

12. ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОНАННЯМ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ І ПРОГРАМ, ЯКІСТЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ.

Згідно річного плану роботи, на виконання вимог нормативних документів в галузі освіти та з метою об'єктивного оцінювання НВП гімназії протягом 2017-2018 навчального року директором гімназії, заступниками директора з навчально-виховної роботи Бобровою С.Й., Саміковою І.О., заступником директора з іноземних мов Кузнецовою О.А., заступником директора з виховної роботи Саміляк А.І. і головами методичних об'єднань вчителів здійснювався контроль за:

- організацією початку навчального року;
- адаптацією учнів 1-х класів, виконанням вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів та методичних рекомендацій до оновлених програм початкової школи;
- організацією впровадження Державних стандартів у 9-х класах;
- дотриманням режиму дня та харчування;
- роботою груп продовженого дня;
- станом навчально-виховної роботи;
- наданням необхідної методичної допомоги вчителям, підвищення їх фахового рівня;
- вивченням результативності роботи педколективу, окремих вчителів та виявленням об'єктивної картини якості знань, рівня вихованості учнів;
- виконанням плану роботи школи, управлінських рішень тощо.

Для ефективності такого контролю проводились наступні заходи:

- проводилась державна підсумкова атестація у 4-х, 9-х класах.
- відвідувались та аналізувались уроки вчителів;
- проводилися зрізи знань;
- анкетування батьків;
- робота за новими підручниками у 9-х класах;
- психодіагностика учнів 1-4 класів;
- перевірявся стан формування читацької компетентності учнів у 2-4 класах за I та II семестри;
- моніторинг виконання орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів та методичних рекомендацій до оновлених програм початкової школи (засідання при директорі та заступниках – серпень, жовтень, листопад, грудень, лютий, березень, квітень, травень; засідання МО – серпень);
- моніторинг готовності, впровадження та підсумки впровадження нових Державних стандартів у 9-х класах (засідання при директорі та заступниках - серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень, лютий, березень, квітень, травень); результати моніторингів узагальнені в наказах: «Про попередження шкільної дезадаптації та адаптацію учнів 1-х класів гімназії», «Про формування читацької компетентності», «Про результати ДПА у 4-х класах», «Про класно узагальнюючий контроль у 9-х класах», «Про реалізацію

компетентнісного підходу у викладанні галузі «Мистецтво» у 5-9 класах», «Про реалізацію комунікативної складової на початковому етапі вивчення англійської мови», «Про формування емоційного інтелекту учнів середньої школи на уроках літератури».

- участь у науково-практичних конференціях, семінарах;
- складено розклад уроків з врахуванням оптимального співвідношення навчального навантаження протягом дня і тижня, з чергуванням предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів;
- протягом перших 2-х місяців навчання дітей вчителі уникали зауважень в щоденниках, проводили вербальне оцінювання досягнення учнів у 2-х класах на користь дитини без виставлення оцінок в класний журнал протягом I семестру.

КЛАСНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ КОНТРОЛЬ

Моніторинг роботи в 9-х класах показав, що вчителі-предметники проводять уроки у відповідності до діючих програм з обов'язковим виконанням кількості навчальних та контрольних робіт. Учителі проводять уроки на високому та достатньому методичному рівні, працюють над виробленням в учнів відповідних до віку умінь аналізу та синтезу отриманої інформації, формуванню компетенцій, зазначених вимогами Державного стандарту.

Для системної діагностики якості діяльності педагогічного колективу гімназії розроблено комплексне оцінювання якості через сукупність показників із застосуванням відповідної математичної моделі (кваліметричний підхід). У 2017-2018 навчальному році для дослідження ефективності навчальної діяльності були застосовані базові кваліметричні моделі для напрямку - якість засвоєння навчального матеріалу з предметів: українська мова, математика, англійська мова у 9-х класах.

Дані моніторингового дослідження якості засвоєння навчального матеріалу з предметів показали, що процес навчання в цілому з предметів математика, українська та англійська мови у 9-х класах має достатній рівень. Аналіз показників дав можливість відслідкувати труднощі в засвоєнні навчального матеріалу учнями за темами. Спостерігаються зменшення показників в опануванні окремих тем з алгебри, української мови і стабільні показники з англійської мови. Вважаємо, що це відбувається в зв'язку з перевантаженням програми у 9-х класах не спеціалізованими предметами – інформатика, фізика, основи здоров'я.

Впродовж року також вивчались питання:

- викладання мистецтва, хімії, української та зарубіжної літератури, англійської мови; проводились зрізи знань: німецька мова (7 кл.), математика (8 кл.), українська мова (9 кл.), географія (9 кл.), українська література (10 кл.), історія (11 кл.), українська мова (3-4 кл.), математика (3-4 кл.), англійська мова (5 кл.), фізика (8 кл.), історія (10 кл.), українська мова (2-3 кл.), математика (2-3 кл.);

- вивчався стан роботи вчителів, що атестувалися: Бубон В.Д., Демидової Т.Є., Зубко О.М., Пасічник Л.В., Пономарьової О.С., Рудик Л.Є., Ружиної В.Д.,

Саакової І.К., Скремінської Л.М., Сич К.Й., Таран М.С., Тринчук Л.Ю., Хоружої М.С., Шовкопляс Н.М.

– перевірявся стан ведення документації: особових справ; журналів класів, ГПД та гурткової роботи; календарно-тематичного планування; планів виховної роботи (класоводів та вихователів ГПД); стану виконання навчальних планів, програм, кількості вчитаних годин; робочих планів вчителів, щоденників та зошитів учнів.

– Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року №367 щодо затвердження нового Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти та наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 18 квітня 2018 року №341 «Про організаційні заходи щодо прийому дітей до 1-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва у 2018 році» проводилась значна підготовча робота з прийому до першого класу; з 23.04.2018 по 31.05.2018 здійснювався прийом документів та зарахування дітей до 1-х класів, які проживають на закріпленій території обслуговування, з урахуванням рішення педагогічної ради; у листопаді 2017 року в гімназії було проведено День відкритих дверей, у червні 2018 року були проведені батьківські збори для батьків майбутніх першокласників; було оформлено інформаційний куточок для батьків майбутніх першокласників.

– Крім того, вивчались питання, які узагальнені в наказах, протоколах засідань при директорі, засідань при заступниках тощо:

- інноваційна діяльність вчителів;
- щомісячний контроль відвідування уроків учнями 1-11 класів;
- контроль за роботою молодих вчителів;
- контроль за дотриманням охорони праці і безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму;
- класно-узагальнюючий контроль;
- контроль за проведенням уроків фізкультури та захисту Вітчизни;
- відвідування та аналіз виховних заходів (класні години, свята, проектні роботи, батьківські збори, тощо);
- контроль за дотриманням робочої дисципліни;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях школи;
- затвердження планів роботи;
- переведення учнів у наступний клас та випуск із гімназії;
- нагородження Похвальними грамотами і листами;
- визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями;
- організація харчування;
- забезпечення медичним обслуговуванням;
- забезпеченість бібліотеки підручниками;
- затвердження заходів з профілактики правопорушень, вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління, запобігання втягуванню в секти, запобігання торгівлі людьми; робота з неблагополучними сім'ями;

- ведення шкільної документації;
- розподіл варіативної частини навчальних планів.

Були проведені педради: «Про формування системи ціннісного ставлення особистості молодшого школяра до соціального та природного довкілля, а також самої себе через застосування наскрізних ліній у вивченні загальноосвітніх предметів в початковій школі»; «Про формування навичок XXI століття у виховному процесі гімназії «Консул» №86»; «Про практичні аспекти формування здоров'язбережувальної культури сучасного школяра».