

2. ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮВАВ ЗАКЛАД

Основні напрямки та завдання на 2018/2019 навчальний рік визначені на основі діагностичного аналізу стану навчально-виховної та методичної роботи гімназії та ґрунтуються на нормативній базі:

Державна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Закон України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Національна стратегія розвитку освіти в Україні, Державні стандарти початкової та базової середньої освіти, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, накази МОН України «Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948, «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 кл. ЗНЗ» від 07.06.2017 №804, «Про типові навчальні плани для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 11.07.2017 № 995, «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня» від 13.07.2017 № 1021, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 № 903-р., листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 17.07.2018 № 063-7622 «Про структуру 2018-2019 навчального року», листа МОН «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018-2019 н.р.» від 03.07.2018 № 1/9-415, постанова КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 № 87.

1. Забезпечується фізична та психологічна безпека учасників освітнього процесу.
2. Розроблено та реалізовано освітню програму гімназії.
3. Спрямовано роботу педагогічного колективу на підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти в 10 класі.
4. Реалізовано програму впровадження концепції НУШ у 1 класі.
5. Продовжено роботу педагогічного колективу щодо реалізації стратегічних завдань та пріоритетних напрямків діяльності, визначених у Концепції гімназії, продовжувалося вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями початкової, середньої і старшої школи.
6. Продовжено роботу по використанню кваліметричної моделі внутрішньошкільного моніторингу навчального процесу, розробка нових модулів.
7. Спрямовано організацію системи виховної роботи гімназії на реалізацію положень «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», формування принципів моральності та духовності кожного учня, велика увага приділялася військово-патріотичному вихованню.

8. Здійснювалися постійні заходи з протидії булінгу та забезпеченню ненасильницького спілкування в освітньому процесі, зокрема, і шляхом підвищення обізнаності вчителів з цього питання, проходження ними курсів на EdEra, проведенням семінарів та тренінгів.

9. Проводилася робота з формування іміджу гімназії шляхом проведення різноманітних заходів із залученням батьків, громадськості, роботи сайту, різних форм інформування громадськості про життя гімназії.

10. Учителями-предметниками забезпечувалося підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

- реалізації вимог Державних стандартів початкової загальної освіти, Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти; оновлених навчальних програм;

- створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня, формування в учнів предметних компетенцій та компетентностей в процесі навчання й виховання;

- формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;

- максимального використання можливостей гуманітарних навчальних дисциплін для формування духовної сфери особистості, формування емоційного інтелекту;

- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- системного використання ефективних педагогічних технологій;

- організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;

- інтеграції навчальних курсів, проведення тематичних днів на основі діяльнісного підходу;

- ефективного навчання учнів відповідно до обраних профілів (напрямів) освітньої діяльності у 10-11-х класах, створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників;

11. Розроблена та впроваджується в дію система забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу, колектив гімназії став учасником проекту SAIUP за підтримки МОН.

12. Працювали над впровадженням STEM-освіти у початковій школі та в 5-9 класах (комплектування STEM-лабораторії);

13. Використовували можливості співпраці з установами, що проводять навчання вчителів для підвищення їх фахового рівня та мотивації роботи в умовах НУШ.

14. Підпорядкували у 2018/2019 навчальному році методичну роботу реалізації методичної проблеми: «Впровадження STEAM-освіти в практику роботи гімназії як стратегію формування компетентностей учнів, їх здатності до дослідницької, аналітичної, експериментальної діяльності та критичного мислення» та виховної проблеми «Створення сприятливого виховного простору для формування людини нового типу, інтелектуальної, творчої, ініціативної й активної, самостійної, гармонійно розвиненої, свідомої особистості з

громадянською позицією, почуттям національної гідності, готової до конкретного вибору свого місця у житті».

15. Діяльність предметних методичних об'єднань спрямовували на організаційно-методичний супровід упровадження оновлених програм в початковій та середній школі, Державних стандартів повної загальної освіти у 10-х класах.

16. Робота методичних об'єднань організована на засадах диференційованого, особистісного підходів із урахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, розвитку педагогічної майстерності та творчого потенціалу, застосування програмного та проектно-цільового планування.

17. Продовжували узагальнення матеріалів педагогічного досвіду вчителів гімназії в збірці «Життєві смисли нарративної психології та педагогіки».

18. Реалізовували систему заходів для запобігання розвитку ризикованої поведінки серед учнів.

19. Спрямовували роботу на організацію виховного процесу в класному колективі та з батьками на засадах проектної педагогіки, соціальної та життєвої практики, формування у учнів проактивної життєвої позиції, залучення учнів та батьків до спільних активностей.

20. Забезпечували подальший розвиток учнівського самоврядування через широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

21. Здійснювали заходи зі створення динамічного, відкритого та функціонального освітнього середовища, участь у цьому процесі учнів, організація smart-осередків.

22. Продовжували розвиток шкільних традицій, створюючи сприятливі умови для всебічного розвитку особистості учнів.

23. Продовжували роботу щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, попередження наркоманії серед підлітків, створили власну програму попередження булінгу та насильства в навчальному закладі.

24. Удосконалювали систему методичної роботи з класними керівниками, приділивши особливу увагу психолого-педагогічному супроводу організації виховного процесу.

25. Продовжували реалізацію загальногімназійного проекту у рамках Сковородинських читань «Пізнай себе».

26. Продовжували роботу щодо інтеграції зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я в організації виховної роботи закладу.

27. Вдосконалювали систему психологічної просвіти батьків та педагогічних працівників шляхом проведення індивідуальної роботи та масових заходів.

28. Здійснювали методичне забезпечення психологічної роботи щодо супроводу інновацій в навчальному закладі.

29. Здійснювали психологічний супровід наступності між школами I і II ступеня.

30. Продовжували роботу психолого-педагогічного семінару, семінарів з вивчення та впровадження інноваційних технологій.

31. Продовжували реалізацію заходів у рамках проектів та програм «Єдиний інформаційно-технологічний простір гімназії», «Менеджмент набуття професійної компетентності», «Обдарованість», «Модель здоров'язберезувального простору гімназії», «Кваліметрія», «Портфоліо», «Назустріч світу» та розробили систему SWOTаналізу реалізації проектів.

32. Була проведена реконструкція навчальних кабінетів, які зорієнтовані на індивідуальну навчальну діяльність шляхом створення міцної матеріальної бази (комп'ютерна техніка, оргтехніка, теле-, відео-, аудіотехніка, копіювальні та друкарські пристрої, лабораторія STEM-освіти, тощо).

33. Працювали над оновленням змісту та форми проведення батьківських зборів.

34. Направлені на курсову перепідготовку і пройшли атестацію Белишева К.П., Десяткіна Н.В., Дьяченко Ю.О., Мартиненко О.І., Рачковська Т.А., Самікова І.О., Саміляк А.І., Чужа Н.П., Шапошніченко К.О., Стусова В.Д.; Зубко О.М.(тільки курси).