

8. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ З ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ГІМНАЗІЇ.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. Шкільні обіди та сніданки — це не тільки важлива складова денного раціону дитини, а й основа його фізичного та інтелектуального розвитку.

У режимі роботи гімназії велике значення надається організації раціонального харчування. Кілька років поспіль в закладі успішно функціонує мультипрофільне харчування учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних коштів та 5-11 класів за рахунок позабюджетних коштів.

Сніданки для учнів 1-4 класів організовані за принципом «шведського столу», що надає можливість дітям спробувати різні страви або обирати з кількох запропонованих. До меню обов'язково входять декілька видів овочів, фруктів, м'ясні та рибні страви, кілька видів напоїв, хлібобулочні вироби, млинці, йогурт, суп та кілька видів гарнірів. Харчування за принципом «шведського столу» дозволяє учням харчуватися досить різноманітно, формує у дитини свідоме ставлення до правильного харчування та дає можливість отримувати естетичне задоволення від прийняття їжі.

Організацію харчування в гімназії здійснює адміністрація та комунальне підприємство «Шкільне», на яке покладається відповідальність за безпеку і якість продуктів. Всі харчові продукти, що надходять в заклад мають супровідні документи, а також маркувальний ярлик на кожному тарному місці з вказаною датою, часом виготовлення і кінцевим терміном реалізації. Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування вчителів.

Організація медичного обслуговування

За звітний період медичне обслуговування учнів та персоналу здійснювалось відповідно до наказів директора гімназії та річного плану роботи. До початку навчального року був підготовлений медичний кабінет, поповнена медикаментами аптечка, оформлена необхідна медична документація, яка велась впродовж року. Медичні довідки за ф.086/1 були своєчасно зібрані та опрацьовані. Відповідно, діти були розподілені за списками:

- основна група - 363 особи,
- звільнених від уроків фізвиховання - 8 осіб,
- спеціальна група - 10,
- підготовча група фізвиховання - 101.

На всіх учнів були оформлені листи здоров'я. Протягом року здійснювався медичний контроль за фізичним навантаженням учнів на уроках фізкультури.

Впродовж року, на початку кожної чверті, проводився контрольний огляд учнів 1-х - 11-х класів на педикульоз та коросту.

Перша медична допомога надавалася учням та працівникам гімназії.

Здійснювався облік інфекційних захворювань. Були випадки вітряної віспи та корі, що призвело до активізації санітарно-просвітницької роботи серед персоналу, батьків та учнів. Були виявлені всі особи без щеплень, попереджені про можливі наслідки. Надані направлення на щеплення в поліклініки за місцем проживання.

Щоденно здійснювався контроль санітарного стану гімназії, харчоблоку та якості харчування.

Систематично перевірявся стан здоров'я працівників харчоблоку.

Нещасних випадків за звітний період не було.

Реалізація моделі здоров'язбережувального простору гімназії.

Творча група в складі Шовкопляс Н.М., Прокопенко О.В., Слесаревої О.В., Демидової Т.Є. що працює над моделюванням здоров'язбережувального простору гімназії, надає пріоритет навчально-виховній роботі, метою якої є формування здорового способу життя, гуманізації взаємин учасників освітнього процесу, забезпечення комфортного мікроклімату, формування і становлення в учнів цілісного світогляду, здоров'язберігаючої компетентності на основі засвоєння знань про природу, людину, суспільство; послідовне формування культури здоров'я педагогів як необхідної умови розвитку позитивної мотивації до здорового способу життя. Охорону здоров'я дітей можна назвати пріоритетним напрямком діяльності всього суспільства, оскільки лише здорові діти можуть належним чином засвоювати отримані знання і в майбутньому спроможні займатися продуктивно-корисною працею.

У звітному навчальному році лекторська група проводила просвітницьку роботу з учнями: «Основні правила запобігання отруєння грибами, небезпечних для здоров'я» для 5-7 класів (вересень, 2017); «Основні джерела та значення вітамінів» для 3-4 класів (листопад, 2017); «Які бактерії захищають та які викликають хвороби» для 6-7 класів (грудень, 2017); «Значення активного способу життя та раціонального харчування для профілактики захворювань» для 8-9 класів (лютий, 2018); «Хімічні явища в побуті. Ознайомлення з правилами безпеки і виконання хімічних експериментів з речовинами, що застосовують в побуті» для 7-8 класів (квітень, 2018); «Профілактика захворювань, переносниками яких є паразитичні комахи та кліщі» для 10-11 класів (квітень, 2018).

Крім того, просвітницька робота проводилася вчителями основ здоров'я та біології:

- Тематичні бесіди до Всесвітнього дня здоров'я для 8-10 класів (грудень, 2017);
- «Позитивне спілкування з домашніми улюбленцями» (7 кл., лютий, 2018);
- Тематичні бесіди до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом для 8-10 класів (березень, 2018);
- «Екологічна поведінка в побуті. Сортування та утилізація сміття» (8 кл., квітень, 2018);

Для підвищення рухової та фізичної активності учнів та з метою її популяризації проводились:

- «Веселі перерви» - впровадження комплексу вправ і рухливих ігор для розвантаження хребта і корекції постави (протягом навчального року);
- Спортивне орієнтування для 6 та 9 класів (жовтень, 2017; квітень, 2018);
- Змагання з футболу для 2-4 класів. (квітень, травень 2018);
- «Печерське лелеченя» 8-9 класи (квітень, 2018).

У квітні місяці 2018 року проведена педрада «Практичні аспекти використання здоров'язбережувальних технологій на уроках фізичного виховання та основ здоров'я». Під час педради виступали вчителі фізкультури Слесарева О.В., основ здоров'я Прокопенко О.В., фізкультури Крупенін М.В., початкових класів Чужа Н.П. Вони розповіли про рухливі ігри як один з методів зміцнення здоров'я молодших школярів, розвиток життєво необхідних фізичних якостей школярів 9-11 класів, про формування навичок здорового способу життя методами екологічної освіти в 5-9 класах, про інтерактивні вправи на уроках основ здоров'я у молодшій школі, STEM- уроки тощо. Було проведено аналіз проведення уроку з позицій здоров'язбереження та надані рекомендації вчителям гімназії про особливості здоров'язбереження на уроках для різних вікових груп дітей.

Також у гімназії для формування свідомості учнів про безпеку у побуті, на дорозі, у школі проводяться «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху» (двічі на рік).

В поточному навчальному році наша гімназія стала учасником конкурсу в рамках програми «Healthy schools: заради здорових і радісних школярів» серед 73 навчальних закладів Київського та Сумського регіонів. Організатори проекту – Центр «Розвиток КСВ» за сприяння Mondelez International Foundation. Інформаційний партнер конкурсу – Інститут модернізації змісту освіти МОН України.

За умовами конкурсу протягом п'яти тижнів (27.04 – 01.06) педагогічний колектив, учні та батьки впроваджували як заплановані, так і позапланові активності за напрямками фізична активність, здорове харчування, профілактика захворювань та просвітницька робота в сфері здоров'я. Глобальною ідеєю проведених заходів була пропаганда здорового способу життя. У фіналі конкурсу, який відбувся 13.06.2016 в місті Києві, творча група вчителів гімназії (Коломійчук С.А., Саміляк А.І, Скремінська Л.М.) та батьків (Пономарьова О.С.) представили на огляд журі результати проведеної роботи у вигляді інформаційного стенду та презентації. В підсумку гімназія виборола перше місце та отримала грант в сумі 130000 грн. на закупівлю STEM-обладнання.

