

**План заходів з профілактики булінгу та конфліктних ситуацій
на 2021-2022 навчальний рік
соціального педагога гімназії «Консул» №86**

| № з/п | Заходи | Термін виконання |
|-------|--|------------------|
| 1. | Оновлення плану антибулінгу в закладі освіти та інформаційного осередку (стенди, плакати) «Протидія булінгу в закладі освіти» | вересень |
| 2. | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу в гімназії | Вересень-жовтень |
| 3. | Інтерактивне заняття для учнів 8-11 класів «Протидія булінгу в закладі освіти» | жовтень |
| 4. | Навчальна гра-казка «Скріпка» для учнів 5-7 класів | жовтень |
| 5. | Просвітницька робота для батьків. Підготовка та розповсюдження пам'яток для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям. | листопад |
| 6. | Тематичні бесіди з педагогами «Навчатися у безпеці» | листопад |
| 7. | Конкурс-виставка плакатів «Безпечна школа: скажемо булінгу НІ!» | грудень |
| 8. | Аукціон педагогічних ідей «Зупинимо булінг разом» | січень |
| 9. | Година спілкування «Міфи та факти про булінг» | січень |
| 10. | Тренінг «Свічка» для учнів 5-6 класів | січень-лютий |
| 11. | Година спілкування «Булінг чи конфлікт» | лютий |
| 12. | Акція «культура добросусідства» | березень |

| | | |
|-----|---|------------------|
| 13. | Розробка та розповсюдження пам'яток для учнів «Скажімо насильству «НІ» » | березень |
| 14. | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу в гімназії | березень-квітень |
| 15. | Перегляд мультфільму з учнями 1-2 класів «Іжачок» | квітень |
| 16. | Квест «Безпечна школа» | квітень |
| 17. | Інтерактивне заняття «Що таке кібербулінг та в чому його особливості?» | травень |
| 18. | Вікторина «Правила дружньої поведінки» | травень |
| 19. | Консультативна допомога батькам | протягом року |
| 20. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | протягом року |
| 21. | Спостереження за учасниками освітнього процесу під час навчання та в позаурочний час | протягом року |
| 22. | Бесіди із шкільним поліцейським щодо протидії насильства та булінгу | протягом року |
| 23. | Соціально-педагогічний супровід дітей схильних до конфліктної поведінки | протягом року |

**План заходів
щодо запобігання та протидії булінгу в
гімназії «Консул» №86
на 2021-2022 н.р.**

| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний |
|---|---|------------------|--|
| Нормативно-правове та інформаційно-просвітницьке забезпечення попередження насильства та булінгу | | | |
| 1. | Оновлення розділу про профілактику булінгу і розміщення нормативних документів, телефонів довіри та гарячої лінії на сайті закладу освіти | вересень | адміністрація |
| 2. | Оновлення механізмів звернення повідомлень про випадки булінгу та способи реагування. | вересень | Адміністрація, соціально-психологічна служба |
| 3. | Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності, мікроклімату в учнівських колективах. | вересень | Соціально-психологічна служба |
| 4. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | вересень | Класні керівники |
| 5. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: - з вивчення учнівського колективу; | вересень-жовтень | Соціально-психологічна служба |

| | | | |
|-----|---|---------------|---|
| | - з розпізнавання ознак булінгу та насильства різних видів щодо дітей. | | |
| 6. | Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу, ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу | Протягом року | Адміністрація, Соціально-психологічна служба, педагоги |
| 7. | Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу, розміщення відповідних документів на сайті закладу освіти | вересень | Адміністрація, Класні керівники |
| 8. | Бесіди із шкільним поліцейським | Протягом року | Шкільний поліцейський |
| 9. | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу: пам'ятки, листівки – інформаційні повідомлення на стенді практичного психолога, Viber – групах, Веб – сайті гімназії. | Протягом року | Заступник директора з ВР, класні керівники, соціальний педагог |
| 10. | Поновлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу – консультативний пункт «Скринька довіри». | вересень | Практичний психолог |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| 11. | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу. | грудень | Заступник директора з ВР |
| 12. | Залучення спеціалістів до проведення просвітницько-профілактичних засобів. | Протягом року | Адміністрація, соціально-психологічна служба |
| Робота з педагогічними працівниками та іншими працівниками закладу освіти | | | |
| 1. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування | жовтень | Заступник директора з ВР, психолог |
| 2. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу | Протягом року | Заступник директора з ВР, психолог |
| 3. | Бесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Протягом року | Заступник директора з ВР, практичний психолог |
| 4. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа» | лютий | Заступник директора з ВР, психолог |
| 5. | Консультації класних керівників щодо запобігання булінгу та заходів реагування | Протягом року | Адміністрація, Соціально-психологічна служба |
| 6. | Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | березень | Заступник директора з ВР, соціальний педагог |
| Робота із здобувачами освіти | | | |
| 1. | Вивчення стану мікроклімату в класних колективах, визначити | протягом року | Соціально-психологічна служба |

| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| | індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених учнів | | |
| 2. | Перегляд циклу мультфільмів «НІ» булінгу» | вересень-жовтень | Класні керівники |
| 3. | Проведення тренінгів для учнів різних вікових категорій з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Протягом року | Соціально-психологічна служба |
| 4. | Розробка та розповсюдження пам'яток для учнів «Про булінг для дітей» | жовтень | Соціально-психологічна служба |
| 5. | Конкурс фото- та відеопроєктів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу | листопад | Класні керівники, педагог-організатор |
| 6. | Тиждень толерантності | листопад | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| 7. | Акція «16 днів проти насильства» | листопад | Заступник директора з ВР, соціально-психологічна служба |
| 8. | Інтерактивний урок «Безпечна поведінка в Інтернеті» | грудень | Класні керівники, соціальний педагог |
| 9. | Круглий стіл «Право на приватне життя» | грудень | Класні керівники, вчителі права |
| 10. | Імітаційна гра по сюжету фільму «Диво» для учнів початкової школи | січень | соціально-психологічна служба |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 11. | Перегляд та обговорення тематичних відеосюжетів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. «Безпечна школа» | січень | Класні керівники, соціальний педагог |
| 12. | Година правової грамотності “Великі права маленької дитини” | лютий | Класні керівники, вчителі права |
| 13. | Моделювання ситуацій булінгу в шкільному середовищі. (5-11 кл.). Обговорення: - Що робити, коли ти є свідком булінгу - Що робити, коли ситуація булінгу трапилась з тобою | лютий | соціально-психологічна служба |
| 14. | Міні-заняття «Жити в співдружності» | березень | Класні керівники |
| 15. | Акція «Серця єднають» | березень | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| 16. | Флешмоб «Я-особистість» | квітень | Педагог-організатор |
| 17. | Години спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою» | квітень | Класні керівники, соціальний педагог |
| 18. | Квест «Допоможи другу» для учнів початкової школи | травень | Класні керівники, соціальний педагог |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| 19. | Спостереження за учасниками освітнього процесу під час навчання та в позаурочний час | Протягом року | Класні керівники, соціальний педагог |
| 20. | Проведення консультацій практичним психологом | Протягом року | Практичний психолог |
| Робота з батьками | | | |
| 1. | Надання рекомендацій та порад батькам, щоб зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | вересень | Класні керівники, соціально-психологічна служба |
| 2. | Класні батьківські збори «Як попередити виникнення булінгу у дитячому середовищі» | листопад | Класні керівники |
| 3. | Проведення батьківського лекторію з питань протидії випадкам булінгу та кібербулінгу | січень | Заступник директора з ВР |
| 4. | Круглий стіл для батьків на тему «Що потрібно знати про булінг батькам підлітків» | квітень | Заступник директора з ВР, практичний психолог |
| 5. | Популяризація заходів з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу | Протягом року | Адміністрація, соціально-психологічна служба |
| 6. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Протягом року | Практичний психолог |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | |
| 1. | Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу у закладі освіти | жовтень квітень | Соціальний педагог |
| 2. | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | квітень | Адміністрація |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 3. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки та комфортності | 2 семестр | Адміністрація |
| 4. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу в закладі освіти | щомісяця | Адміністрація, Соціально-психологічна служба |