

1. КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ. ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ.

Загальні відомості про гімназію

У 2018-2019 н. р. встановлена така мережа класів, груп продовженого дня, факультативів тощо:

а) Підрозділи:

загальноосвітні класи (1-4 класи)

1-х класів – 2

2-х класів – 2

3-х класів – 2

4-х класів – 2

гімназія:

гімназія I ступеня (5-9 класи)

5-х класів – 2

6-х класів – 2

7-х класів – 2

8-х класів – 2

9-х класів – 2

гімназія II ступеня (10-11 класи)

10-х класів – 2

11-х класів – 1

б) Груп продовженого дня - 4;

в) Спецкурси:

В 10-11-х класах:

- Культурознавство англomовних країн;
- Основи ділового спілкування англійською мовою;
- Основи зорової (візуальної) поезії (українська література);
- Сучасне франкознавство(українська література);
- Російська мова;
- Ключ до успіху (англійська мова);

г) Гуртки - в гімназії працюють гуртки:

- Військово-патриотичний «Джура»;
- Хореографічний гурток «Грація»;
- «Юний журналіст»;
- Музичного мистецтва «Симфонія»;
- Соціальної практики: «Лідерство – запорука успіху»;
- Гурток «Медіакультура».

Контингент учнів

- кількість класів – 21

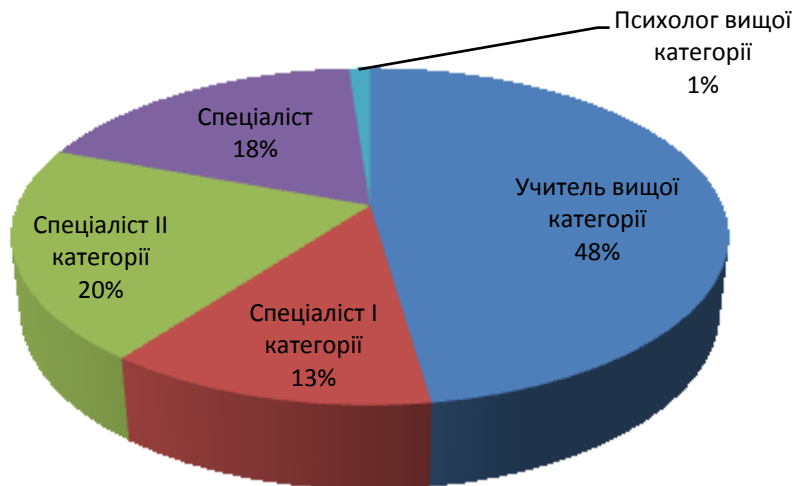
- кількість учнів – 513
- з них в:
- початковій школі – 212
- середній школі – 224
- старшій школі – 77
- з мікрорайону – 11
- з району – 115
- з інших держав – 3

Якісний склад учителів (станом на 01.10.2018)

Кількісний склад учителів	77
Психолог	1
Бібліотекар	1

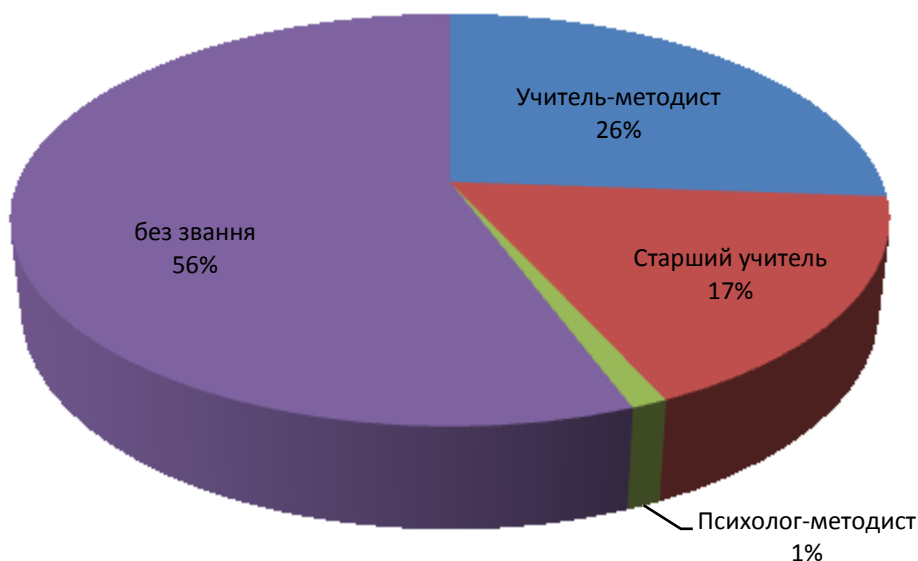
Якісний склад учителів	
Учитель вищої категорії	42
Спеціаліст першої категорії	12
Спеціаліст другої категорії	14
Спеціаліст	10
Психолог вищої категорії	1

Склад учителів за кваліфікаційними категоріями



З них мають педагогічне звання:	
Учитель-методист	23
Старший учитель	15
Психолог-методист	1

Склад учителів за педагогічним званням



Структура навчального закладу:

- школа I ступеня;
- гімназія 5-9 класи;
- профільні класи гімназії (10-11 класи).

Освітня програма гімназії «Консул» № 86 розроблена з урахуванням чинного законодавства, на основі прийнятих Державних стандартів початкової, середньої та загальної освіти, Державної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Закону України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні, Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, наказів МОН України «Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948, «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 кл. ЗНЗ» від 07.06.2017 №804, «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня» від 13.07.2017 № 1021, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 № 903-р., постанови КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 № 87 та відображає зміст гімназійної освіти, що враховує вимоги Державних стандартів початкової освіти, Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, вимоги ст. 15, 16 Закону України «Про загальну середню освіту», листа МОН України від 20.04.2018 №1/9-254 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів».

Навчальний план гімназії розроблено на основі Типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

– **для початкової школи** – 1-і класи – для початкової школи з навчанням українською мовою (розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна), яка затверджена Колегією МОН України від 22.02.2018, наказом МОН України від 21.03.2018 №268;

– **2-4-і класи** - для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов за наказом МОН України від 20.04.2018 №407 (додаток 4);

– **для середньої школи** – 5-9 - і класи – для гімназії з вивченням двох іноземних мов за наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (додаток 10);

– **для старшої школи** – для організації профільного навчання 10 -х класів за наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (додаток 1).

– для організації профільного навчання 11 -го класу за наказом МОН України від 20.04.2018 №406 (додаток 9).

Навчальний план зорієнтовано на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Інваріантна складова навчального плану освітніх програм початкової, середньої та старшої школи сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів. Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів конкретизовано варіативну складову навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, групові та факультативні заняття. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Згідно з Концепцією профільного навчання в старшій школі, профільне навчання в 10-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради гімназії (протокол № 6 від 30.05.2018) буде здійснюватись за профілями «Іноземна філологія», «Історичний», «Економічний».

У 5-9, 11 класах здійснено перерозподіл годин інваріантної складової.

Години варіативної складової у 1 класі НУШ використані на збільшення годин для вивчення іноземної (англійської) мови. Години варіативної складової у 2-4 класах початкової школи використані на додатковий курс за вибором - російська мова (2 години у 2-3-х класах та 1 година у 4-х класах). У 5-9-х класах введені години на вивчення російської мови (5-7 класи – 2 години, 8-9 класи – 1,5 години) та збільшення годин для вивчення іноземної (англійської) мови (5 класи – 0,5 години, 6 класи – 1,5 години, 7 класи – 1 година, 8 клас - 2 години, 9 класи – 0,5 години). У 10-А класі збільшено години української літератури - 0,5 годин, іноземної (англійської) мови – 2 години. У 10-Б класі – іноземної (англійської) мови – 2 години.

За рахунок варіативної складової відведені години на курси за вибором: в 10-А класі – основи ділового спілкування англійською мовою – 1 год., друга іноземна мова – 1,5 год.; в 10-Б класі - основи ділового спілкування англійською мовою – 1,5 год., друга іноземна мова – 1 год.; в 11-м класі - основи ділового спілкування англійською мовою – 0,5 год. В 10-х класах

здійснено розподіл годин за профілями. У 10-А класі: історичний – іноземна мова (англійська) – 1 год., історія України – 2 год., всесвітня історія – 2 год., основи ділового спілкування англійською мовою – 1 год.; економічний – економіка – 3 год., математика – 1,5 год., географія – 1,5 год. У 10-Б класі: іноземна філологія - іноземна мова (англійська) – 2 год., зарубіжна література – 1 год., друга іноземна мова – 2 год., основи ділового спілкування англійською мовою – 1,5 год.; економічний - економіка – 3 год., математика – 1,5 год., географія – 1,5 год.

Факультативні курси з предметів визначені таким чином:

10-А клас - культурознавство англійськомовних країн - 1 год., російська мова – 1 год.;

10-Б клас - культурознавство англійськомовних країн - 1 год., спецкурс з української літератури – 1 год., спецкурс з англійської мови – 1 год.

11 клас – культурознавство англійськомовних країн – 1 год., спецкурс з української літератури – 1 год., російська мова – 0,5 год.

Партнерські зв'язки

Міжнародна співпраця:

– Вісконсинський Міжнародний Університет (США) в Україні (олімпіади з ділової англійської мови, семінари для вчителів);

– Британська Рада в Україні (підвищення кваліфікації вчителів, самоосвіта, реалізація програми програми «Вчителі англійської мови – агенти змін» під патронажем Британської ради і громадської ініціативи Go-Global);

– Екзаменаційний департамент Кембриджського університету Центр Міжнародних іспитів Grade (зовнішня перевірка знань учнів з англійської мови);

– Видавництво Oxford University Press (проведення семінарів для підвищення кваліфікації вчителів);

– Освітньо-методичний центр Macmillan (підвищення кваліфікації, участь у семінарах);

– Представництво ООН в Україні (участь в конкурсах);

– UNICEF (уроки для учнів);

– Посольство Франції в Україні (участь в днях франкофонії, курси підвищення кваліфікації учителів).

Співпраця з закладами вищої освіти, науковими закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.

– Інститут проблем виховання НАПН України (участь в експериментальній роботі, 2017-2022 р.);

– Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (участь науковців у педрадах та методичних семінарах, наукова література з проблем нарративу та герменевтики, впродовж року);

- Київській університет ім. Бориса Грінченка НАПН України (курсowa перепідготовка, робота над авторськими програмами та розробками, впродовж року);
- Благодійний фонд «Сильні духом»;
- «Волонтерська сотня» від Центрального клінічного військового шпиталю.