



# SWOT аналіз портфоліо як інструмент обговорення результатів діяльності

*Десяткіна Н.В.,  
Лисенко Н.Т.*

# Мета SWOT аналізу :

- ❖ Проаналізувати портфоліо як папку наслідків різної діяльності, або як засіб для фіксації динаміки особистої діяльності учителя, учня, класу, виявити складнощі в його створенні і використанні та визначити сильні і слабкі сторони, можливості і загрози.

# Сильні сторони

- ❖ аналіз і узагальнення своєї роботи;
- ❖ відображення динаміки свого професійного росту; ключових компетенцій;
- ❖ створення ситуації успіху;
- ❖ підвищення самооцінки;
- ❖ розкриття індивідуальних можливостей;
- ❖ розвиток пізнавальних здібностей;
- ❖ формування позитивних моральних якостей;
- ❖ стимулювання прагнення до самовдосконалення

# Слабкі сторони

❖ 1. Загальна неготовність учнів та батьків до роботи з новими методами оцінювання навчальної діяльності.

❖ 2. Неготовність і невміння самооцінювання діяльності учителя, учня, класу

# Можливості:

- ❖ розвиток різних аспектів компетентності вчителя, учня
- ❖ моніторинг ефективності роботи(для атестації, презентації, самоконтролю, саморозвитку, самоосвіти і підвищенню самооцінки)
- ❖ інтеграція кількісної та якісної оцінок
- ❖ підтримка і стимулювання мотивації вчителів, учнів
- ❖ рівень досягнення результатів як академічних, компетентнісних так і особистих

# Загрози:

- ❖ Недостатньо розвинута мотивація досягнень
- ❖ труднощі в питаннях цілеспрямованості, самостійного планування і організації власної діяльності, вміння систематизувати і аналізувати власний зібраний матеріал та досвід
- ❖ Батьки не готові до усвідомлення важливості і значимості портфоліо як документа, що дозволяє підтвердити рівень знань, що мають учні і зробити правильний вибір подальшого профільного навчання

# ВИСНОВКИ

- ❖ 1. Підвищення якості шкільної освіти.
- ❖ 2. Позитивна динаміка в змінах відносин "учитель-учень-батьки".
- ❖ 3. Підвищення професійного рівня вчителів.
- ❖ 4. Рефлексія діяльності учителя, учня, класу
- ❖ 5. Контроль та адміністрування.