

# SWOTаналіз

## Програми роботи з обдарованими дітьми

### Сильні сторони

1. Комфортні умови для виявлення, пошуку, підтримки та заохочення інтелектуально та творчо обдарованих учнів, залучення до ініціативної співпраці
2. Психолого-педагогічний супровід учнів.
3. Готовність вчителів до організації та проведення навчальних тренінгів, майстер-класів, семінарів *на базі гімназії, району, міста, країни, на міжнародному рівні*
4. Результативність участі учнів у районних та міських конкурсах, олімпіадах, незалежному оцінюванні.
5. Успішна злагоджена командна робота вчителів гімназії.
6. Партнерство з батьками учнів молодшої школи
7. Постійне оновлення освітнього процесу.
  - Запровадження STEAM-освіти
8. Оновлення навчально-методичної бази гімназії
  - STEM лабораторія
9. Позитивна налаштованість на успіх (емоційна стабільність, цілеспрямованість, уміння організувати робочий процес, здатність творчо мислити і діяти).

### Слабкі сторони

1. Низька мотивація учнів.
2. Низький рівень участі у роботі Малої академії наук (втрата інтересу до довготривалої науково-дослідної роботи)
3. Недостатня вмотивованість учнів у суспільнокорисних справах.

4. Недостатній рівень психологічної підготовки вчителів для виявлення обдарованості.
5. Недостатній рівень активності (пасивність) членів педагогічного колективу в роботі з обдарованими дітьми.
6. Психологічний аспект
  - “Вигорання”
  - Втрата інтересу
  - Невиправдане очікування

### **Можливості**

1. Поява онлайн-олімпіад, освітніх платформ, конкурсів, які не вимагають великих затрат ресурсів (часу, реєстрації, організації).
2. Створення авторських програм.
3. Створення системи додаткової освіти (об'єднань) обдарованих учнів з метою поглибленого оволодіння знаннями, уміннями і навичками.
4. Зростання попиту на компетентного випускника.
5. Вихід на національний або міжнародний рівень.
6. Позакласна робота.

### **Загрози**

1. Втрата бажання брати участь у конкурсах, олімпіадах, які не приносять особистої вигоди ( 11 клас-підготовка до ЗНО).
2. Відсутність сталих цінностей в освітньому середовищі.
3. Перехід обдарованих дітей до інших навчальних закладів, виїзд за кордон на навчання
4. Посилення конкуренції в наданні освітніх послуг.