

1. КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ. ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ.

Загальні відомості про гімназію

У 2017-2018 н. р. встановлена така мережа класів, груп продовженого дня, факультативів тощо:

а) Підрозділи:

загальноосвітні класи (1-4 класи)

1-х класів – 2

2-х класів – 2

3-х класів – 2

4-х класів – 2

гімназія:

гімназія I ступеня (5-9 класи)

5-х класів – 2

6-х класів – 2

7-х класів – 2

8-х класів – 2

9-х класів – 2

гімназія II ступеня (10-11 класи)

10-х класів – 1

11-х класів – 2

б) Груп продовженого дня - 4;

в) Спецкурси:

В 10-11-х класах:

- Культурознавство англomовних країн;
- Основи ділового спілкування англійською мовою;
- Основи теорії літератури (українська література);
- Російська мова;
- Історичні постаті України (історія України).

г) Гуртки - в гімназії працюють гуртки:

- Спортивно-козацький «Джура»;
- Капоейра;
- Хореографічний гурток «Грація»;
- Настільний теніс;
- Гурток шахів «Два королі»;
- Військово-патріотичний клуб;
- «Юні інспектори руху»;
- «Юний журналіст»;
- Музичного мистецтва «Симфонія»;
- Образотворчого мистецтва «Сонячна палітра»;

- Творча майстерня;
- Філологічний «Російська мова»;
- Соціальної практики: «Лідерство – запорука успіху»;
«Медіа культура».

Контингент учнів

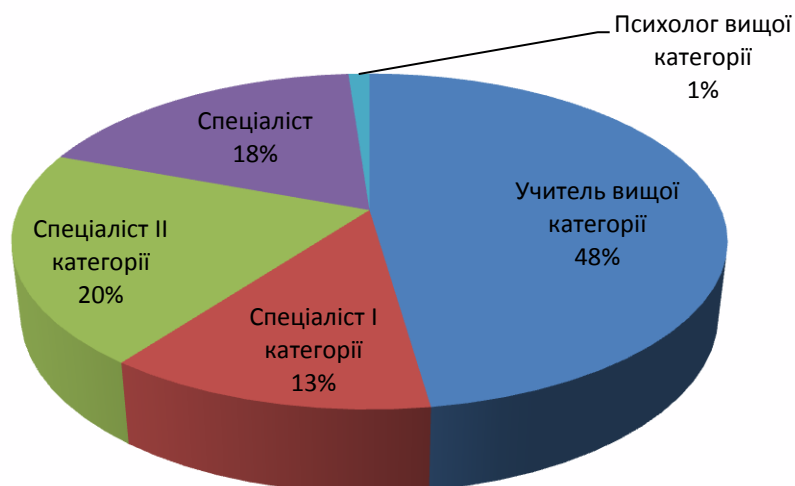
- кількість класів – 21
- кількість учнів – 482
- з них в:
- початковій школі – 201
- середній школі – 221
- старшій школі – 61
- з мікрорайону – 6
- з району – 113
- з інших держав – 3

Якісний склад учителів (станом на 01.10.2017)

Кількісний склад учителів	87
Психолог	1
Бібліотекар	1

Якісний склад учителів	
Учитель вищої категорії	42
Спеціаліст першої категорії	11
Спеціаліст другої категорії	18
Спеціаліст	16
Психолог вищої категорії	1

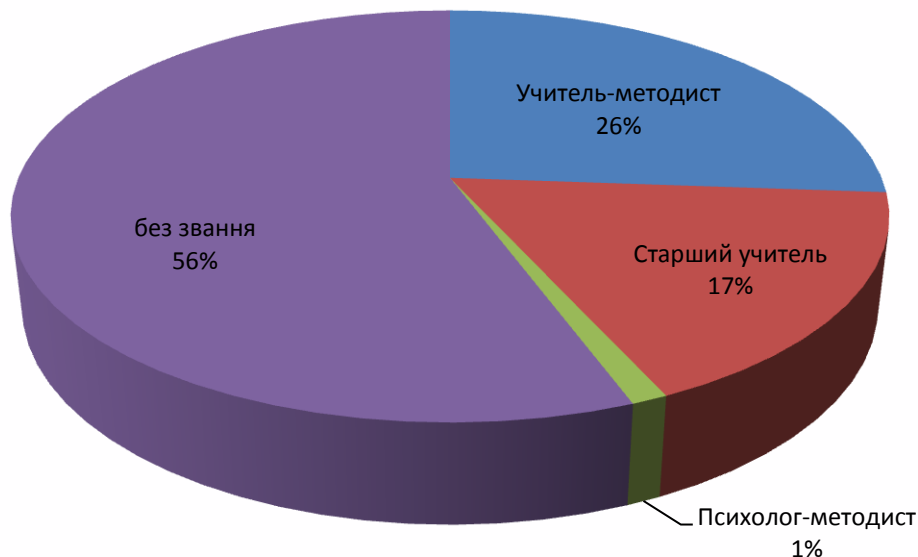
Склад учителів за кваліфікаційними категоріями



З них мають педагогічне звання:

Учитель-методист	23
Старший учитель	15
Психолог-методист	1

Склад учителів за педагогічним званням



Гімназія є спеціалізованим навчальним закладом з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови з 1-го класу, російської мови з 2-го класу, другої іноземної мови з 5 класу. Структура навчального закладу:

- спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови (1-4 класи);
- гімназія з поглибленим вивченням англійської мови (5-9 класи);
- профільні класи гімназії (10-11 класи).

Зміст гімназійної освіти відображений в робочому навчальному плані. Він розроблений на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»:

- **для початкової школи** - 1-4-і класи - для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов за наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 №572 (зі змінами) (додаток 4);
- **для середньої школи** – 5-9 - і класи – для гімназії з поглибленим вивченням окремих предметів, двох іноземних мов за наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 №409 (зі змінами) (додатки 8,10);
- **для старшої школи** - для організації профільного навчання 10-11 -х

класів за наказом МОН України від 27.08.2010 №834 (зі змінами) (додаток 9).

Навчальний план зорієнтовано на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Інваріантна складова навчального плану початкової, середньої та старшої школи сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, групові та факультативні заняття.

Рішення про розподіл годин варіативної складової, відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, приймає навчальний заклад, враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

Вважаючи, що гімназія є спеціалізованим навчальним закладом з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови з 1-го класу, згідно листа МОН України від 11.06.2014 №1/9-303 години інваріантної складової в 10 - 11 класах розподілені (у межах 15%) на збільшення предметів суспільно-гуманітарного спрямування та профільних предметів.

Згідно з Концепцією профільного навчання в старшій школі, відповідно до Державного стандарту повної загальної середньої освіти профільне навчання в 10-11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради гімназії (протокол № 8 від 26.05.2017) здійснювався за напрямками:

Клас	Напрямок	Профіль
10	філологічний	іноземна філологія
11-А	філологічний	іноземна філологія
11-Б	філологічний	іноземна філологія

Враховуючи інтеграцію вітчизняної освіти до світового освітнього простору, освітні запити населення, кадрове забезпечення та методичну базу закладу, з метою широкої загальноосвітньої підготовки учнів, зменшення розриву між рівнем середньої освіти і рівнем, необхідним для продовження навчання у вищих навчальних закладах, збільшено кількість годин на вивчення у 10 класі української літератури, історії України, у 11А класі алгебри, геометрії, історії України, у 11Б класі алгебри, історії України. В 10-11-х класах введені курси за вибором: основи ділового спілкування англійською мовою; факультативні курси з предметів: культурознавство англійськомовних країн, російська мова, українська література (рішення педагогічної ради від 26.05.2017, протокол № 8).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 №128 (зі змінами).

Партнерські зв'язки

Міжнародна співпраця:

- Вісконсинський Міжнародний Університет (США) в Україні (олімпіади з ділової англійської мови);
- Британська Рада в Україні (підвищення кваліфікації вчителів, самоосвіта, реалізація програми програми «Вчителі англійської мови – агенти змін» під патронажем Британської ради і громадської ініціативи Go-Global);
- Екзаменаційний департамент Кембриджського університету Центр Міжнародних іспитів Grade (зовнішня перевірка знань учнів з англійської мови);
- Лондонський університет, Великобританія (проведення вебінарів для учнів 10-11 класів);
- Видавництво Oxford University Press (проведення семінарів для підвищення кваліфікації вчителів);
- Освітньо-методичний центр Macmillan (підвищення кваліфікації, участь у семінарах);
- Представництво ООН в Україні (участь в конкурсах);
- Посольство Франції в Україні (участь в днях франкофонії, курси підвищення кваліфікації учителів).

Співпраця з закладами вищої освіти, науковими закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.

- Навчально-виробниче підприємство «РОСТОК-АВТ» (викладання окремих предметів у початковій школі, впродовж року);
- Інститут проблем виховання НАПН України (участь в експериментальній роботі, 2017-2022 р.);
- Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (участь науковців у педрадах та методичних семінарах, наукова література з проблем нарративу та герменевтики, впродовж року);
- Київській університет ім. Бориса Грінченка НАПН України (курсова перепідготовка, робота над авторськими програмами та розробками, впродовж року);
- Благодійний фонд «Сильні духом»;
- «Волонтерська сотня» від Центрального клінічного військового шпиталю.