

# SWOT

(StrengthsWeaknessesOpportunitiesThreats)–аналіз роботи методичного об'єднання вчителів англійської мови початкових класів гімназії «Консул» №86 у 2020-2021н.р.

<b>Сильні сторони</b>	<b>Можливості</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Якісне впровадження всіх принципів Нової української школи у перших та других класах при вивченні англійської мови</li><li>- Впровадження формувального оцінювання</li><li>- Впровадження STREAMосвіти на уроках англійської мови</li><li>- Прагнення колективу до самоосвіти</li><li>- Використання інтернет-ресурсів</li><li>- Готовність до інноваційної діяльності та творчий підхід колективу до проведення уроків англійської мови в умовах карантину та використання різних онлайн платформ</li><li>- Високий рівень професійної компетенції вчителів</li><li>- Партнерські стосунки з учнями</li><li>- Активна співпраця з батьками</li><li>- Дотримання стандартів загальної Європейської системи стандартів володіння мовами</li><li>- Індивідуальний підхід у роботі з обдарованими учнями та учнями, які потребують особливої уваги.</li><li>- Залучення учнів до творчої діяльності та проведення ними позакласних проєктів</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Використання інформаційних технологій та онлайн платформ у проведенні уроків онлайн</li><li>- Самоосвіта та вивчення передового пед. досвіду</li><li>- Очні та дистанційні курси підвищення кваліфікації вчителів</li><li>- Стажування вчителів закордоном, відвідування семінарів,вебінарів та курсів які проводяться носіями мови</li><li>- Пошук та удосконалення шляхів впровадження STREAM освіти</li><li>- Узагальнення досвіду роботи вчителів у статтях, методичних виданнях, відео-журналах, виступах на МО вчителів</li><li>- Мотивація вчителів</li><li>- Проведення позашкільних заходів нового типу</li><li>- Заохочення учнів до творчої та винахідницької роботи</li><li>- Заохочення учнів третіх та четвертих класів до шефської роботи з учнями перших та других класів</li></ul>
<b>Слабкі сторони</b>	<b>Загрози</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостатнє забезпечення матеріалами та обладнанням для проведення STREAMуроків</li><li>- Недостатня технічна підтримка школи для проведення онлайн уроків</li><li>- Недостатній рівень підготовки вчителів у використанні сучасних технологій для підготовки та проведення онлайн уроків</li><li>- Недостатній рівень спілкування</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостатній рівень забезпечення контролю рівня знань та академічної доброчесності учнів початкової школи при проведенні онлайн навчання</li><li>- Брак кваліфікованих молодих спеціалістів</li><li>- Низька матеріальна мотивація до підвищення професійної кваліфікації</li><li>- Недостатня підтримка з боку</li></ul>

<p>вчителів по обміну досвідом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Недостатній рівень уваги до самоосвіти деяких вчителів</li><li>- Низька мотивація вчителів до пошукової роботи</li></ul>	<p>батьків</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>
---	--