

## 2. ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

		Види робіт Як оцінити виконання критерію	Бали	Оцінка в балах	Метод оцінювання виконання критерію	Методи збору інформації
<b>2.1. Розробка методичних матеріалів</b>						
	1.	Створення власного підручника	30 балів		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи наявні у вчителя власно створені підручники, авторські програми, освітні ресурси?</li> <li>• Чи бере вчитель участь у створенні НМК, медіатек, конкурсних і текстових завдань, статей?</li> <li>• Чи має вчитель оприлюднені публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять?</li> <li>• Чи має вчитель досвід рецензування НМК?</li> <li>• Яку експертну діяльність здійснює педагогічний працівник (розробники та експерти тестових завдань ЗНО, експертиза підручників, навчальних програм, тощо)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення документації (ознайомлення зі створеними освітніми ресурсами, свідоцтва і сертифікати освітніх експертів, які зберігаються в особових справах педагогічних працівників, звіти про проходження ДЕР, публікації педагогічних працівників).</li> </ul>
	2.	Розробка авторських програм	20 балів			
	3.	Науково-методичні комплекси, дидактичні матеріали, медіатеки, конкурсні і тестові завданнятощо	10 балів			
	4.	Укладання підручників (зокрема у складі авторського колективу)	10 балів			
	5.	Укладання методичних посібників (зокрема у складі авторського колективу)	10 балів			
	6.	Статті у науково-методичних фахових виданнях	5 балів			
	7.	Рецензування та експертиза науково-методичних матеріалів	5 балів			

		<b>Види робіт Як оцінити виконання критерію</b>	<b>Бали</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>Метод оцінювання виконання критерію</b>	<b>Методи збору інформації</b>
<b>2.2.Участь у поширенні інноваційного педагогічного досвіду</b>						
	1.	Проведення майстер-класів	2 бали		<ul style="list-style-type: none"> <li>• У яких формах відбувається співпраця педагогічного працівника з колегами у закладі освіти?</li> <li>• Чи наявне і наскільки ефективно в його практиці педагогічне наставництво?</li> <li>• Які основні результати командної співпраці педагогічного працівника можна відзначити?</li> <li>• Чи характерна для педагогічного працівника інноваційна діяльність, дослідницько-експериментальна робота? Які результати цієї діяльності?</li> <li>• Чи має педагогічний працівник досвід кураторства творчою групою?</li> <li>• Чи бере вчитель участь у роботі журі фахових (творчих) конкурсів та засіданнях МО?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення документації (електронні освітні ресурси, протоколи засідань педагогічної ради і нарад при директорові, протоколи засідань методичних об'єднань, накази керівника з основної діяльності, річний план роботи закладу освіти).</li> </ul>
	2.	Розміщення методичних матеріалів на інтернет-порталах	2 бали			
	3.	Виступи на науково-практичних конференціях, семінарах тощо	3 бали			
	4.	Інноваційна освітня діяльність, наявність власних інноваційних методичних розробок, що проходять апробацію або поширення	3 бали			
	5.	Кураторство творчою групою, лабораторією творчого вчителя, методичним об'єднанням вчителів	5 балів			
	6.	Участь у роботі журі фахових (творчих) конкурсів	3 бали			
	7.	Виступи на засіданнях МО гімназії	3 бали			
	8.	Інші форми співпраці з методичними службами; педагогічним загалом	3 бали			

		<b>Види робіт Як оцінити виконання критерію</b>	<b>Бали</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>Метод оцінювання виконання критерію</b>	<b>Методи збору інформації</b>
<b>2.3. Робота в науково-методичних підрозділах гімназії</b>						
	1.	Голова МО	10 балів		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи є педагогічний працівник керівником та/або активним учасником певного науково-методичного підрозділу гімназії?</li> <li>• Чи дотримується завідувач кабінетом вимог законодавства та освітньої програми до кабінету та засобів навчання у ньому?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення документації (протоколи засідань педагогічної ради і нарад при директорові, накази керівника з основної діяльності, річний план роботи закладу освіти).</li> <li>• Вивчення документації (посадова інструкція завідувача кабінетом, положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів)</li> </ul>
	2.	Завідувач кабінетом	5 балів			
	3.	Робота в творчих групах	5 балів			
	4.	Робота в складі НМР, атестаційній комісії	повна-2 б. часткова-1б. відсутня-0 б.			

		<b>Види робіт Як оцінити виконання критерію</b>	<b>Бали</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>Метод оцінювання виконання критерію</b>	<b>Методи збору інформації</b>
<b>2.4. Дотримання академічної доброчесності</b>						
	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сприяння дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</li> <li>- Відсутність протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад, конкурсів</li> <li>- Неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень учнів (на підставі чітких критеріїв</li> <li>- Дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права</li> <li>- Дотримання правил посилання на джерела інформації, яка використовується</li> <li>- Чесність і ретельність в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі</li> </ul>	<p>повністю дотримано -2 бали</p> <hr/> <p>частково дотримано - 1бал</p> <hr/> <p>недотримано - 0 балів</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи дотримується педагогічний працівник норм академічної доброчесності в освітній діяльності?</li> <li>• Чи інформує педагогічний працівник учасників освітнього процесу про норми академічної доброчесності та їх важливість?</li> <li>• Чи розробляє учитель завдання, які унеможливають списування?</li> <li>• Наскільки справедливим вважають учні оцінювання їх навчальної діяльності?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спостереження (за проведенням навчальних занять).</li> <li>• Опитування (анкетування педагогічних працівників, учнів, батьків).</li> <li>• Вивчення документації (документ про академічну доброчесність у закладі освіти, протоколи засідань педагогічної ради)</li> </ul>

		<b>Види робіт Як оцінити виконання критерію</b>	<b>Бали</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>Метод оцінювання виконання критерію</b>	<b>Методи збору інформації</b>
<b>2.5. Науково-педагогічна робота</b>						
	1.	Педагогічне дослідження	2 бали		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи проводить педагогічний працівник науково-педагогічну роботу? Чи характерна для нього експериментальна діяльність, співпраця з науковими установами?</li> <li>• Чи залучається педагогічний працівник у якості експерта та/або тренера в науково-педагогічній роботі?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення документації (ознайомлення зі свідоцтвами і сертифікатами освітніх експертів, які зберігаються в особових справах педагогічних працівників, звіти про проходження ДЕР, публікації педагогічних працівників).</li> </ul>
	2.	Експериментальна діяльність	2 бали			
	3.	Експерт, тренер	2 бали			
	4.	Співпраця з науковими установами	2 бали			

		<b>Види робіт Як оцінити виконання критерію</b>	<b>Бали</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>Метод оцінювання виконання критерію</b>	<b>Методи збору інформації</b>
<b>2.6. Особисті досягнення вчителя у професійних конкурсах</b>						
		Району (учасник, призер, переможець)	3, 4, 5 балів		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи має педагогічний працівник особисті досягнення у професійних конкурсах різного рівня?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення документації (ознайомлення зі свідоцтвами і сертифікатами)</li> </ul>
		Міста (учасник, призер, переможець)	10,15,20 балів			
		Країни (учасник, призер, переможець)	30, 40, 50 балів			

		<b>Види робіт Як оцінити виконання критерію</b>	<b>Бали</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>Метод оцінювання виконання критерію</b>	<b>Методи збору інформації</b>
<b>2.7. Підвищення кваліфікації</b>						
	1.	Семінари, тренінги в Україні, підтвержені сертифікатом	2 бали		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чи прагне педагогічний працівник до постійного професійного самовдосконалення?</li> <li>• Чи демонструє педагог уміння вчитися протягом життя?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення документації (свідчення і сертифікати про підвищення кваліфікації)</li> </ul>
	2.	Семінари, тренінги за кордоном, підтвержені сертифікатом	3 бали			