

# SWOT аналіз методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу

Мета:

- ❖ оцінка діяльності роботи методичного об'єднання;
- ❖ - виявлення проблем та пошук шляхів вирішення їх;
- ❖ - розробка цілей і завдань для роботи на наступний рік;
- ❖ - визначення шляхів вдосконалення роботи мо

<b><i>Сильні сторони</i></b>	<b><i>Слабкі сторони</i></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кваліфікований педагогічний колектив</li><li>2. Якість надання освітніх послуг</li><li>3. Наявність творчо працюючих членів МО</li><li>4. Заходи із створення центру STREAM освіти</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Низька ініціативність з пошуку нових ідей і знань для вирішення своїх професійних проблем</li><li>2. Відсутність активної професійної позиції окремих педагогів</li><li>3. Невелика кількість призових місць у районних та міських олімпіадах</li><li>4. Здебільшого достатній і середній рівні результатів ЗНО</li><li>5. Слабка мотивація учнів з предмету</li><li>6. Недостатність дослідницької діяльності та інших інноваційних форм з учнями</li><li>7. Недостатнє використання вчителями ІКТ на уроках</li><li>8. Недостатня сучасна матеріально-технічна база з фізики, біології, хімії</li><li>9. Відсутній вільний доступ до мережі Internet</li></ol>

<i>Можливості</i>	<i>Загрози</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибір курсів, вебінарів для підвищення рівня самоосвіти вчителів</li> <li>2. Удосконалення технології проведення предметного тижня;</li> <li>3. Ініціювання участі у підготовці публікацій і статей в педагогічні видання за матеріалами предметного тижня і власного досвіду</li> <li>4. Участь у міжнародних проектах;</li> <li>5. Слабка публікаційна активність учителів в педагогічних виданнях за матеріалами предметного тижня і власного досвіду</li> <li>4. Участь у міжнародних проектах і отримання грантів для підвищення матеріальної бази кабінетів за рахунок ініціативи вчителів та спонсорів</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немає притоку молодих кадрів;</li> <li>2. Низька активність вчителів щодо пошуку альтернативних форм підвищення кваліфікації</li> <li>3. Часта зміна навчальних програм</li> <li>4. Перевантаженість учнів і вчителів</li> </ol>

## *Батьки очікують від вчителів природничого циклу:*

- ▶ забезпечення умов для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів;
- ▶ забезпечення якісної підготовки учнів до успішного продовження навчання у вищій школі;

## *Учні очікують від вчителів:*

- ▶ повного розуміння й толерантного ставлення педагогів;
- ▶ забезпечення комфортних умов під час навчання;
- ▶ якісного та доступного викладання навчального матеріалу;
- ▶ справедливого оцінювання навчальних досягнень;

## *Вчителі очікують від школи, учнів та батьків:*

- ▶ вільного вибору форм, методів, засобів навчання, підтримки креативності вчителя та педагогічної ініціативи;
- ▶ позитивної динаміки навчальних досягнень: рівень навченості, призери олімпіад;
- ▶ забезпечення умов для зростання професійної майстерності;
- ▶ підтримки та співпраці у навчанні й вихованні дітей.

### **Висновки :**

1. Впровадження дослідницької діяльності з учнями на уроках .
2. Впровадження використання ІКТ вчителями на уроках природничо-математичного циклу
3. Створення центру STREAM-освіти.
4. Використання нових форм для підвищення професійного рівня вчителів.
5. Створення банку мультимедійних ресурсів