

2. ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮВАВ ЗАКЛАД

Основні напрямки та завдання на 2017/2018 навчальний рік визначені на основі діагностичного аналізу стану навчально-виховної та методичної роботи гімназії та ґрунтуються на нормативній базі:

Державна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Закон України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Національна стратегія розвитку освіти в Україні, Державні стандарти початкової та базової середньої освіти, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, накази МОН України «Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948, «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 кл. ЗНЗ» від 07.06.2017 №804, «Про типові навчальні плани для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 11.07.2017 № 995, «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня» від 13.07.2017 № 1021, листи МОН України «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани ЗНЗ» від 07.06.2017 №1/9-315, «Про деякі питання щодо організації виховної роботи в навчальних закладах у 2017/2018 н.р.» від 27.07.17 №1/9-413, «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у ЗНЗ у 2017-2018 н.р.» від 09.08.2017 № 1/9-436, постанова КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 № 87, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 № 903-р.

1. Спрямовано роботу педагогічного колективу на підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, оновлених програм 5-9 класів, переходу на компетентнісне навчання.

2. Проведено підготовчу роботу з впровадження в гімназії концепції НУШ з 2018 року.

3. Продовжено роботу педагогічного колективу щодо реалізації стратегічних завдань та пріоритетних напрямків діяльності, визначених у Концепції гімназії, вдосконалено систему роботи з обдарованими учнями початкової, середньої і старшої школи.

4. Продовжено роботу з використання кваліметричної моделі внутрішньошкільного моніторингу освітнього процесу, а саме «Якість засвоєння навчального матеріалу з предметів: українська мова, математика, англійська мова у 9-х класах».

5. Спрямовано організацію системи виховної роботи гімназії на реалізацію положень «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», формування принципів моральності та духовності кожного учня, приділено особливу увагу військово-патріотичному вихованню.

6. Продовжено роботу з формування іміджу гімназії шляхом проведення різноманітних заходів із залученням батьків, громадськості, роботи сайту, різних форм інформування громадськості про життя гімназії.

7. Учителями-предметниками забезпечувалося підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

- реалізації вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти; оновлених навчальних програм;

- створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня, формування в учнів предметних компетенцій та компетентностей в процесі навчання й виховання;

- формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;

- максимального використання можливостей гуманітарних навчальних дисциплін для формування духовної сфери особистості, формування емоційного інтелекту;

- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- системного використання ефективних педагогічних технологій;

- організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;

- інтеграції навчальних курсів, проведення тематичних днів на основі діяльнісного підходу;

- ефективного навчання учнів відповідно до обраних профілів (напрямів) освітньої діяльності у 10-11-х класах, створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників;

8. Введено в освітній процес елементи STEM-освіти у початковій школі та в 5-6 класах;

9. Налагоджено співпрацю з установами, що проводять навчання вчителів для підвищення їх фахового рівня та мотивації роботи в умовах НУШ.

10. Методичну роботу у навчальному році 2017/2018 підпорядковано реалізації методичної проблеми: «Створення особистісно зорієнтованого інноваційного освітнього простору гімназії шляхом оновлення змісту гімназійної освіти, впровадження нових стандартів державної освіти, посилення інноваційної складової НВП» та виховної проблеми «Створення сприятливого виховного простору для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України».

11. Діяльність предметних методичних об'єднань спрямовано на організаційно-методичний супровід упровадження оновлених програм в початковій та середній школі, Державних стандартів базової освіти у 9-х класах, підготовку для роботи в умовах реформування освіти.

12. Робота методичних об'єднань організована на засадах диференційованого, особистісного підходів із урахуванням принципів наступності, діагностики, практичної й адресної спрямованості, розвитку

педагогічної майстерності та творчого потенціалу, застосування програмного та проектно-цільового планування.

13. Формується зміст методичної збірки «Життєві смисли нарративної психології та педагогіки».

14. Спрямовано роботу на організацію виховного процесу в класному колективі та з батьками на засадах проектної педагогіки, соціальної та життєвої практики, формування у учнів проактивної життєвої позиції.

15. Забезпечено подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

16. Продовжено розвиток шкільних традицій, створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості учнів.

17. Продовжено роботу щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, попередження наркоманії серед підлітків, з максимальним залученням дітей до участі в житті школи, класу, заняття гуртків, секцій.

18. Удосконалено систему методичної роботи з класними керівниками, приділено увагу психолого-педагогічному супроводу організації виховного процесу.

19. Продовжено профорієнтаційну роботу з учнями середньої і старшої ланки.

20. Розроблено загальногінмазійний проект у рамках Сковородинських читань «Пізнай себе» та розпочато I етап його реалізації.

21. Продовжено роботу щодо інтеграції зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я в організації виховної роботи закладу.

22. Вдосконалено систему психологічної просвіти батьків та педагогічних працівників шляхом проведення індивідуальної роботи та масових заходів.

23. Здійснено методичне забезпечення психологічної роботи щодо супроводу інновацій в навчальному закладі.

24. Продовжено роботу щодо підвищення рівня психологічної культури й психологічної компетентності педагогічних працівників гінмазії в умовах оновлення змісту освіти.

25. Здійснюється психологічний супровід наступності між школами I і II ступеня

26. Продовжено роботу психолого-педагогічного семінару, семінарів з вивчення та впровадження інноваційних технологій.

27. Продовжено реалізацію заходів у рамках проектів та програм «Єдиний інформаційно-технологічний простір гінмазії», «Менеджмент набуття професійної компетентності», «Обдарованість», «Модель здоров'язбережувального простору гінмазії», «Кваліметрія», «Портфоліо», «Назустріч світу».

28. За рахунок державних та позабюджетних коштів реалізовані заходи щодо оновлення довідкової, науково-методичної літератури.

29. Продовжено роботу щодо реконструкції навчальних кабінетів, які зорієнтовані на індивідуальну навчальну діяльність шляхом створення міцної матеріальної бази (комп'ютерна техніка, оргтехніка, теле-, відео-, аудіотехніка, копіювальні та друкарські пристрої, лабораторія STEM-освіти, тощо).

30. Пройшли курсову перепідготовку і атестацію: Бубон В.Д., Демидова Т.Є., Зубко О.М., Каленюк А.В., Пасічник Л.В., Пономарьова О.С., Рудик Л.Є., Ружина В.О., Саакова І.К., Скремінська Л.М., Таран М.С., Тринчук Л.Б., Хоружа М.С., Шовкопляс Н.М.; Карплюк Н.Ф.(тільки курси).