

S Сильні сторони	W Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> ○ Потужний склад досвідчених вчителів ○ Чітке усвідомлення своїх задач кожним вчителем ○ Готовність до інновацій ○ Готовність до творчості ○ Особисті якості, такі як фахова амбіційність, наполегливість, добросовісність 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Відсутність єдиної інформаційної бази ○ Недостатня взаємодія між членами МО ○ Відсутність притоку свіжих кадрів ○ Відсутність важелів для посилення мотивації вчителів ○ Низька мотивація учнів ○ Недостатня увага до обдарованих дітей ○ Серед вчителів превалює консерватизм (значна частина вчителів не вважає за потрібне урізноманітнювати форми роботи)
O Можливості	T Загрози
<ul style="list-style-type: none"> ○ Великий вибір семінарів, вебінарів та інших заходів, що сприяють підвищенню фахової майстерності ○ Великий вибір міжнародних проектів і конкурсів для учнів ○ Суспільна діяльність з дітьми в іншомовному середовищі ○ Можливість диференційованого підходу на уроках і в позаурочний час 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Недостатність кваліфікованих педпрацівників на ринку праці ○ Суспільний рейтинг вчителя, явище булінгу вчителів ○ Низький рівень навчальної літератури вітчизняних авторів, який не відповідає міжнародним стандартам ○ Невідповідність грошового винагородження ○ Учні з великим навчальним потенціалом виїжджають на навчання за кордон

Завдяки своїм сильним сторонам, методоб'єднання вчителів ІМ 5-11 класів має такі результати роботи у 2018-2019 н.р.:

- 15 призерів II етапу олімпіади з англійської мови
- 7 призерів III етапу олімпіади з англійської мови
- 2 призери Всеукраїнського етапу олімпіади з ділової англійської мови
- 14 учнів переможців I, II, III ступенів у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з англійської мови
- 66 учнів успішно склали міжнародні іспити та отримали сертифікати
- Більше 20 проектів, серед них інтегровані, виховні, екологічно спрямовані:
- За результатами ЗНО з англійської мови наша школа посіла 50-те місце в Україні

Наслідком слабких сторін є:

- Низька активність учнів
- Не всі діти задіяні в позакласній роботі з ІМ
- Немає створення ситуації успіху для дітей, де вони могли б продемонструвати результати вивчення ІМ
- Відсутні роботи МАН
- Менше призових місць, ніж у 2018-2019 н.р.

Методоб'єднання вчителів ІМ 5-11 класів визначає такі тенденції розвитку свого напрямку:

- Випускники повинні бути конкурентно спроможними на світовому ринку праці
- Учні повинні вільно володіти ІМ на рівні не лише побутової комунікації, але і як мовою культури, науки, політики

Стратегія SO (використання сили)

Як скористатися можливостями?

- Мотивувати вчителів до участі в заходах з підвищення фахової майстерності

- Вчителям заохочувати учнів брати участь у Всеукраїнських та міжнародних проектах і конкурсах
- Вчителям спільно з дітьми активно розвивати навички комунікації в іншомовному середовищі
- Звернути увагу на активне впровадження особистісно-зорієнтованого підходу у роботі з дітьми
- Посилити роботу з молодими спеціалістами в напрямках обміну досвідом, відвідування уроків досвідчених вчителів, організації майстер-класів досвідчених вчителів
- Посилити мотивацію всіх вчителів до інноваційної і/або творчої діяльності
- Використовувати особисті якості вчителів для досягнення високих результатів і підвищення мотивації учнів

Стратегія ST (усунення загроз)

За рахунок чого можна усунути загрози?

- Поставити на меті для кожного вчителя формування позитивного іміджу та популяризацію власних досягнень і досягнень навчального закладу
- Залучити досвідчених вчителів до пошуку кращих зразків навчальної літератури і розробки авторського навчально-методичного комплексу

Стратегія WO (стратегія подолання)

Що може допомогти виправити слабкі сторони?

- Створити єдину інформаційну базу
- Методоб'єднанню працювати над навичками ефективної взаємодії
- Пошук способів посилення мотивації вчителів
- Пошук та впровадження способів посилення мотивації учнів
- Розробити і впровадити основні принципи системної роботи з обдарованими дітьми
- Подолати консерватизм у методиці викладання шляхом залучення вчителів до впровадження інновацій

Стратегія WT (стратегія захисту)

Як захиститися від небезпеки?

- Стимулювати педпрацівників до плідної роботи, в т.ч. шляхом становлення сприятливого психологічного клімату гімназії
- Розробити систему заходів для створення єдиного інформаційного середовища