

## SWOT

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів гімназії «Консул» №86 у 2020-2021 н.р.

<b>Сильні сторони</b>	<b>Можливості</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Якісне впровадження всіх принципів Нової української школи у перших та других класах при вивченні предметів</li><li>- Якісне виконання програми</li><li>- Впровадження STREAM освіти на уроках</li><li>- Використання інтернет-ресурсів</li><li>- Готовність до інноваційної діяльності та творчий підхід колективу до проведення уроків та позакласних заходів</li><li>- Готовність колективу до змін у проведенні уроків в умовах карантину та використання різних онлайн платформ</li><li>- Активна участь колективу у створенні позитивного іміджу школи у соціальних мережах</li><li>- Активна участь у роботі науково-методичних семінарів, МО та різних творчих груп</li><li>- Високий рівень професійної компетенції вчителів</li><li>- Партнерські стосунки з учнями</li><li>- Активна співпраця з батьками</li><li>- Індивідуальний підхід у роботі з обдарованими учнями та учнями, які потребують особливої уваги.</li><li>- Залучення учнів до творчої діяльності та проведення предметних та позакласних проєктів</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Використання інформаційних технологій та онлайн платформ у проведенні уроків онлайн</li><li>- Самоосвіта та вивчення передового пед. досвіду</li><li>- Пошук та удосконалення шляхів впровадження STREAM освіти</li><li>- Узагальнення досвіду роботи вчителів у статтях, методичних виданнях, виступах на педрадах, семінарах та засіданнях МО вчителів</li><li>- Пошук форм по підвищення мотивації вчителів</li><li>- Освоєння нового формату позакласної роботи з учнями</li><li>- Заохочення учнів до творчої та винахідницької роботи</li><li>- Пошук можливостей заохочення учнів третіх та четвертих класів наставництва учнів перших та других класів</li></ul>
<b>Слабкі сторони</b>	<b>Загрози</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостатнє забезпечення матеріалами та обладнанням для проведення STREAM уроків</li><li>- Недостатній рівень підготовки вчителів у використанні сучасних технологій для підготовки та проведення онлайн уроків</li><li>- Недостатнє прагнення до</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостатній рівень засвоєння навчального матеріалу учнями молодшого віку при проведенні уроків онлайн</li><li>- Недостатній рівень контролю рівня знань при проведенні онлайн навчання</li><li>-</li></ul>

<p>самоосвіти</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Низька мотивація вчителів до пошукової роботи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низька матеріальна мотивація до підвищення професійної кваліфікації</li><li>- Недостатня підтримка з боку батьків</li><li>-</li></ul>
---	---