

**SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats) – аналіз роботи
методичного об'єднання вчителів англійської мови початкових класів
гімназії «Консул» №86**

Сильні сторони	Можливості
<ul style="list-style-type: none"> - Орієнтація на стандарти загальної Європейської системи вивчення та оцінювання мов - Готовність до інноваційної діяльності та прагнення колективу до творчості - Якісне використання інтернет-ресурсів та фахових періодичних видань - Високий рівень самоосвітньої діяльності вчителів - Високий рівень професійної компетенції вчителів - Партнерські стосунки з учнями - Активна співпраця з батьками - Індивідуальний підхід у роботі з обдарованими учнями - Дотримання політики академічної доброчесності - Демократичне керівництво 	<ul style="list-style-type: none"> - Використання інформаційних технологій - Самоосвіта та вивчення міжнародного пед. досвіду та методики вивчення іноземних мов у світі - Очні та дистанційні курси підвищення кваліфікації вчителів - Стажування вчителів за кордоном, відвідування семінарів, які проводяться носіями мови - Пошук шляхів впровадження STREAM - Пошук шляхів для поліпшення мотивація вчителів - Проведення позашкільних заходів нового типу - Заохочення учнів до творчої та винахідницької роботи
Слабкі сторони	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатнє забезпечення матеріалами та обладнанням для проведення STEAM уроків - Недостатня співпраця між класними колективами - Низька мотивація вчителів до пошукової роботи 	<ul style="list-style-type: none"> - Брак кваліфікованих молодих спеціалістів - Низька матеріальна мотивація до підвищення професійної кваліфікації - Недостатня підтримка з боку батьків

SWOT –матриця. Стратегія та дії.

	Сильні сторони	SO – як скористатися можливостями
Можливості	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у грантових програмах, онлайн курсах міжнародних організацій для підвищення кваліфікації вчителів англійської мови. 2. Участь у конкурсних проектах міського та всеукраїнського рівнів англійською мовою 3. Використання онлайн платформи з готовими розробками 4. Проведення спільних заходів з батьками 	
Загрози	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність потужного інтернет доступу для всіх учасників гімназії 2. Плинність успішних кадрів в гімназії 3. Пасивність батьків із збільшенням віку їх дітей 4. Обмаль вільного часу учнів через велике академічне навантаження 	

SWOT –матриця. Стратегія та дії.

	Сильні сторони	ST- за рахунок чого можна усунути проблеми
можливості	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсація нестачі обладнання для проведення STEAM уроків відеоматеріалами 2. Проведення teambuilding для педколективу 3. Запровадження матеріального стимулу для вчителів-інноваторів 	
загрози	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велика інертність більшості педагогів до змін 2. Нестача фінансових джерел для матеріального заохочення вчителів 3. Намагання деяких педагогів до видовищності за рахунок якості 	

SWOT –матриця. Стратегія та дії.

	Слабкі сторони	WO- що може зашкодити скористатися можливостями
Можливості	<ol style="list-style-type: none">1. Проведення уроків STEAM поза межами освітнього закладу (в наукових лабораторіях, музеях, парках)2. Заохочення педагогів до пошукової роботи та наукової діяльності шляхом підняття значимості професії та поваги серед колег	
загрози	<ol style="list-style-type: none">1. Виникнення нездорової конкуренції серед вчителів2. Недостатня кількість близьких локацій для проведення STEAM уроків	

SWOT –матриця. Стратегія та дії.

	Слабкі сторони	WT- які існують найбільші небезпеки для навчального закладу (стратегія захисту)
Можливості	<ol style="list-style-type: none">1. Співпраця з вищими навчальними закладами для відбору майбутніх спеціалістів в період їх навчання у ВНЗ2. Створення заохочувального фонду	
загрози	<ol style="list-style-type: none">1. Молоді спеціалісти не затримуються на довго2. Незадоволення з боку батьків через додаткові фінансові витрати	

ВИСНОВКИ

Таким чином, для удосконалення роботи МО вчителів англійської мови початкових класів необхідно здійснювати такі заходи:

1. Для підвищення рівня самоосвіти брати участь у англійськомовних вебінарах, які проводяться British Council, Infolinguist та інш.
2. Взяти участь у проєктах міського та всеукраїнського рівня англійською мовою.
3. Підвищення рівня використання інтернет ресурсів у підготовці та проведенні уроків.
4. Розвивати softskills педколективу.
5. Використовувати можливості позашкільця (музеї, лабораторії, парки, виставки) для проведення STREAM уроків.
6. Підвищувати ефективність використання відеоматеріалів у проведенні уроків англійської мови.
7. Залучати батьків до підготовки та проведення позакласних заходів.
8. Провести заходи teambuilding (2 рази на рік).