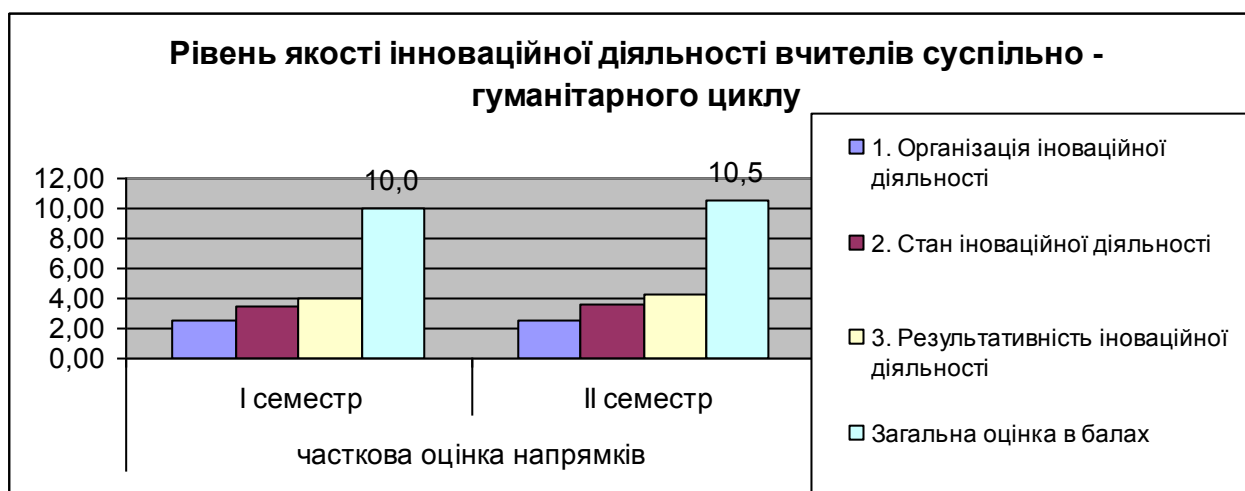
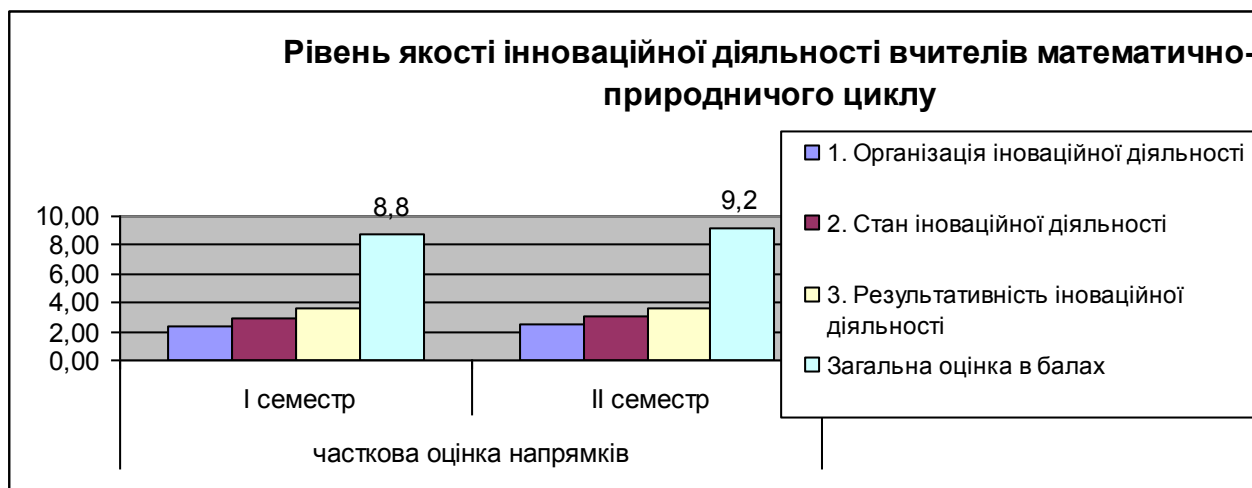


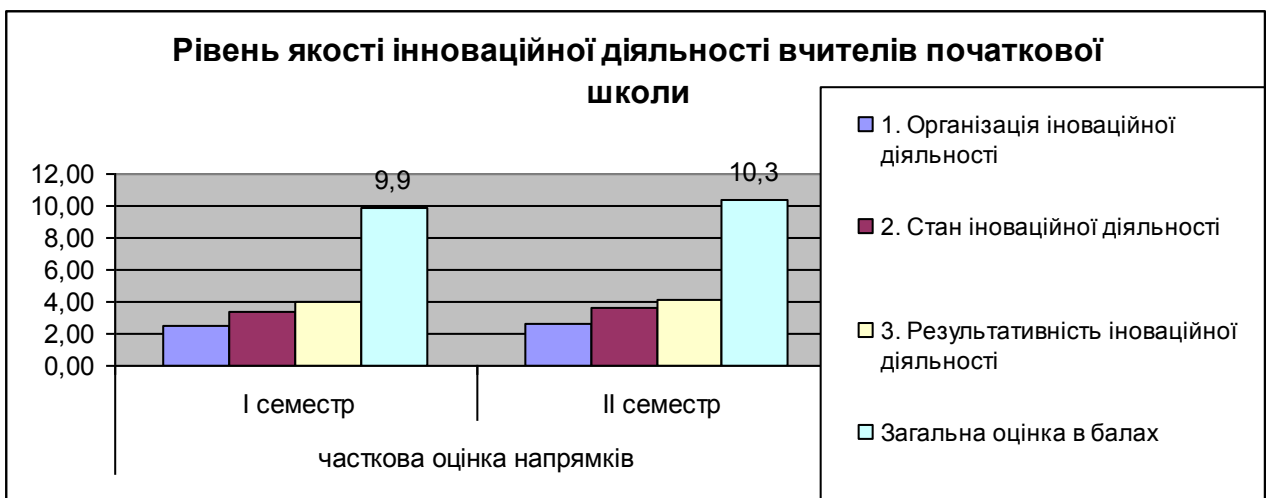
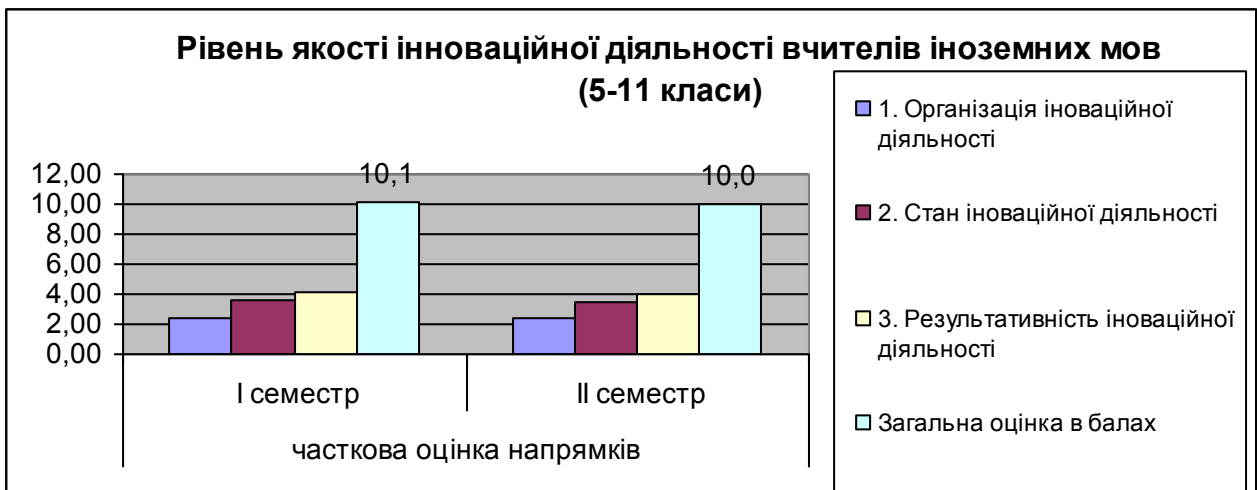
**Додаток 2. Інноваційна діяльність учителів у 2018-2019 н.р.
Якість знань в 4-х класах у 2018-2019 н.р.**

Моніторинги інноваційної діяльності вчителів, якості навчання в 4-х класах з української та англійської мов, математики.

Для дослідження ефективності діяльності гімназії були застосовані базові кваліметричні моделі для напрямів: інноваційна діяльність учителів, якість навчання в 4-х класах з української та англійської мов, математики.

Про результативність інноваційної роботи адміністрація гімназії, здійснюючи педагогічний аналіз, приходять до висновку за такими показниками: чи є інноваційна ініціатива; чи створена авторська ідея навчання й виховання; чи є розповсюдження освітньої інновації. Кваліметрична модель дозволяє вимірювати якість різних напрямків інноваційної діяльності, оперативно отримувати наочний матеріал про його зміни.

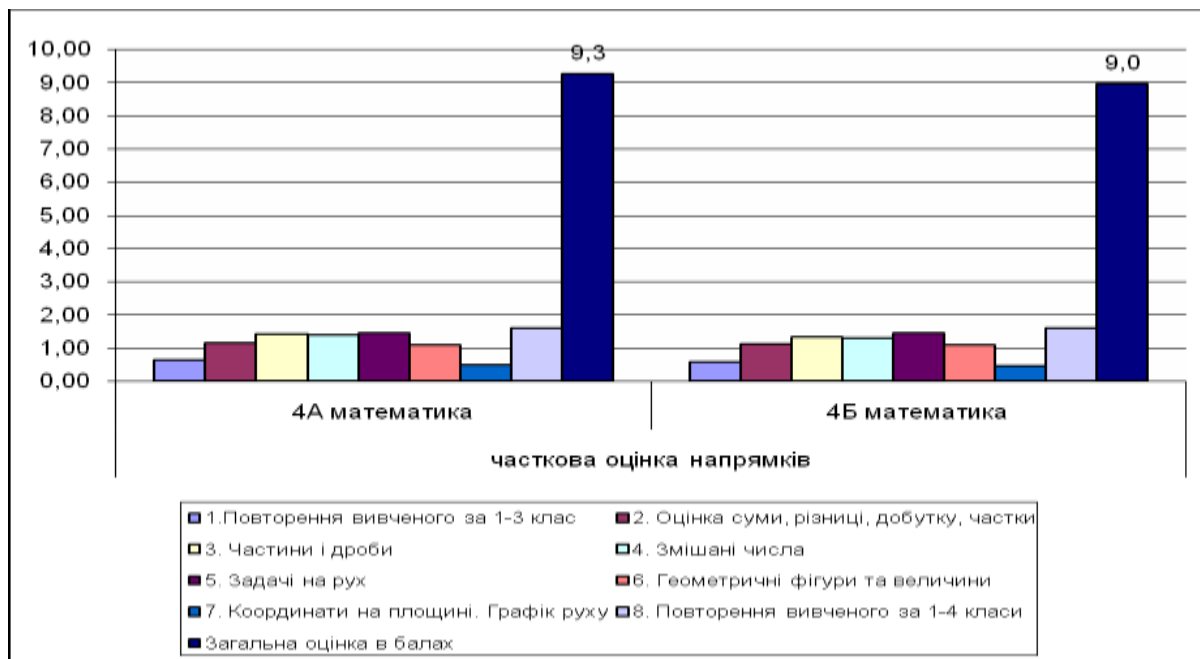




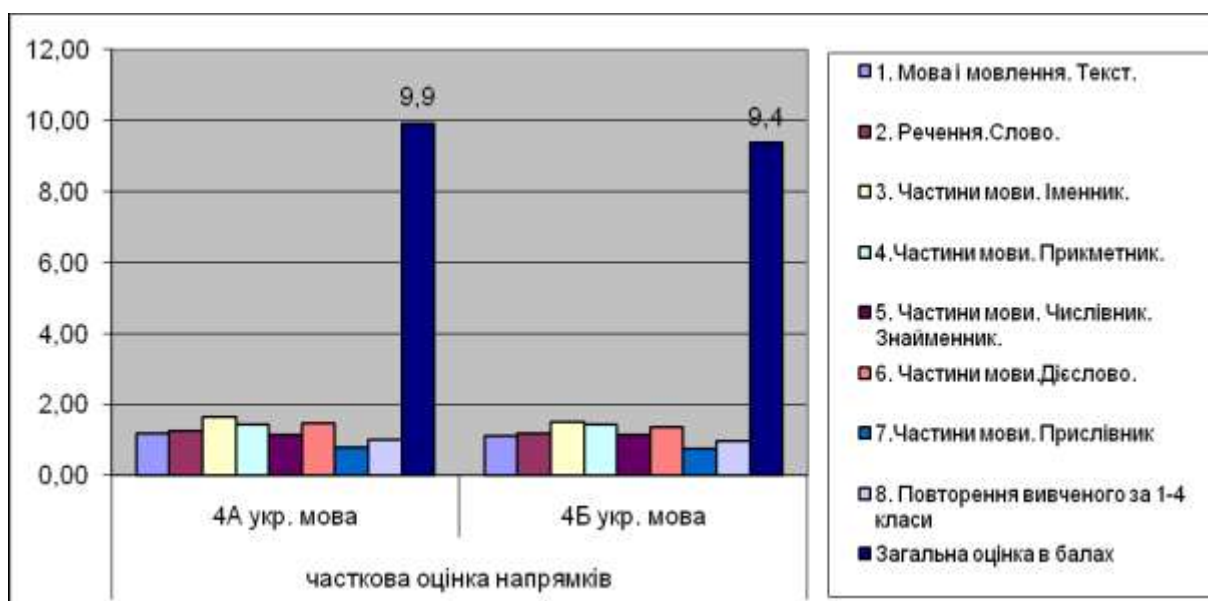
За показниками моніторингу вчителі гімназії вдало використовують у своїй практиці сучасні навчальні, інформаційні, діагностичні технології, мистецькі засоби та прийоми впливу на свідомість учнів з метою формування в них особистісних цінностей у контексті із загальнолюдськими. Протягом навчального року інноваційна діяльність має оптимальний рівень. Учителі іноземних мов отримують стабільні результати, інші вчителі поступово підвищують результати в інноваційній діяльності. Учителі циклів суспільно-гуманітарного та початкової школи показали найбільш високі результати в застосуванні інновацій у навчальному процесі.

З метою забезпечення високих результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, відповідності їхніх знань і вмінь освітнім стандартам створено систему відслідкування результатів на кожному з етапів навчання з деяких предметів. Поряд із контрольними оцінювальними заходами застосовується педагогічний моніторинг. Це система безперервного й тривалого спостереження, контролю, оцінювання набутих досягнень, а також прогнозування на підставі отриманих об'єктивних даних за допомогою кваліметричної моделі динаміки й основних тенденцій поліпшення освітнього рівня знань учнів.

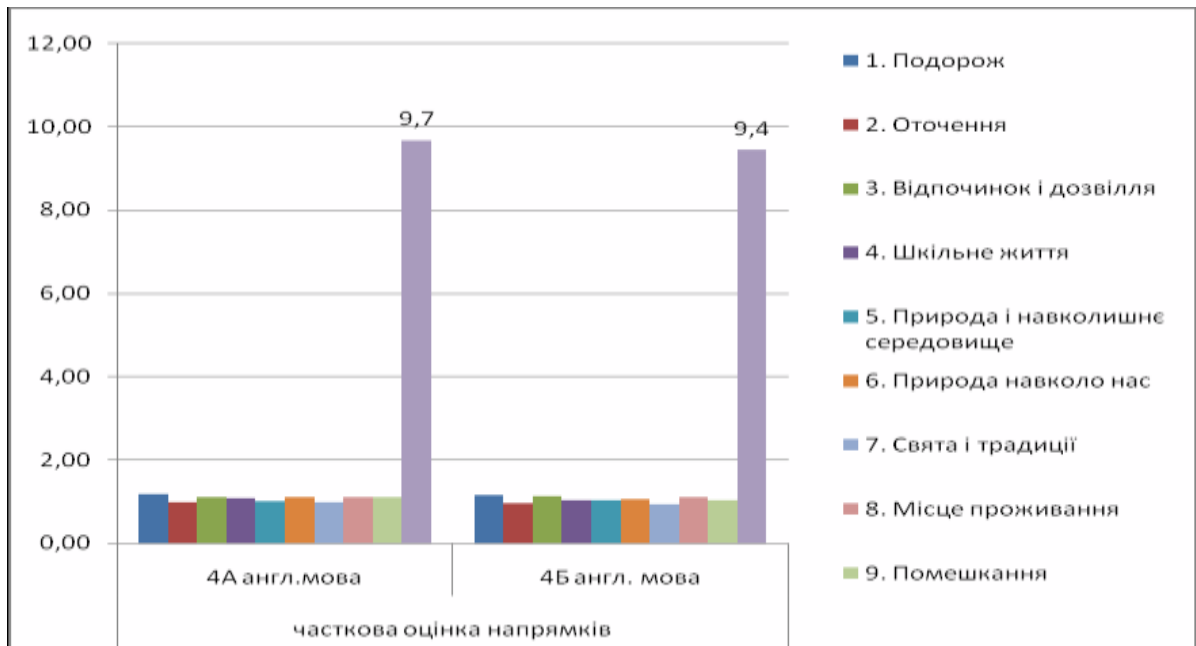
Динаміка "Оцінка якості навчання у 2018- 2019 н.р. в 4-х класах з математики"



Динаміка "Оцінка якості навчання у 2018- 2019 н.р. в 4-х класах з української мови"



Динаміка "Оцінка якості навчання у 2018- 2019 н.р. в 4-х класах з англійської мови"



Методи загальної кваліметрії як інструментарій моніторингу допомагають об'єктивно кількісно оцінити стан розвитку навчальної діяльності учнів. На підставі даних моніторингу стає можливим здійснення корекції діяльності учнів, підвищення якості їхніх знань. Результат моніторингового дослідження в гімназії показав, що процес навчання в цілому з предметів математика, українська та англійська мови у 4-х класах має достатній та високий рівень протягом року. Початковий та середній рівні навчання відсутні.