

SWOT аналіз

ПРОГРАМИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ
ДІТЬМИ

КОЗЛЕНКО К.Г.

Мета SWOT аналізу

- ❖ ПРОАНАЛІЗУВАТИ ПРОЦЕС РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ
- ❖ ВИЗНАЧИТИ СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ЗАГРОЗИ

S Сильні сторони	W Слабкі сторони
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комфортні умови 2. Психолого-педагогічний супровід 3. Готовність вчителів до тренінгів, майстер-класів, семінарів 4. Результативність 5. Командна робота 6. Партнерство з батьками 7. Постійне оновлення освітнього процесу 8. Оновлення навчально-методичної бази 9. Позитивна налаштованість на успіх 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низька мотивація учнів 2. Низький рівень участі у роботі МАН 3. Недостатня вмотивованість учнів у суспільнокорисних справах 4. Недостатній рівень психологічної підготовки вчителів 5. Недостатній рівень активності членів педагогічного колективу 6. Психологічний аспект
O Можливості	T Загрози
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поява онлайн-олімпіад, освітніх платформ, конкурсів 2. Створення авторських програм 3. Створення системи додаткової освіти 4. Зростання попиту на компетентного випускника 5. Вихід на національний або міжнародний рівень 6. Позакласна робота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Втрата бажання брати участь у конкурсах, олімпіадах... 2. Відсутність сталих цінностей в освітньому середовищі 3. Перехід обдарованих дітей до інших н.з., виїзд за кордон 4. Посилення конкуренції в наданні освітніх послуг

SWOT – матриця. Стратегія використання сили

	Сильні сторони
Можливості	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивувати обдарованих дітей займатися самовдосконаленням2. Створити систему заохочень та визнання обдарованих учнів3. Розвивати соціальну відповідальність4. Залучати учнів різних вікових груп та вчителів до обміну досвідом
Загрози	<ol style="list-style-type: none">1. Брак часу2. Швидка зміна пріоритетних цінностей учнів3. Перехід обдарованих дітей до інших н.з.



SWOT – матриця. Стратегія подолання загроз

	Слабкі сторони
Можливості	<ol style="list-style-type: none">1. Впроваджувати досвід закордонних освітніх програм2. Створити гнучку індивідуальну програму обдарованому учню3. Розвиток соціально-комунікативних компетентностей4. Залучати батьків середньої та старшої школи до партнерства
Загрози	<ol style="list-style-type: none">1. Недосконалість існуючих програм2. Соціальний тиск3. Вікові кризи





Дякую за увагу!