

SWOT аналіз методичної роботи групи вчителів природничих наук, фізичного виховання та медичного працівника гімназії за програмою:

"ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У УЧНІВ ГІМНАЗІЇ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧИХ НАУК І ПІД ЧАС ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ"

СИЛЬНІ СТОРОНИ

1. Високий рівень професійної компетентності учителів природничих наук(вища освіта, курси підвищення кваліфікації, співпраці з академічними науковими закладами).

2. Демократичний підхід як до колег, так і до учнів(формування відповідності учнів за свої вчинки і рішення).

3. Згуртованість вчителів природничої групи допомагає проводити наскрізні лінії для якісного засвоєння знань ш умінь для здійснення завдань практичних робіт і лабораторних дослідів. Відпрацювання навичок у ситуаціях, що загрожують власному здоров`ю та здоров`ю оточуючих:

- заходи пожежної безпеки;
- правила поведінки на дорогах;
- безпека під час проведення масових заходів ;
- безпека під час проведення спортивних змагань;
- перша допомога у випадках травматизму.

4. Прагнення колективу до творчості:

- проведення ігрових навчальних заходів першої допомоги в початковій школі;

- бесіди: правила поведінки під час масових заходів;
- ранкова гімнастика та рухливі ігри на перервах.

5. Готовність до інноваційної діяльності.

- STEM урок 9 кл(хімія) "Поняття про полімери, проблеми забруднення довкілля полімерами, відходами, утилізація"(П. 2019 р.).

- Заходи з пропаганди здорового способу життя(біологія, основи здоров`я, валеологія).

- Фізкультурно-оздоровчі свята: дні здоров`я, "руханки" в класах, спортивні свята.

6. Творче моделювання навчально-освітнього процесу. Заходи: марафон "Ні алкоголю"; відпрацювання алгоритму відмови від небезпечних пропозицій в умовах тиску.

7. Просвітницька робота педагогів, класних керівників за темою здоров`язбереження вчителями природничих наук і фізкультури. "Здорове харчування. Харчові добавки і здоров`я людини"(хімія); "Трансжири і здоров`я людини"(про шкоду фаст-фуду).

8. Якісне виконання навчальних програм і вимог Т.Б. Хімія, практична робота(8 клас) : "Дослідження хімічних властивостей кислот. Заходи безпеки під час роботи з кислотами" (кислоти у засобах побутової хімії).

СЛАБКІ СТОРОНИ

1.Недостатня увага вчителів до формування навичок здорового способу життя, екологічного виховання.

2. Низька ефективність заходів зі збереження і зміцнення здоров'я учнів(вплив телебачення та реклами).

3. Недостатній рівень володіння ігрової педагогіки.

4. Недостатній рівень просвітницької роботи з батьками.

5. Необхідність залучення учнів до планування заходів здоров'язбереження.

МОЖЛИВОСТІ

1. Співпраця з науковцями. Участь в проєктній діяльності.

2. Використання інформації фахових природничих видань та інтернет-ресурсів.

3. Практична допомога РМЦ та ППО.

4. Демонстрація досягнень відомих спортсменів, презентація досягнень в спорті учнів гімназії.

ЗАГРОЗИ

1. Низька мотивація до підвищення професійної кваліфікації молодих спеціалістів.

2. Неузгодженість наступності початкової школи та старшої шкіл.

3. Реклама ТБ та торгових закладів продуктів харчування з харчовими добавками, що несуть загрозу здоров'ю.

4.Ризики спілкування з людьми, що мають шкідливі звички.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

- збільшити кількість дослідницько-пошукових заходів з хімії та біології;
- співпраця з науково-дослідницькими і навчальними закладами(національний університет харчових технологій, торгівельно-економічний університет, інститут зоології і біології АН України);
- співпраця з організацією "Червоний хрест";
- інформаційно пошукова робота учнів про способи кулінарної обробки харчових продуктів, що сприяють збереженню корисних компонентів продуктів;
- вдосконалення заходів пропаганди здорового способу життя;
- співпраця з психологом та шкільним лікарем для посилення мотивації до вибору здорового способу життя.