

## SWOTаналіз МО вчителів іноземних мов

S Сильні сторони	W Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Потужний склад досвідчених вчителів</li> <li>○ Готовність до інновацій</li> <li>○ Готовність до творчості</li> <li>○ Особисті якості, такі як фахова амбіційність, наполегливість, добросовісність</li> <li>○ Відкритість до пізнання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Відсутність єдиної інформаційної бази</li> <li>○ Відсутність притоку «свіжих» кадрів</li> <li>○ Низька мотивація учнів</li> <li>○ Недостатня увага до обдарованих дітей</li> </ul>
O Можливості	T Загрози
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Великий вибір семінарів, вебінарів та інших заходів, що сприяють підвищенню фахової майстерності</li> <li>○ Великий вибір міжнародних проектів і конкурсів для учнів</li> <li>○ Можливість диференційованого підходу на уроках і в позаурочний час</li> <li>○ Міжпредметні проекти STREAM-освіти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Недостатність кваліфікованих педпрацівників на ринку праці</li> <li>○ Низький рівень навчальної літератури вітчизняних авторів, який не відповідає міжнародним стандартам</li> <li>○ Невідповідність грошового винагородження</li> <li>○ Учні з великим навчальним потенціалом виїжджають на навчання за кордон</li> <li>○ Відсутність достатньої кількості часу для ефективного втілення прийомів навчання, отриманих на вебінарах, конференціях тощо</li> <li>○ «Вигорання», обумовлене зовнішніми факторами (карантин, дистанційне навчання)</li> </ul>

Метод об'єднання вчителів ІМ 5-11 класів визначає такі тенденції розвитку свого напрямку:

- Випускники повинні бути конкурентно спроможними на світовому ринку праці
- Учні повинні вільно володіти ІМ на рівні не лише побутової комунікації, але і як мовою культури, науки, політики
- Мова має бути засобом пізнання та відкриття нового в іншомовних джерелах

### **Стратегія SO (використання сили)**

Як скористатися можливостями?

- Мотивувати вчителів до участі в заходах з підвищення фахової майстерності
- Вчителям заохочувати учнів брати участь у Всеукраїнських та міжнародних проектах і конкурсах
- Вчителям спільно з дітьми активно розвивати навички комунікації в іншомовному середовищі
- Звернути увагу на активне впровадження особистісно-зорієнтованого підходу у роботі з дітьми
- Посилити мотивацію всіх вчителів до інноваційної і/або творчої діяльності
- Використовувати особисті якості вчителів для досягнення високих результатів і підвищення мотивації учнів

### **Стратегія ST (усунення загроз)**

За рахунок чого можна усунути загрози?

- Поставити на меті для кожного вчителя формування позитивного іміджу та популяризацію власних досягнень і досягнень навчального закладу
- Залучити досвідчених вчителів до пошуку кращих зразків навчальної літератури і розробки авторського навчально-методичного комплексу

## **Стратегія WO (стратегія подолання)**

Що може допомогти виправити слабкі сторони?

- Створити єдину інформаційну базу
- Пошук способів посилення мотивації вчителів
- Пошук та впровадження способів посилення мотивації учнів
- Розробити і впровадити основні принципи системної роботи з обдарованими дітьми

## **Стратегія WT (стратегія захисту)**

Як захиститися від небезпеки?

- Стимулювати педпрацівників до плідної роботи, в т.ч. шляхом становлення сприятливого психологічного клімату гімназії
- Розробити систему заходів для створення єдиного інформаційного середовища