

Учителі працювали над впровадженням досягнень кращого педагогічного досвіду, інновацій та освітніх технологій, враховуючи методичні рекомендації щодо вивчання іноземних мов у 2018-2019 н. р.

- уроки STEAM
- інтегровані уроки
- проектні роботи
- уроки – круглі столи
- створення Lapbook
- виготовлення дидактичного матеріалу
- використання онлайн інструментів на уроках і в позакласній діяльності

У листопаді 2018 року гімназія Консул № 86 проводила традиційний День відкритих дверей і всі вчителі методичного об'єднання провели інтегровані та STEAMуроки, показали свої проекти та провели тематичні дні.

Особливої уваги заслуговує запровадження такої інноваційної форми роботи, як проведення тематичних тижнів «School Spirit Week» у кожному класі. Основною ідеєю «School Spirit Week» є об'єднати суспільство одного класу «одним духом». Це можуть бути одяг однакового кольору, однакові прикраси, виконання пісень, проведення змагань та ігор, тощо.

У 2018-2019 н. р. вчителі іноземних мов приділили особливу увагу проведенню інтегрованих та STEAMуроків. Про це свідчить проведений семінар для вчителів англійської мови Печерського району «STEMтехнології на уроках англійської мови». З доповідями виступили заступник директора Кузнецова О.А. та вчителі англійської мови Бак Л.В., Крутько Т.М. Вчителі англійської мови 1-4 класів Рачковська Т.А. та Стусова В.М. продемонстрували практичне застосування STEAMтехнологій на уроці «Домашні тварини» (1-Б клас) та проекті «Unusual Houses of the World» (4-А клас).

Для того щоб підвищити ефективність навчального процесу, вчителі ІМ систематично працюють над складанням тематичних карток, розробкою роздаткового лексичного і граматичного матеріалу, створенням навчальних презентацій, користуються інтернет ресурсами у проведенні навчально-виховної роботи.

З метою вивчення інноваційного педагогічного досвіду та підвищення свого фахового рівня вчителі іноземних мов гімназії Консул № 86 регулярно

відвідують районні, міські, всеукраїнські та міжнародні семінари та конференції, беруть участь у тренінгах та вебінарах. Всього вчителі англійської мови прийняли участь у 32 різних тренінгах, вебінарах та семінарах.

Видавнича діяльність:

– Стаття: «Наратив: історія життя людини.» , сайт Освіта, Рачковська Т.А. та Карплюк Н.Ф.

Практичні форма роботи:

– Тренінг «STEAM освіта: інноваційні можливості», Академія інноваційного розвитку, серпень 2018р., всі вчителі.

– Міжнародний семінар-тренінг для вчителів іноземних мов «ТВІ- an approach for 21-st century», Берлін, листопад 2018, вч. Бак Л.В. та Саакова І.К.

– Курс тренінгів (24 години) « Навчання англійської мови в початковій школі: підготовка до навчального року в новому контексті». Кужель Ю.В. (червень, 2018)

– Тренінг «STEM освіта – інноваційні можливості» Кужель Ю.В. (8 червня, 2018);

– «Застосування ЛЕГО у навчальному процесі», СШ №78, Рачковська Т.А.,

Кужель Ю.В. (листопад, 2018)

Теоретична робота:

– «STEAMосвіта - інноваційні можливості», тренінг, Сукманюк Г.О. (30.08.2018)

– «Welcome back to school», вебінар, Сукманюк Г.О. (вересень, 2018)

– «Інновації», 2-ий форум для вчителів англійської мови, Pearson видавництво, Стусова В.М. (09.10.2018)

– «Як зробити так, щоб учні любили читати», вебінар, Сукманюк Г.О. (жовтень, 2018)

– «Challenging Primaries», вебінар, Сукманюк Г.О. (листопад, 2018)

– «Як навчати граматиці на початковому етапі», вебінар, Сукманюк Г.О. (Листопад, 2018)

– «Особистісно-орієнтоване навчання англійської мови», лекція, курси підвищення кваліфікації, Стусова В.М. (листопад, 2018)

– «Розвиток навичок аудіювання», лекція, курси підвищення кваліфікації, Стусова В.М. (листопад, 2018)

– «Психологія управління конфліктними ситуаціями», лекція, курси підвищення кваліфікації, Стусова В.М. (листопад, 2018)

– «Профілактика вигорання педагога», лекція, курси підвищення кваліфікації, Стусова В.М. (листопад, 2018)

– «Робота із Smartboard», лекція, курси підвищення кваліфікації, Стусова В.М. (листопад, 2018)

– «Правовий захист педагога», лекція, курси підвищення кваліфікації, Стусова В.М. (листопад, 2018)

- «Навчання англійської мови у літніх таборах в різних країнах», Міжнародна конференція у Берліні, Бак Л.В., Саакова І.К. (листопад, 2018)
 - «Quick Start with Quick Minds», вебінар, Сукманюк Г.О. (грудень, 2018)
 - «Say YES to writing», вебінар, Сукманюк Г.О. (січень, 2019)
 - «That’s How We Craft», вебінар, Сукманюк Г.О. (лютий, 2019)
 - «Кібербезпека. Протидія булінгу», Сукманюк Г.О. (01.02. 2019)
 - «Недискримінаційний підхід у навчанні», онлайн-курс, Сукманюк Г.О. (березень, 2019)
 - «ІІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада», «На урок», Сукманюк Г.О. (березень, 2019)
 - «Boosting our Learners’ ZNO writing», вебінар, сайт «Infolinguist», Рачковська Т.А., Галицька Є.А.
 - «Формування Комунікативних навичок у дітей шкільного віку», вебінар, сайт «На урок», Рачковська Т.А. (травень, 2019)
 - «Дисграфія. Як працювати вчителю», вебінар сайт «На урок», Рачковська Т.А. (травень, 2019)
 - «Ресурсні зустрічі із Світлою Ройз», вебінар сайт «Smart освіта», Рачковська Т.А., раз у місяць протягом року.
 - «Teaching Tips for Smart Junior2 for Ukraine», вебінар, сайт «Infolinguist», Бак Л.В.(травень, 2019)
 - «Inspiring Young Learners Through Real-World Content», вебінар, сайт «Infolinguist», Бак Л.В. (травень, 2019)
- Нетрадиційні та нестандартні форми підвищення кваліфікації, які мали місце в 2018-2019 навчальному році
- «Навчання граматики та вокабуляру», тренінг, International House? Стусова В.М.
 - «STEAMосвіта - інноваційні можливості», тренінг, Сукманюк Г.О. (30.08.2018)
 - Курси для вчителів англійської мови НУШ, Рачковська Т.А., Кужель Ю.В.

У 2018-2019 навчальному році успішно пройшли атестацію такі вчителі:

- Рачковська Тетяна Анатоліївна – присвоєно звання вчитель-методист
- Стусова Вікторія Миколаївна – присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст першої категорії»
- Шапошніченко Ксенія Олександрівна – присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії»

Протягом 2018-2019 навчального року під керівництвом Кузнецової О.А. проводилася робота вчителів-наставників з молодими вчителями: Малій Ю.С., Дороховою А.І., Кравченко О.О., Красовською А.І., Галицькою Є.А.

Розвиток комунікативної компетенції – одне із головних завдань початкової школи нашої гімназії. Для підвищення мотиваційної складової під час створення комунікативних ситуацій у дітей молодшого шкільного віку вчителі гімназії використовують як новітні форми роботи так і методи, які є основою фундаментальних знань.

Новітні методи навчання відкривають нові можливості для підвищення мовленнєвих навичок. Вчителі спонукають учнів до говоріння через вирішення проблемних питань та через призму створених комунікативних вправ під час проведення STEAMуроків. Учні занурюються в англomовне середовище під час підготовки та виконання англomовних проєктів, проведення тематичних днів та тематичних тижнів, формують та розвивають мовленнєві здібності впродовж інтегрованих уроків. Саме так вчителі іноземних мов створюють умови для набуття допитливості та формування власної думки у учнів англійською мовою.

Заходи, проведені вчителями 1-4 класів

1-А

Мистецький проєкт 1-А класу «Кольори щастя». Колектив 1-А класу запрошує вас долучитися до навчально-виховного мистецького проєкту англійською мовою «Кольори щастя».

Від першого і до останнього подиху кольори супроводжують нас протягом усього життя. Кожен звук, емоція, думка, дія, предмет мають свій особливий колір і неповторний відтінок. І чим краще ми вміємо розрізняти кольори, тим краще ми розуміємо себе і світ, тим легше і швидше ми знаходимо спільну мову з кожним.

Віримо, що завдяки «кольоровому мисленню» не тільки у першому класі, а й надалі діти успішно житимуть у сучасному світі. Віримо, що усвідомлюючи «кольорове розмаїття» і унікальність себе та усього, що нас оточує, кожен зможе створити свій неповторний світ, знайти нові рішення, відкрити нові горизонти !





1-Б

На уроці-вікторині «**Funny English**» учні 1-Б класу працювали у командах, вчилися активізувати лексичний матеріал за темами: «Шкільне приладдя», «Кольори», «Цифри».





Коли учні 1-Б класу успішно закінчили вивчення англійського алфавіту, для них був проведений квест. Їх знання знадобились для виконання різноманітних завдань.



Pet Shop- англійськомовний проект у 1-Б класі

Діти завітали до казкового зоомагазину. Розповідали та описували своїх домашніх улюбленців. Вчилися бути бережливими до природи та добрими до тварин.





St.Valentine`s Day

Діти знайомилися з історією, традиціями та звичаями святкування St. Valentine`s Day, вчилися виготовляти валентинки, писати привітання англійською мовою. Разом створювали велике серце любові, поваги та дружби.



2-А Інтегрований проект "Чи легко дружити?". Під час інтегрованих уроків, майстер-класу, STEAM-уроків, інтерактивних ігор, учні склали правила товаришування, побували в країні казок, зібрали і вивчили багато приказок, загадок англійською мовою.



У 2-а класі пройшов "Найбільший урок у світі" Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). 24-30 квітня відбувався Всесвітній тиждень Імунізації. На уроці діти вирішували ребуси англійською мовою.



Опинитися серед зими в екзотичному куточку, подивитися, як квітне банан та побачити дерево-сад, дізнатися про корисні властивості цитрусових та інжиру і вивчити всі назви рослин саду англійською мовою. При поверненні до школи учні створили Lapbook «Exotic Plants».



Понеділок - день складний? Ні, понеділок - день науковий! Діти проводили досліди, коментуючи їх англійською мовою. А у колективно створеному Lapbook, діти описали дослід англійською мовою.



Похід до зоопарку - це один з найсолодших спогадів дитинства. А особливо приємно робити це у дружньому колі однокласників та вивчити назви тварин та їх частин тіла англійською мовою.



2-Б

У 2-Б класі гімназії «Консул» № 86 був проведений **тематичний День Гарбузика**. На інтегрованих уроках діти дізналися багато цікавої інформації про корисні властивості гарбуза, його вирощування та роль в українській культурі. Учні створили міні-проекти у групах «Look! My Pumpkin is

Growing!», Labbook «The Stages of Becoming a Bean», співали пісні англійською мовою, грали в ігри тощо.



Учні 2-Б класу постійні відвідувачі шкільної бібліотеки та читають оповідання для дітей зарубіжних письменників англійською мовою. А ще вони побували у бібліотеці з ляльковим театром, кімнатою казок та навіть дискотекою. Це все можна знайти у **Національній бібліотеці України для дітей**, куди завітав 2-Б клас.



«Кожен із нас особливий!» Під цим девізом пройшов День відкритих дверей у 2-Б класі. Діти виступили з білінгвальним проектом-виставою, посилаючи меседж, що булінг – це неприйнятна поведінка. **«Make it orange, make it end. Unite against bullying!»**. На інтегрованому уроці учні створили образ людини, якою б вони хотіли стати, та склали правила поведінки.





School Spirit Week в 2-Б. Навчання може бути цікавим!

Понеділок - Свято капелюшків. Протягом дня діти були не просто гарно вбрані, а ще й робили один одному компліменти англійською мовою.



Вівторок - 2-Б став насправді сім'єю після Twin Day. Завдання учнів - скласти діалоги англійською мовою за обраною темою.



Середа - на перервах дружньо грали у настільні ігри, спілкуючись англійською мовою.



Четвер - діти отримали силу супергероїв! Учні презентують свої костюми англійською мовою.



П'ятниця - вчилися чаювати, наче справжні англійські аристократи. Вивчаємо англійські традиції.



Чи мріяли ви потрапити у казку? Учням 2-Б це вдалося. Вони на цілий день стали героями казки «Червона Шапочка» та показали казку і створили комікси англійською мовою.



Книжка – не лише джерело знань, а й захоплюючий всесвіт мрій та фантазій. Саме книжці присвячений українсько-англомовний проект 2- Б класу «Книга вчить, як на світі жить».



3-А

У 3-А класі були проведені такі заходи іноземною мовою :

9) Європейський день мов (28 вересня)

10) School spirit week 1 (жовтень)

11) Інтегрований урок (природа, я у світі, англ. мова) до дня відкритих дверей (29 листопада)

12) School spirit week 2 (грудень)

Європейський день мов. 3-А клас взяв активну участь у заходах до дня мов , зокрема пройшли всі станції квесту по ознайомленню з різними іноземними мовами і культурами, та отримали нагороди за проявлений ентузіазм та інтерес до німецької мови. Також класний керівник, Козленко К. Г. була відповідальною та презентувала станцію французької мови та культури.



Інновацією у цьому навчальному році стало впровадження у 3-А класі тематичних тижнів «**School spirit week**» в кінці кожної чверті, які складаються з п'яти тематичних днів.

School spirit week 1 (жовтень)

Понеділок – Surprise day (здивуй товариша сюрпризом)



Вівторок – Best song day (день англійських пісень)

Середа – Twin day (учні зробили все, щоб бути схожими)



Четвер – Board game day (граємо у настільні ігри англійською мовою)





П'ятниця – Dress to impress day (Одягаємо улюблений костюм та презентуємо його англійською мовою)



Інтегрований урок «День досліджень і відкриттів» (природознавство, я у світі + англійська мова) у 3-А класі до Дня відкритих дверей



School spirit week 2 (грудень)

Понеділок – School trip day (Розповідаємо про українські традиції англійською мовою)



Вівторок – Crazy socks day (одягаємо дивні шкарпетки згідно англійським традиціям)



Середа – Secret Santa's day (створюємо загадки англійською мовою).



Четвер – Five o'clock tea day (англійська традиція - чаювання)



Happy St.Valentine's day. День Святого Валентина учні 3-А класу відсвяткували цікавими іграми та конкурсами, вивчивши нову лексику пов'язану з днем закоханих, а також дізналися про історію виникнення цього свята.



Учні 3-А класу в другому семестрі дебютували, взявши участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови «На Урок». Всі учасники отримали сертифікати, а переможці – дипломи I, II і III рівнів



В понеділок діти дивували один одного креативними зачісками.



У вівторок – День доброти. Девіз цього дня був – «Throw kindness like confetti !!!» (Розкидай доброту як конфетті). На плакаті з цим девізом були намальовані кружечки конфетті, під кожним конфетті були написані добрі справи, які учні мають зробити англійською мовою протягом дня, наприклад – посміхнись 10 людям і скажи добрі слова англійською мовою, скажи комплімент 5 учням з класу і т.д. І кожен учень підходив до плакату, відклеював обране конфетті і отримував завдання на день. В кінці дня підводили підсумки – хто виконав більше добрих справ і чи всі впоралися з завданням



Середа – День знаменитостей. Найфантастичніший день! Дітям дали можливість розказати всьому класу про свою улюблену знаменитість, героя, персонаж англійською мовою. Діти перевдягалися, пародіювали, робили презентації англійською мовою, показали музикальні номери! 3-А клас на один день став Голівудом!!! Діти й справді виступали ніби на червоній доріжці, і кожен відчув себе зіркою!



Четвер – День жартів! Англійський жарт - особливий! Діти підготували гуморески, анекдоти, та просто розповідали смішні історії з життя!



П'ятниця – День емоцій). Учні перед уроками витягували з чарівного «мішечка емоцій» наосліп по картці з зображеною і написаною емоцією, яку вони мали підтримувати напротязі дня! Після уроків, на завершення, весь клас відвідав кінотеатр і переглянув фільм англійською мовою, щоб отримати ще більше позитивних емоцій!!



На день Європи у 3-А класі відбувся майстер-клас з виготовлення прапорів усіх європейських країн, учні вивчили назви всіх країн Євросоюзу та їх столиць, потім влаштували флешмоб та зняли відеопривітання!!!





На останок вчителі 3-А класу порадували учнів останнім в цьому навчальному році **School spirit week** .



Понеділок – День туристів. Кожен учень підготував якусь цікаву інформацію про країну, яку відвідав або, яку хотів би відвідати, у довільній формі та представив її класу англійською мовою! Таким чином ми віртуально відвідали безліч країн та дізналися багато цікавого про них!!!



Вівторок – День тимблдингу! Цього дня учні вдосконалювали свої навички працювати в команді заради досягнення відмінного результату та поставленої цілі. Цього разу їхня ціль була - якнайшвидше впоратися з усіма завданнями та пройти всі п'ять станцій квесту, аби привести свою команду до фінішної прямої та знайти за допомогою карти захований солодкий скарб!!!



Середа виявилася дивною! Адже це був справді «дивний» день, тому що задача учнів була виглядати дивакуватю, наприклад одягнути речі задом наперед або шворіт на виворіт, а дехто навіть взув різне взуття... Свою дивакуватість треба було описати англійською мовою!



Четвер діти провели на свіжому повітрі, але не просто так, а навчаючись! Уроки під відкритим небом - це круто!!!





А вже в п'ятницю у нас був день релаксу! Учні не мали готувати ніяких завдань, і просто насолоджувалися спілкуванням та останнім днем в школі!!! Бажали один одному гарних канікул англійською мовою!!!

3-Б

Напередодні свята Halloween в 3-Б класі відбувся День Гарбуза. Учні дізнались про життєвий цикл гарбуза, переглянули цікаві відео, працюючи в групах створювали міні-проекти, утворили свій власний pumpkin patch посадивши насіння гарбуза в землю для власного спостереження. Наприкінці дня діти мали змогу прийняти участь у майстер-класі по створенню «Смачного букету».



St. Valentine's Day

Love is...

Під час заходу діти замислились над питанням, що таке любов. Перегляд вистави «Всі миші люблять сир», вікторина, створення відео та колажів англійською мовою допомогли учням розкрити цю таємницю.



Stop Bullying

Під час заходу діти переглянули інформаційне відео 'Antibullying tips for kids' англійською мовою. Під час дискусії діти запропонували власні ідеї, як протидіяти булінгу. В результаті роботи учні створили плакат та відео-ролик 'Stop Bullying'.



Проектна робота 'Alice's Adventures in Wonderland'.

«Alice is bored and sleepy. Then she sees a white rabbit in a waistcoat, carrying a pocket watch. She follows him down a rabbit hole, into a magical world where very strange things happen. Wonderland is never boring – but how can Alice get home again?»

Прочитавши та опрацювавши твір Льюїса Керолла 'Пригоди Аліси в країні Чудес' англійською мовою, ми вирішили перенести власне бачення прочитаного на сцену гімназії. Яскраві образи, музичний супровід та хореографія вразили глядачів і подарували естетичну насолоду.



4-А

Квест до Європейського Дня Мов –4-А клас – одна команда, маршрутний лист і «Час пішов!». Нам було цікаво та весело випробувати себе. Мови, з якими ми вже знайомі та зовсім нові для нас, поглинули та закрутили нас у вирі нових мелодій, звуків, танців та цікавих завдань.



«Let's celebrate! It's Halloween!»- пізнавальна вікторина про історію виникнення та традиції святкування Хеллоуїну. Учні 4-А визначили підходящий костюм для Хеллоуїну на наступний рік та власноруч зробили дуже милих павучків.



«Unusual Houses of the World» – проект 4-А із застосуванням технологій STEMосвіти. Метою проекту було розширити і поглибити знання учнів про

пласкі та об'ємні геометричні фігури, матеріали, придатні для будівництва, незвичайні архітектурні споруди та пам'ятки у всьому світі.

01.02.2019 4-А прийняв участь у тренінгу з кібербезпеки «Протидія булінгу в соцмережах». На завершення учні створили плакат англійською мовою.



22.02.2019 Відео-урок англійською мовою «**Winter Holidays. Alaskan Ice Climbing**» для вчителів англійської мови Печерського району сподобався усім.



13.03.2019 Учні 4-А класу прийняли участь у **всеукраїнській онлайн олімпіаді** з англійської мови «На урок».

21.03.2019 **Година спілкування** зі справжнім англійцем Chris Jones (headmaster of Cophorne Prep School). Учні уважно слухали а потім активно задавали запитання англійською мовою.



18.04.2019 година спілкування з дівчинкою-підлітком Martha Morgan з Англії (Reading)



30.04.2019 Учні прийняли участь у **вікторині** англійською мовою «Євро ерудит» та створили колаж «Європа очима дітей».

4-Б

Новий навчальний рік 4-Б розпочав тематичним днем **«З Україною в серці»**. Діти взяли участь в цікавому і пізнавальному квесті. Завдання квесту були складені англійською мовою.



Тематичний день «Київ історичний»

Знання історії рідного міста – це цікаво, важливо, захоплююче. В цьому впевнилися учні четвертого класу під час тематичного дня «Київ історичний». Пізнавальні інтегровані уроки українською та англійською мовами продовжились в музеї Золоті Ворота і залишили незабутні враження у дітей.



Інтегровані уроки в рамках тематичного дня «Подорож Сонячною системою»

У захоплюючу подорож Сонячною системою учні 4-Б вирушили на уроці природознавства. Індивідуальні проекти з презентаціями і інтеграція англійською мовою збагатили знання дітей про Всесвіт. Тематичний день продовжився в Київському Планетарії. Незабутні враження від екскурсії учні відобразили в творчих роботах і створенні макету сонячної системи.



Тематичний захід Halloween Party. З метою ознайомлення учнів із традиційними святами країн мови, що вивчається, було влаштовано тематичне костюмоване свято Halloween Party з традиційними атрибутами, піснями і солодощами.



Інтегрований урок «Земля – планета Вода» у 4-Б класі Океани займають більшу частину нашої планети, тому її іноді називають Планета Вода. Цей особливий урок запам'ятався учням інтерактивними завданнями, роботою в групах, цікавими відео та вікторинами українською та англійською мовами.



Квест до Міжнародного дня Європейських мов у 4-Б класі
Учні із задоволенням взяли участь в традиційному квесті. На станціях української, англійської, французької, іспанської і німецької мов вони виконали цікаві завдання, показали свої знання і дізналися багато нового.



Англомовний проєкт 4-Б класу- Dress-up Show «Світові зірки на сцені. Consul Grammy»

Декілька місяців учні збирали інформацію про всесвітньо-відомих співаків, робили презентації, обирали пісні, створювали образи. Результатом стало театралізоване шоу – англомовний проєкт Consul Grammy, яке відвідали батьки та інші запрошені гості.



Інтегрований двомовний урок «Соборна Україна»

До Дня Соборності України в 4-Б пройшов інтегрований урок «Соборна Україна». Діти взяли участь в цікавих і пізнавальних конкурсах та іграх. Учні змогли показати і збагатити свої знання про рідну країну українською та англійською мовами, із задоволенням працювали в командах.



Інтегровані уроки в рамках тематичного дня «Світ безхребетних»

В захоплюючу подорож таємничим світом безхребетних учні вирушили на уроці природознавства. Індивідуальні проекти з презентаціями, відеофільми та інтеграція англійською мовою збагатили знання дітей про дивні створіння, які є найпоширенішими істотами на Землі. Тематичний день продовжився в музеї медуз на Хрещатику. Незабутні враження від екскурсії учні відобразили в творчих роботах і публікаціях в інстаграм.





Участь у ІІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови.

Учням було запропоновано взяти участь у ІІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови. Багато дітей класу виявили бажання перевірити свої знання іноземної мови та навички тайм-менеджменту. Учасники отримали дипломи та сертифікати від організаторів олімпіади за успішне виконання завдань, продемонструвавши високий рівень володіння англійською мовою.



Тематичний інтегрований день «School Spirit Day: Доброта – розкидай її, мов конфетті». Англомовний захід.

Учні 4-Б класу перейняли естафету від 3-А «Through kindness like confetti». Діти поділилися своїми думками щодо цінності доброти та важливості толерантного та доброзичливого ставлення до оточуючих. Учні з ентузіазмом та оптимізмом взялися до виконання челленджу. Вони висловили думку англійською мовою, що навіть маленька добра справа може змінити світ на краще.



«School Spirit Day: Вишиванка – це найкраще

Щорічно у третій четвер травня відзначається «Всесвітній день вишиванки». Це свято виникло відносно недавно, однак здобуло неабияку популярність в Україні та навіть у всьому світі. Учні класу прийшли у цей день у вишиванках, проявивши щирий інтерес до самобутніх традицій українського народу. Діти були захоплені стилем свята та виявили бажання дізнатися більше про історію свята та його поширенням в інших країнах світу. Англомовні тематичні презентації, представлені учням, збагатили їх знання з англійської мови

30 травня відбулося урочисте свято з нагоди успішного завершення навчання в початковій школі та переходу до середньої ланки. Присутні на святі батьки, адміністрація школи та вчителі були приємно вражені атмосферою свята, талантом й організованістю дітей, їхнім знанням іноземних мов. Учні продемонстрували високий рівень своїх декламаторських, вокальних та танцювальних здібностей. Учасники свята та гості отримали позитивні емоції від заходу.



Переглянувши та проаналізувавши роботу вчителів іноземних мов 1-4 класів можна зробити висновки, що вчителі успішно впроваджували інноваційні методи роботи у вивченні іноземних мов та при проведенні виховних заходів з дітьми, тісно співпрацювали з вчителями початкових класів при плануванні та проведенні інтегрованих та STEAM уроків, підготовці та проведенні дослідів, постановок п'єс та створенні проектів. Це посилило мотивацію учнів та спонукало їх до навчання і розвитку комунікативної компетенції.

В роботі МО наявні недоліки: недостатня активність взаємовідвідування уроків та недостатнє використання інтернетресурсів.

Виходячи з аналізу роботи МО вчителів іноземних мов, в наступному 2019-2020 н. р. працюватимемо над такими питаннями:

- продовжувати роботу над впровадженням STEAM-освіти при викладанні іноземних мов у початковій школі;

- продовжувати пошук та впровадження інноваційних методів навчання та виховання учнів у початковій школі;

- продовжувати працювати над підвищенням професійної майстерності вчителів;

- продовжувати роботу в міжнародних проектах та конкурсах для реалізації творчого потенціалу учнів;

- продовжувати долучати вчителів та учнів до використання інтернет ресурсів.

У 2018-2019 навчальному році **МО вчителів іноземних мов 5-11 класів** гімназії «Консул» № 86 працювало над науково-методичною темою: «Впровадження STEM-освіти на уроках іноземної мови з метою формування компетентностей учнів, їх здатності до дослідницької, аналітичної, експериментальної діяльності та критичного мислення» і над виховною темою: «Створення сприятливого виховного простору для формування людини нового типу, інтелектуальної, творчої, ініціативної й активної, самостійної, гармонійно розвиненої, свідомої особистості з громадянською позицією, почуттям національної гідності, готової до конкретного вибору свого місця у житті».

На засіданнях методичного об'єднання розглядалися наступні питання:

- обговорення впровадження нових державних стандартів у 10-х класах;

- обговорення методичних листів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення іноземних мов у 2018-2019 навчальному році;

- про впровадження педагогічних інновацій в навчально-виховний процес, STEM-освіти зокрема;

- про планування заходів з реалізації методичної проблеми;

- про налагодження зв'язків з установами з підвищення фахового рівня вчителів;

- про проведення заходів з підвищення фахового рівня вчителів;

- про проходження атестації у 2018-2019 н.р.;

- про роботу з обдарованими дітьми;

- про організацію консультативних занять для молодих спеціалістів;
- про проведення панорами інноваційних уроків до Дня відкритих дверей гімназії;
- про зміну форми проведення тижня іноземних мов у гімназії;
- про проектну роботу в класах;
- про організацію і регулярне проведення позакласних заходів англійською мовою;
- про підготовку учнів 9-11 класів до проходження ДПА та ЗНО з англійської мови;
- про підготовку учнів 5-11 класів до складання міжнародних іспитів з англійської мови;
- про результати роботи вчителів іноземних мов у поточному році.

На засіданнях МО вивчався і обговорювався досвід вчителів ІМ гімназії, проектні роботи, методичні розробки, проводився аналіз відкритих уроків та виховних заходів вчителів.

У освітній процес у 2018-2019 н.р. впроваджувались такі педагогічні інновації:

- ✓ інтегрування уроків
- ✓ проектний метод діяльності
- ✓ кейс-уроки
- ✓ STEM-уроки
- ✓ використання онлайн-інструментів та інтернет-ресурсів на уроках і в позакласній діяльності

Панорама інноваційних уроків за участю всіх вчителів методоб'єднання була проведена до Дня відкритих дверей гімназії.

Треба відмітити, що, як і у 2017-2018 н.р., інтегрування уроків і метод проектів залишаються найуживанішими формами роботи і використовуються протягом року всіма вчителями. У 2018-2019 н.р. тема Science&Technology набула актуалізації, вчителями проводилася активна робота з добору лексики і навчальних текстів, розробці STEMуроків приділено значну увагу. В листопаді 2018 р. вчителями ІМ гімназії було проведено семінар для вчителів англійської мови Печерського району «STEMтехнології на уроках англійської мови».



З доповідями виступили заступник директора Кузнєцова О.А. та вчителі англійської мови Бак Л.В., Крутько Т.М. Продемонстрували практичне застосування STEMтехнологій такі вчителі:

- Рачковська Т.А. STEM-урок: «Домашні улюбленці»
- Саакова І.К., Стусова В.М. STEM-проект “Unusual Houses of the World”
- Дьяченко Ю.О. STEM-урок: “Are Hipsters Cool?”
- Мартиненко Л.І., Подольський І.А. STEM-проект «Вибране за 1190 років» (англ. та укр. мовами)
- Щербо Н.Ю. STEM-урок: «Фізика? Хімія? Ні! Технології та англійська»

З метою вивчення інноваційного педагогічного досвіду вчителі МО ІМ у своїй освіті взаємодіють з українськими та міжнародними освітніми організаціями, регулярно відвідують районні, міські, всеукраїнські та міжнародні семінари, конференції та інші заходи, беруть участь у численних тренінгах і вебінарах.

Робота вчителів МО ІМ з підвищення фахового рівня у 2018-2019 н.р.:

Практична форма роботи

Міжнародний семінар-тренінг для вчителів ІМ «ТВІ – an approach for 21-st century» (Берлін, листопад 2018) вч. Сімакова Ю.О., Наддур Н.В.

Тренінг «STEM-освіта: інноваційні можливості» (серпень 2018), Академія інноваційного розвитку, всі вчителі.



Тренінг «Соціальні та емоційні компетентності 21-го століття» від освітньої організації Lions Club International Foundation (листопад 2018) вч. Савельєва В.П.

Тренінги, запропоновані Інститутом післядипломної освіти ім. Б.Грінченка – 20 (вч. Белишева К.П., Дьяченко Ю.О., Зубко О.М., Мартиненко О.І.)

Теоретична робота

Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal, семінар (серпень, 2018) всі вчителі ІМ.



Форум вчителів іноземних мов, семінари (29-30.01.19р.) вч. Сімакова Ю.О.

Ювілейний семінар, присвячений 80-річчю Карпатської України та 145-річчю з дня народження Августина Волошина (квітень, 2019) вч. Палагіна Ж.М.

Освітня організація eTwinning Plus – установча конференція (жовтень 2018), вебінари протягом року(3) вч. Скремінська Л.М., Щербо Н.Ю.

Освітня організація Move Language Ahead – міжнародна конференція для вчителів англійської мови (Лондон, лютий 2019) вч. Крутько Т.М.

Конференція « Інтернет-ресурси в роботі вчителя» освітнього проекту «На урок» (березень 2019) вч. Наддур Н.В.

Освітня організація Goethe-Institut, семінари протягом року вч. Станкевич Г.А.

Видавництво Macmillan, конференція для вчителів англійської мови (березень 2019) вч. Савельєва В.П.

Видавництво Edelsa, семінар для вчителів іспанської мови (квітень, 2019) вч. Савельєва В.П.

Видавництво CLE International, вебінар для вчителів французької мови (лютий 2019) вч. Палагіна Ж.М.

Видавництво Pearson, семінар (квітень 2019) вч. Сімакова Ю.О.

Видавництво Macmillan, семінар (квітень 2019) вч. Савельєва В.П.

Видавництво Corhelsen, семінар для вчителів німецької мови вч. Станкевич Г.А.

Освітній проект «На урок», вебінари (3) вч. Наддур Н.В.

У 2018-2019 н.р. вчителі Скремінська Л.М. та Щербо Н.Ю. успішно працювали з 7-А та 10-А класами в розрізі програми ООН «Sustainable Development Goals. Ecology; Education» протягом року.



Вчителі Скремінська Л.М., Оробей С.О. організували зустрічі учнів з носіями мови в Національній бібліотеці в рамках програми WOA (Window on America)



З метою посилення ефективності освітнього процесу вчителі ІМ систематично працюють над добром навчальної літератури, розробкою додаткового лексичного і граматичного матеріалу, створенням навчальних презентацій, шукають і залучають до проведення навчально-виховної роботи інтернет-ресурси тощо.

У гімназії регулярно проводиться проектна робота іноземними мовами на основі інтеграції предметів, STEM-освіти та програми eTwinning Plus.

Проектні роботи 2018-2019 н.р.:

Інтегрований проект (англійська мова, зарубіжна література, українська література) «Час робити добрі справи» (Боброва С.Й., Мартиновець С.М., Дьяченко Ю.О., Кулаківська Ю.С.).



Інтегрований проект (англійська мова, зарубіжна література) «Золотий жук»

(Забашта І.А., Скремінська Л.М., Оробей С.О.).

Екологічний проект «З думкою про майбутнє. Екологічна катастрофа»
(Буланик О.М.).

Міні-проекти за напрямком «Освіта. Екологія.» (Скремінська Л.М., Оробей С.О.).



Інтегрований проект (англійська мова, українська література) «Подорож у світ казок» (Белишева К.П., Добровольська Є.М.).

STEMпроект «Розумні продукти: генератори винаходів» (Письменна І.В., Подольський І.А.).

Проект «Врятуй Землю – врятуй себе!» (Холявко В.В.).

Проект «Київ» (Зубко О.М.).

Виховний проект «Булінг – нізащо!» (Наддур Н.В.).



Проект « Емпатія» (Наддур Н.В.)



Проект « День худі» (Наддур Н.В.)



Проект « Я – еко-свідома людина» (французька мова, Палагіна Ж.М.).

Проект «Рекламні стратегії» (Письменна І.В., Подольський І.А.).

Бізнес-проект «Маркетинговий аналіз продуктів на українському ринку» (Письменна І.В.).

Проект «Гастрономічний тур» (французька мова, німецька мова, іспанська мова) (Палагіна Ж.М., Нікітенко А.О., Щербакова Л.В.).

Проект «Великдень у Німеччині» (німецька мова, Нікітенко А.О.).

Серія міні-проектів « Погляд на Україну» (Крутько Т.М., Палагіна Ж.М.).

Необхідно відмітити, що у порівнянні з 2017-2018 н.р. більшої значущості набули екологічно спрямовані і виховні проекти іноземною мовою.

Вчителі ІМ гімназії постійно працюють з обдарованими дітьми, шукаючи шляхи вдосконалення форм і методів роботи. У 2018-2019 н.р. підготували учнів до участі в олімпіаді з англійської мови такі вчителі: Квасневська С.В., Щербо Н.Ю., Белишева К.П., Кузнєцова О.А., Сімакова Ю.О., Подольський І.А., Письменна І.В., Зубко О.М. У 2018-2019 н.р. призерами районної олімпіади з англійської мови стало 15 гімназистів, що є на 10 менше у порівнянні з 2017-2018 н.р., проте 7 з них посіли призові місця на міській олімпіаді з англійської мови, що свідчить про якісну підготовку обдарованих дітей до участі в олімпіадах вчителями англійської мови. На Всеукраїнській олімпіаді з ділової англійської мови 2 учні здобули I і II місця. Проте, треба зазначити, що учні гімназії не беруть активної участі в олімпіадах з німецької, французької та іспанської мов.

У 2018-2019 н.р. вчителі Дьяченко Ю.О., Яцик Ю.С., Наддур Н.В. залучили учнів 6-А і 10-Б класів до участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови, організованої освітньою організацією «На урок». 14 учнів (7 з 6-А, 7 з 10-Б кл.) стали переможцями I, II і III ступенів, що свідчить про високу якість навчання англійській мові в гімназії.

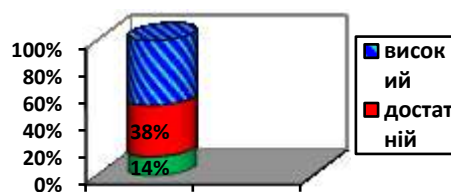
Вчителі гімназії постійно працюють над підготовкою учнів до складання міжнародних іспитів. У 2018-2019 н.р. підготували учнів до екзаменів такі вчителі: Подольський І.А., Скремінська Л.М., Холявко В.В., Зубко О.М., Сімакова Ю.О., Яковлева Л.М., Письменна І.В., Кузнєцова О.А., Наддур Н.В., Квасневська С.В.

66 учнів гімназії успішно склали міжнародні іспити та отримали сертифікати:

Статистичні дані за 2018-2019 н.р.

KET	PET	FCE	TOEFL	IELTS	Total
2	58	1	-	5 B2 - 4 C1 - 1	66

У грудні 2018 року було проведено зріз знань з англійської мови в 6-А класі (вчителі Дьяченко Ю.О., Яцик Ю.С.)



6а

Висновки: учні виконали завдання на високому і достатньому рівні. Низький рівень відсутній, три учні показали середній рівень. У цілому, результативність вказує на достатній рівень сформованості репродуктивних навичок на даному етапі навчання.

Рекомендації: вчителям продовжити роботу над підвищенням рівня знань учнів, застосовуючи різні методичні прийоми навчання і контролю знань.

Загалом, аналізуючи діяльність методичного об'єднання вчителів ІМ у 2018-2019 н.р., треба відзначити високу активність вчителів, наполегливість і творчий підхід до вирішення науково-методичної проблеми і реалізації виховної мети у навчанні.

Наступного 2019-2020 навчального року методичне об'єднання вчителів ІМ 5-11 класів гімназії планує продовжити роботу з впровадження інноваційних освітніх технологій на уроках іноземної мови з метою посилення ефективності освітнього процесу і підвищення мотивації учнів до вивчення іноземних мов.

Робота МО **вчителів гуманітарних та естетичних дисциплін** у 2018 - 2019 навчальному році будувалася системно на основі аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності вчителів та підвищення ефективності освітнього процесу.

Методичне об'єднання вчителів гуманітарних та естетичних дисциплін працювало над науково-методичною темою «Реалізація наскрізних змістових ліній через предмети суспільно-гуманітарного циклу як забезпечення формування ціннісних і світоглядних орієнтирів гімназиста». Метою роботи викладацького складу методичного об'єднання було визначено:

1. Активізувати використання інноваційних, зокрема герменевтичних та наративних, технологій навчання на уроках історії, мистецтва, зарубіжної літератури, російської мови, української мови та літератури.

2. Дослідити особливості використання герменевтичних та наративних технологій для формування гармонійної успішної життєво компетентної особистості засобами гуманітарної освіти.

3. Направити реалізацію завдань гуманітарної освіти згідно нових вимог часу та запитів громадянського суспільства України.

Підвищення кваліфікації вчителів відбувалося у формах проходження онлайнкурсів та самоосвіти.

Низка відкритих заходів та уроків, що були проведені Бобровою С. Й., Гученко О. В., Забаштою І. А., Завальнюк О.Ю., свідчать про високий фаховий рівень педагогів та їхнє прагнення підвищити ефективність навчання через застосування життєтворчих технологій.

Аналіз діяльності засідань МО: актуальність тем, конкретність і реалізація рішень.

Цього навчального року робота МО була спрямована на реалізацію проєкту «Мандри в царину Слова», який мав на меті

- ✓ доносити до учнів красу і багатство української мови;
- ✓ формувати відчуття краси рідної мови;
- ✓ розвивати мовленнєві здібності учнів;
- ✓ багатити словниковий запас гімназистів;
- ✓ виховати любов до рідної мови та розуміння необхідності та

можливості застосування її у всіх сферах нашого життя.

Серед творчих презентації Бобрової С. Й. цього року – проєкт «Час творити Добро» за творчістю Ч. Дікенса (зарубіжна література, 6 клас). Реалізація проєкту дала можливість поєднати світи театрального та літературного мистецтва, відкрити нові грані учнівського таланту, дати



можливість кожному проявити та вдосконалити себе, осучаснити літературний матеріал, робити його ближчим до дітей.

Відкрила двері «Поетична гостина» в 11 класі, де випускники відверто говорили не лише про поезію першої половини ХХ та поетів «Срібного віку», а й щиро

ділилися улюбленими рядками та власним розумінням трагедій авторів того часу.

Гученко О. В. в процесі реалізації методичної теми через запровадження новітніх методик кожен свій урок робить захопливим та продуктивним для учнів. Робота в 9-А класі «Вінок ментальності» спільно з



учителькою англійської мови Мартиненко Л. І. виявила актуальність досліджуваного питання та новий



підхід до методик критичного мислення. Тема ментальності знайшла своє продовження в проєктній роботі «Казкове паті» на матеріалі народних та літературних казок спільно з викладачками англійської мови Белишевою К. П. та Добровольською Є. М. Оригінальним був формат презентаційного проєкту «10 причин вивчати українську» за участі 7- 8 класів

(учительки Мартиновець С. М. та Гученко О. В.).

Учитель Журова А. Б. працює відповідно до сучасних вимог, володіє формами і методами активного навчання. Особлива увага в її роботі приділялася вдосконаленню форм і методів організації уроків, підвищенню якості знань учнів.



Зокрема, ці особливості продемонструвала проектна робота спільно із учителькою української мови та літератури Гученко О. В. та вчителькою англійської мови Зубко О. М. в 8-А класі

«Як тебе не любити, Києве мій!»

Завальнюк Л. Ю. на своїх уроках намагається зацікавити учнів процесом навчання, активно застосовуючи роботу в групах, мінігрупах, креативно підходить до підбору дидактичного матеріалу. Підтвердженням цьому слугує мовознавча інтелект-вікторина «О слово рідне, хто без тебе я?!..». У ній учителька продемонструвала, що вивчення мови може бути надзвичайно захопливим. Для мовознавчої інтелект-вікторини «О слово рідне, хто без тебе я...?!» викладачка для восьмикласників вигадала цікаві конкурси та різноманітні завдання.



Забашта І. А. – одна з найпродуктивніших учительок методичного об'єднання, яка завжди шукає нові можливості для реалізації творчого потенціалу учнів, кращого закріплення їхніх знань та умінь. Завдяки індивідуальному підходу до кожного учня на уроці створюється особлива атмосфера, що сприяє формуванню життєвих компетенцій учнів. Серед десятків її заходів на

особливу увагу заслуговує «Мовна веселка» у рамках проекту «Мандри в царину Слова», що згуртувала до креативного виконання завдань учнів 5 – 10 класів. Цікавим є оформлення артосередку на четвертому поверсі, де можна ознайомитися з роботами гімназистів, зокрема тими, які рекламують улюблені книги та детективи. Оригінальною подачею відзначився проєкт, присвячений

Григорію Сковороді, який організували учні 9 класів (учительки Забашта І. А. та Гученко О. В.)

Полонецька Л. П. особливу увагу приділяє формуванню громадянської компетенції. На уроках подає матеріал таким чином, щоб заохотити учнів до пошуку додаткового матеріалу, збагаченню свого життєвого досвіду, формуванню життєвої позиції, що засвідчують це проєктні роботи учнів 10 класів.



Мартиновець С. М. активно впроваджує використання комп'ютерних технологій для створення творчої ситуації на уроках мови та літератури. Основною метою бачить удосконалення практичних навичок володіння українською мовою та літературою, формування життєво компетентної особистості, готової до умов

реального життя. Цьогоріч учителька досліджувала асоціативне мислення учнів 5 – 6 класів у роботі «Гра в асоціації. Учімося писати есе».

Хоружа М. С. особливу увагу приділяє заохоченню учнів до творчості на уроках української літератури через навчання створенню медіа продукту на матеріалі програмних текстів. Завдяки цій вчительці та 11 класу на заході «Слово, моя ти єдина зброя!» учні 9-10



класів отримали змогу перейняти досвід випускників, що його було здобуто протягом 11 років, у вивченні української мови та літератури. Гімназисти змогли на власні очі пересвідчитися, і не з вуст вчителів, а від таких самих учнів,

чого можна навчитися, як змінити на краще себе й тих, що навколо тебе, при вивченні української.

Перехрест С. П. традиційно долучається до проектної діяльності методичного об'єднання підбором музичного матеріалу. Цього навчального року вдалося реалізувати міжпредметний захід спільно з учителькою української мови Гученко О. В. в 6-Б класі «Концерт моєї мрії».

Моніторинг рівня знань з української мови та літератури, зарубіжної літератури

Результати зрізів знань із української мови в 9 класах показали, що 81% учнів мають високий та достатній рівень, на жаль, 19% показали середній рівень. Покращилися результати під час проведення ДПА, де 100% продемонстрували високий та достатній рівень.

Результати зрізів знань з української літератури в 10 класах показали, що 84% учнів показали високий та достатній рівень, а 16% середній. Низького рівня немає.

Під час моніторингу із зарубіжної літератури в сьомих класах 88% учнів показали високий та достатній рівень знань, а 12% середній. Низький рівень відсутній.

Моніторинги демонструють необхідність підвищення ефективності роботи вчителів щодо навичок роботи учнів з текстом, композицією та художніми засобами.

Статистичний компаративний аналіз роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарних та естетичних дисциплін з обдарованими дітьми

Статистичний аналіз діяльності методичного об'єднання дозволяє прослідкувати динаміку рівня підготовленості учнів гімназії у порівнянні з минулими навчальними роками, а також внесок учителів кафедри в успіхи своїх вихованців.

Предметні тижні

Проведення предметного тижня історії та правознавства стало ефективним засобом підвищення пізнавального інтересу до вивчення цих предметів та стимулювало творчу активність учнів. Висока ефективність Тижня в гімназії тісно пов'язана з досвідом та майстерністю Журової А.Б. та Полонецької Л.П., їхніми вміннями керувати діяльністю учнів, співпрацювати з колегами.

Тиждень історії та правознавства став дієвою формою організації навчання, виховання, поглиблення рівня знань учнів, сприяти їх розвитку та поширенню світогляду (особливо це було помітно під час радіовипусків 11-класників та брейн-рингу з правознавства в 9 класах). Зміст заходів, що проводилися в гімназії, був тісно пов'язаний за змістом з основним програмним курсом. Проведення Тижня історії та правознавства стало не лише розвагою для учнів, а однією з форм організації навчання, засобом виховання, шляхом до порозуміння з учнями.

Найяскравішим проекту «Мандри в царину слова» традиційно став конкурс пісні «На хвилях «Консулу», у якому взяли участь учні 5-11 класів.

У ході проведення року української мови реалізовувалися такі основні завдання, як активізація пізнавального інтересу учнів до історії рідної землі, розширення й поглиблення знань



та умінь учнів з літератури, історії, культури, реалізація на практиці основних принципів особистісно зорієнтованого підходу до навчання, створення сприятливих умов для виявлення знань та вмінь, талантів учнів.

Під час проведення конкурсних змагань між 8 класами, презентаціями 11, проектним роботам 9 класів учні мали змогу поринути у

багату світ краси і принад рідної української мови, вшанувати пам'ять про видатних діячів нашого народу. Завдяки заходам, направленим на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання, учителям Гученко О.В., Забашті І.А., Завальнюк О.Ю., Мартиновець С.М., Хоружій М.С. вдалося донести до учнів красу і багатство рідної мови, сформувати відчуття краси рідної мови, розвивати мовленнєві здібності учнів, збагачувати словниковий запас, сприяти розвитку дієвого патріотизму та самореалізації кожного учасника, задіяного в проектах, виховувати любов до рідної мови та розуміння її краси і необхідності для нашого життя, створювати емоційно позитивний мікроклімат у гімназії.

Планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік

Наступного навчального року методичне об'єднання гуманітарних та естетичних дисциплін планує і надалі опрацьовувати та впроваджувати наративні та герменевтичні прийоми та методи, критичне мислення. Саме мистецтво розуміння й осягнення тексту сприяє становленню творчої та інтелектуальної особистості гімназиста.

Також учителі методичного об'єднання планують працювати над підвищенням кількості призерів олімпіад районного та міського рівнів, приділити більшу увагу формуванню наукової спрямованості інтелектуальної діяльності учнів.

У 2018/2019 навчальному році МО вчителів природничо-математичного циклу дисциплін здійснювало роботу над темою: «Створення STEM зорієнтованого середовища як сукупності умов для інноваційного розвитку учня та учителя на уроках природничо-математичного циклу».

Мета: формування компетентностей через діяльнісні форми навчання, розвиток інтелекту учня, критичного мислення, уявлення про предмети технічного циклу і природознавства як про частину загальнолюдської культури, впровадження елементів STEMосвіти.

Основні завдання:

1. Підвищення професійної компетентності вчителя шляхом курсової підготовки, обміну досвідом, участі у роботі семінарів, вебінарів, круглих столів, самоосвіти.

2. Підвищення мотивації учнів до вивчення предметів технічного циклу і природознавства за допомогою застосування інноваційних технологій та проектної діяльності.

3. Розкриття творчого потенціалу учнів через STEMосвіту.

4. Активізація роботи з підготовки учнів до олімпіад і конкурсів.

5. Інтенсифікація роботи з учнями, які мають знання початкового і середнього рівня.

6. Застосування технологій компетентісно зорієнтованого навчання.

7. Робота над інтеграцією курсів на межі наук: хімія, фізика, біологія, географія, екологія, інформатика, англійська мова.

Діяльність методичного об'єднання була спланована з урахуванням запитів і потреб здобувачів освіти, особливостей викладання предмета в поточному навчальному році та спрямована на забезпечення якості освіти.

Самоосвіта вчителів є однією з форм підвищення кваліфікації, зокрема, вчителі опрацьовували теми:

– Розвиток мотивації на уроках інформатики як засіб підвищення якості навчання;

– Формування освітнього середовища як засіб стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, їх життєвих компетентностей у процесі вивчення фізики та математики;

– Загальні підходи до формування переліку компетенцій щодо опанування математичних дисциплін;

– Впровадження STEMосвіти на уроках математики, з метою розширення творчого потенціалу учнів, розвитку логічного і аналітичного мислення, експериментальної і дослідницької діяльності;

– Формування креативної особистості через використання інтерактивних та пошукових методів навчання на уроках географії;

– Використання ІКТ як один із провідних елементів STEMосвіти на уроках інформатики;

– Використання кейс-уроків з економіки із залученням сучасних інформаційних технологій.

Проведено 5 засідань МО, на яких робота колективу була спрямована на розвиток творчого потенціалу вчителів, впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій для розкриття методичної проблеми гімназії, надання вчителям методичної допомоги та консультацій за наступною тематикою:

1. Організаційне (Узгодження і затвердження календарно - тематичного планування; опрацювання чинних підручників і програм з предметів природничого-математичного циклу; затвердження плану роботи, завдання МО на майбутній навчальний рік і підготовка вчителів до атестації; планування роботи творчих груп; обговорення проєкту «Нова українська школа»).

2. Засідання круглого столу «STEMосвіта для викладання предметів природничо-математичного циклу»(запропоновано проведення загальношкільного проєкту «STEAM марафон»).

3. Застосування інтерактивних технологій. Робота з обдарованими дітьми («Формування дослідницької компетенції школярів»).

4. Результати проведення олімпіад з предметів; участі у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»; зрізів знань з основ здоров'я у 7 класі; економіки в 11 класі; інформатики у 6 класі; біології у 8 класі.

5. Вибір підручників для 11 класу.

4. Підготовка та проведення підсумкової атестації з математики у 2018-2019 навчальному році (підготовка учнів 11-х класів до здачі ЗНО з математики та зарахування його результатів як ДПА; учнів 9-х до здачі іспитів з математики і розгляд матеріалів до ДПА).

5. Підсумкове засідання (звіт про роботу МО; результати проведення ЗНО, ДПА, план роботи МО на наступний рік).

Висновки:

1. Тематика засідань відображає основні проблемні питання, що стоять перед МО.

2. Засідання ретельно продумані і підготовлені. Виступи та висновки ґрунтувалися на глибокому аналізі, практичних результатах, що дозволяють зробити науково-методичні узагальнення.

3. Підібраний комплекс дозволив вирішувати низку навчально-методичних завдань:

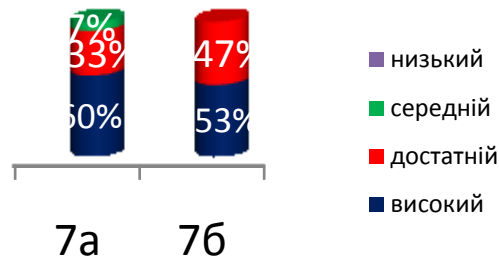
а) коригування форм і методів роботи щодо вимог часу;

б) організація та проведення моніторингу навченості учнів на основі науково-методичного забезпечення навчальних програм

в) урізноманітнення форм позакласної роботи;

г) підготовка учнів до підсумкової атестації.

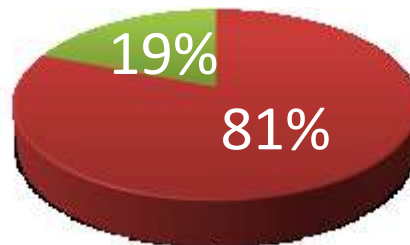
У грудні 2018 року були проведені зрізи знань з основ здоров'я в 7 класах (учителі Прокопенко О.В. і Демидова Т.Є.)



Висновки: Учні виконали завдання на високому і достатньому рівні, що свідчить про ефективність впровадження продуктивних освітніх технологій вчителями на уроках .

У грудні 2018 року були проведені зрізи знань з економіки в 11 класі (учитель Наддур Н.В.)

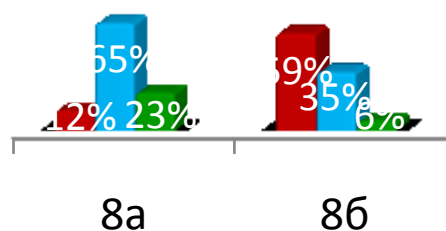
■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький



Висновки: Учні виконали завдання на високому і достатньому рівні, що свідчить про ефективність використання різних методів вчителем на уроках.

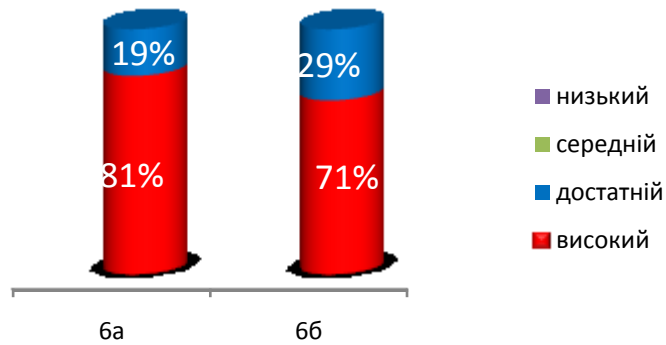
У травні 2019 року були проведені зрізи знань з біології у 8 класах (учителі Прокопенко О.В. і Демидова Т.Є.)

■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький



Висновки: Частина учнів, як 8-А так і 8-Б, показала недостатній розвиток вміння письмово формулювати свою думку, визначати й обґрунтовувати завдання, недостатнє володіння термінологією, неухважність.

У травні 2019 року були проведені зрізи знань з інформатики у 6 класах (учитель Мартиновець С.М.)



Висновки: Учні мають досягнення достатнього і високого рівня.

Нашим методоб'єднанням був запропонований загальношкільний проєкт «STEAMмарафон», що проходив з жовтня 2018 по квітень 2019. В його рамках були проведені такі відкриті уроки і заходи:

- «Здорове харчування: користь чи шкода веганства (вегетаріанства),



«Побутові хімікати: користь чи шкода для здоров'я людини» (8,10 класи Шовкопляс Н.М.).



Екологічна гра 8-Б

- круглий стіл «Стан здоров'я населення України» (10-А,10-Б), екологічна гра (8-Б, проводила представник громадської організації Стець Г.), захист проєкту «Оберемо здоровий спосіб життя», урок-конференція «Небезпека туберкульозу та його профілактика» (5 класи), соціально-просвітницький



Урок- диспут 7-А

тренінг «Ні – наркотикам» (7-А), конкурс антиреклами тютюну, алкоголю (6-А,7-А класи), диспут «Чи загрожують людині тваринні інфекції» (Прокопенко О.В.).

- біохімічний практикум в інституті зоології НАНУ для 9 класів (жовтень 2018), підсумкові уроки-тренінги з біології та основ здоров'я, пов'язані з профілактикою захворювань, способами конструктивного розв'язання конфліктів, відпрацювання навичок здорового способу життя, урок-семінар на тему «Генетично модифіковані організми»(9-Б), мініпроекти, повідомлення, презентації на тему «Поведінка



Урок-тренінг Київводоканал 7-Б



моїх домашніх улюбленців» (7-Б клас), тренінг «Безпека користування засобами побутової хімії, моделювання допомоги при потраплянні на тіло речовин побутової хімії та при отруєнні ними» (6-Б), бесіди «Віктимна поведінка. Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру» (8-А клас) (Демидова Т.Є.).

- створення малюнків за допомогою цифр і чисел (5-Б,6-Б класи), створення малюнків в системі 3D «Просторові фігури» (10-А), уроки-практикуми «Задача одна - розв'язків багато» (7-Б клас), «Теорема Піфагора одна, доведень багато» (8-Б клас) (Зенченко Л.М.).

- мініфотопроекти з фізики «Не стань рабом мобільного телефону», «Чорнобиль не має минулого часу!» (9-А, 9-Б класи), експериментальні дослідження «Вирощування кристалів із різних видів солей», «Цікаві досліди з електростатистики» (8-А, 8-Б класи), створення моделі фонтана та демонстрації його дії (7 класи), повідомлення, презентації, мініпроекти в кінці кожної теми (Десяткіна Н.В.).

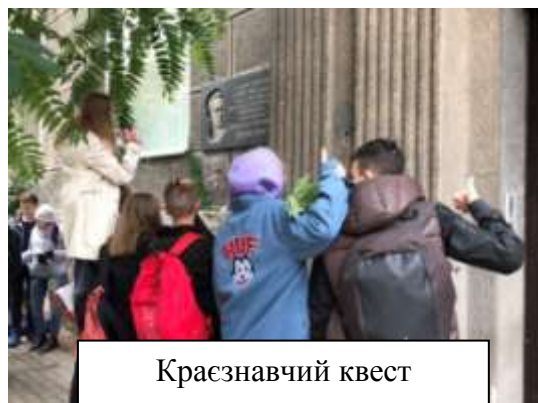


Урок-семінар, 10-11 класи

- урок-семінар з економіки з почесним доктором Національного університету [«Києво-Могилянська академія»](#), економістом Пинзеником В.М. (10-11 класи), мініпроекти «Криптовалюти світу. Перспективи розвитку», «Грошові одиниці країн світу», «Засновники різних економічних теорій. Від теорії до

практики» (Наддур Н.В.).

-військово-патріотичний туристсько-краєзнавчий квест «Кам'янисті схили Печерська» (жовтень 2018, Пасічник Л.В.).



Краєзнавчий квест

- тренінг із програмування на мови «Scratch» за допомогою онлайн-платформи з отриманням сертифікатів міжнародної програми «Година коду» (лютий 2019, 6-Б клас, Мартиновець С.М., Самікова І.О.)



Тренінг,6-Б

Отримання обладнання для STEAM лабораторії



Аналіз діяльності творчих груп.

Учителі нашого об'єднання продовжили працювати в 3 творчих групах, за такими напрямками:

- здоров'язберезувальні технології на уроках (Шовкопляс Н.М., Демидова Т.Є.);
- портфоліо як засіб самопрезентації та систематизації досвіду (Десяткіна Н.В.);
- єдиний інформаційний простір гімназії (Самікова І.О., Мартиновець С.М.).

Підвищення якості знань учнів.

Робота кожного вчителя була спрямована на вміння побачити особистість у кожній дитині, правильно зорієнтувати на процес навчання, допомогти в розвитку творчих здібностей учнів. На уроках створювалися умови для реалізації навчальних завдань різними шляхами з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, також особливу увагу було приділено підготовці учнів до іспитів, у процесі навчального року пророблялися помилки, допущені на завданнях попередньої атестації. Було приділено особливу увагу до ДПА в 9 та підготовці до ЗНО 11 класах.

Участь вчителів у конкурсах, олімпіадах тощо

В цьому році учні 5-6 класів продовжили брати участь у Всеукраїнському етапі міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру-2018-2019» та 5-10 класів в міжнародному етапі. З кожним роком зацікавленість у такому конкурсі серед учнів зростає. Результати були такими:



Перспективи на наступний навчальний рік.

На наступний 2019-2020 навчальний рік перед педагогами МО природничо-математичного циклу поставлені такі завдання:

1. Підвищення методичної майстерності вчителя.
2. Продовження впровадження інноваційних технологій на уроках математики, фізики, біології, екології, хімії, географії.
3. Продовження впровадження stem-освіти на уроках і в позаурочний час.
4. Формування освітніх компетентностей учнів на уроці та в позакласній роботі, удосконалення системи організації та проведення наукової та проєктної діяльності учнів (участь учнів в МАН з різних предметів).
5. Продовження роботи зі створення банку мультимедійних ресурсів.
6. Продовження роботи з обдарованими дітьми, а також з дітьми, які потребують особливої уваги (учні, які мають «початковий і середній рівні» з предмету).

Робота творчої групи вчителів фізкультури та Захисту Вітчизни

Одними із важливих компонентів усебічного гармонійного розвитку особистості українця є фізичне та національно-патріотичне виховання.

Метою навчання фізичної культури та Захисту Вітчизни в гімназії є:

- збереження та зміцнення здоров'я учнів;
- розвиток рухових здібностей;
- підвищення рівня фізичної підготовки;
- формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя;

- формування військово-патріотичного виховання, що надає учням можливість створити цілісну уяву про вплив занять фізичною культурою на розвиток особистості;
- формування основних систем організму;
- попередження професійних захворювань і профілактику запобігання шкідливих звичок;
- підвищення фізичної підготовки засобами сучасних фізкультурно-оздоровчих систем;
- оволодіння технікою основних рухових дій;
- набуття навиків організації і проведення часу дозвілля.

На початку навчального року було проведено розподіл учнів на медичні групи: 379 учнів – основна група, 119 учнів – підготовча група, 10 учнів – спеціальна група, звільнених від занять з фізичної культури – 4 учня.

Педагоги фізичного виховання в роботі керуються державними навчальними програмами, ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо викладання фізичної культури в поточному навчальному році, окремими нормативними документами з предмета. Учителями забезпечується інтенсивний розвиток в учнів основних рухових умінь з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Підбиваючи підсумки частини чи всього уроку, педагоги використовують метод розбору, у 9-11-х класах він має колективний характер. Фізичні навантаження оптимально дозуються на уроках учителями. При цьому застосовувались різні засоби: повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо. Уроки вчителів відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних форм організації діяльності учнів, а особливо ігровою для молодших школярів. В процесі викладання оптимально реалізується дидактичні принципи навчання: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, системності та послідовності тощо.



З метою залучення дітей до занять фізичною культурою, спортом та проведення пропаганди здорового способу життя, в гімназії «Консул» № 86 за 2018-2019рр., було проведено ряд спортивних змагань та заходів.

№	НАЗВА ЗАХОДУ	ТЕРМІН ВИКОНАВЦІ	АНАЛІЗ, МЕТА
1	Олімпійський тиждень	вересень 1-4 кл. 11 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В.	Вивчення історії виникнення олімпійських ігор, ознайомлення з олімпійськими видами спорту. Видатні олімпійські чемпіони. Популяризація цінностей спорту та здорового способу життя.
2	Формування збірної команди з футболу. Шкільні та районні змагання з футболу	жовтень - листопад 4-6 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В.	Розвиток швидкості, витривалості, лідерських здібностей, командного духу переможця.
3	Заходи оборонно-масової роботи до дня «Захисника України»	жовтень - листопад 10-11 кл. Припута І.П.	Національно-патріотичне виховання шкільної, допризовної молоді. Розвиток навиків необхідних для майбутнього захисника вітчизни.
4	Формування збірної команди гімназії «Консул» №86, та участь у районному етапі змагань «Снайпер столиці»	вересень - жовтень 9-11 кл. Припута І.П.	Відбір кандидатів до збірної команди з вогневої підготовки. Популяризація стрілецького спорту.
5	Формування збірної команди з баскетболу та участь у шкільних і районних змаганнях	грудень 5-8 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В.	Відбір кандидатів до збірної команди з баскетболу. Розвиток швидкості, спритності, гнучкості, координації рухів, командна жага до перемоги.
6	Шкільні змагання з настільного тенісу	січень - лютий 9-11 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В.	Розвиток спритності, точності та миттєвої реакції.
7	Шкільні та районні змагання з шахів «Корона Печерська», міські змагання з шахів «Кришталева тура»	лютий-березень 1-4 кл. 5-9 кл. Слесарева О.В.	Інтелектуальний розвиток пам'яті та уваги. Творче мислення, інтуїція для досягнення мети. Витримка і наполегливість.

		Крупенін М.В.	Стратегічне мислення комбінації у різних ситуаціях.
8	Районні змагання з футболу «Шкіряний м'яч»	квітень 3-4 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В.	Розвиток цілеспрямованості здоров'я, швидкості, точності, та гармонійної гри команди на своїх позиціях. Командна жага до перемоги.
9	Районні змагання зі спортивного орієнтування	квітень 7-9 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В. Припуга І.П.	Розвиток активного відпочинку. Орієнтування на місцевості. Максимальне подолання перешкод. Витривалість і кмітливість.
10	Формування збірної команди для військово-патріотичних змагань «Сокіл», «Джура».	квітень-травень 9-11 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В. Припуга І.П.	Національно-патріотичний вишкіл. Залучення до оборонноспортивних заходів. Патріотичне гартування.
11	Проведення тематичних тижнів: «Тиждень козацьких забав»; «Тиждень професій»; «Тиждень пригод»; «Тиждень казкових героїв».	вересень-травень 1-4 кл. 5-8 кл. Слесарева О.В. Крупенін М.В.	Взаємодія і взаємодопомога одне-одному в ігровій формі. Розвиток активності в рухових потребах. Гармонія розвитку здорового способу життя.

Проведено тренінг з надання першої допомоги постраждалим, який проводили представники організації «Червоного Хреста» Печерського району для учнів 10-11-х класів (Прокопенко О.В.).



Відповідно до Інструкції про організацію проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України пройшло тестування з фізкультури, в якому взяло участь 351 учень і отримали результати: високий рівень фізичної підготовленості – 74 учня, достатній – 123 учня, середній – 132 учня, низький – 22 учня.

На виконання річного плану проведено зріз знань з предмету «Захист Вітчизни» в 10-х класах (травень 2019 року). Всього писало роботи 33 учня. За результатами проведення зрізу знань з предмету «Захист Вітчизни» 33 учня отримали оцінки високого рівня. Підтвердили шкільну оцінку – 87,7% учнів.

У гімназії працює хореографічна секція, у якої залучено 60 учнів 1 - 4-х класів.



