

Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів з окремих предметів (за результатами діагностичних контрольних робіт та зрізів знань)

З метою вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, методичних підходів у викладацькій діяльності, удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів у гімназії «Консул» №86 було здійснено зріз знань з окремих навчальних дисциплін.



У таблиці «Діагностичні контрольні роботи в 2-х класах (2020/2021 н.р.)» і діаграмі «Результати діагностичних контрольних робіт в 2-х класах» продемонстровані результати діагностичних робіт та підсумкового оцінювання учнів 2-х класів: з української мови кількість учнів, які мають значні успіхи, зросла на 29%, учнів, які продемонстрували значний прогрес, зменшилася на 24%, кількість тих, хто досягає результату за допомогою вчителя, зменшилася на 5%; з математики кількість тих, хто має значні успіхи, суттєво зросла на 40% за рахунок зменшення кількості тих, хто демонструє помітний прогрес (на 18%) і на 19% тих, хто досягає результату за допомогою учителя.



Діаграма «Діагностичні контрольні роботи в 2-х класах з української мови» презентує порівняння результатів зрізів знань та підсумкового

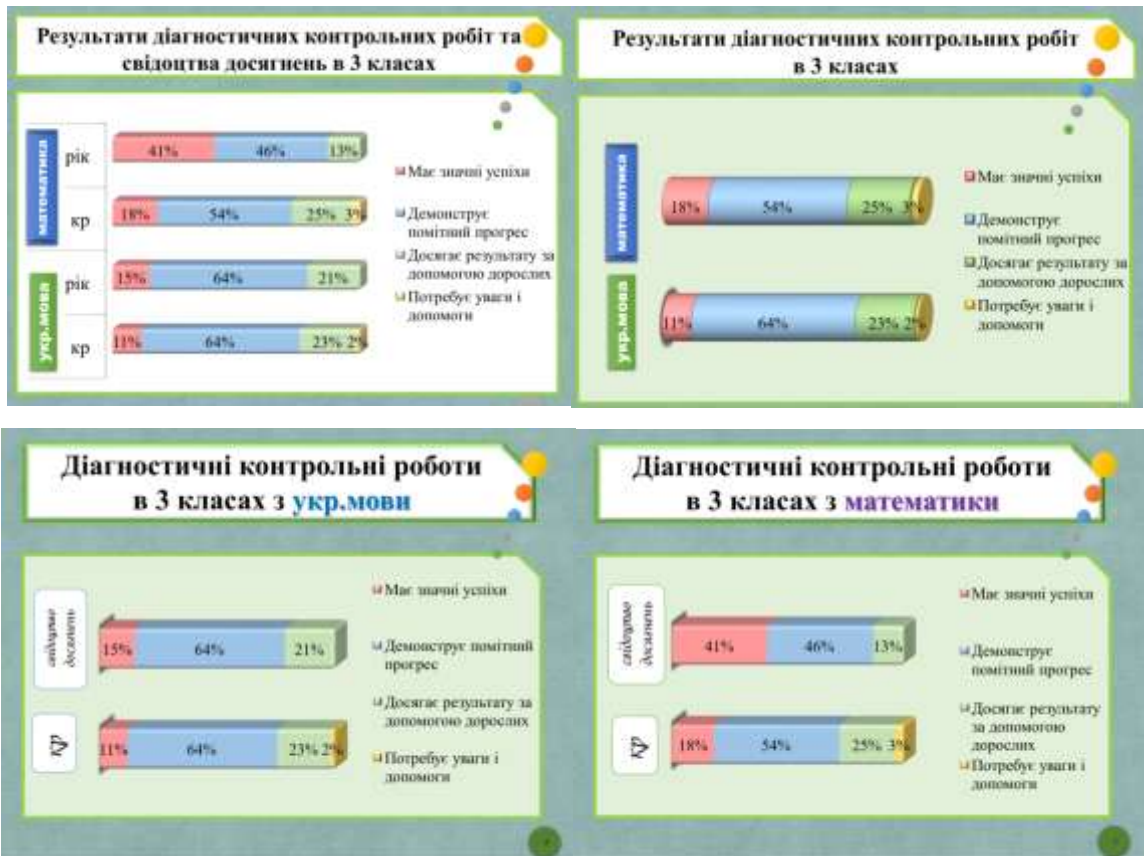
оцінювання з української мови. Як свідчать дані діаграми, результати зрізів знань і підсумкове оцінювання відрізняються: на 29% зросла кількість учнів, які мають значні успіхи за рік у порівнянні зі зрізом знань, на 24% зменшилася кількість учнів, які продемонстрували помітний результат, відповідно на 5% зменшилася кількість учнів, які потребують уваги і допомоги. Проте, слід зауважити, що відсоток якості змінився незначно: на 5% зріс у підсумковому оцінюванні.



У діаграмі «Діагностичні контрольні роботи в 2-х класах з математики» представлені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за рік з математики. Як свідчать дані діаграми, результати зрізів знань і підсумкове оцінювання відрізняються суттєво: на 40% зросла кількість учнів, які мають значні успіхи порівнянно зі зрізом знань, на 18% зменшилася кількість учнів, які демонструють помітний прогрес, відповідно на 19% зменшилася кількість тих, хто досягає результату за допомогою дорослих, та на 4% зменшилася кількість учнів, які потребують уваги і допомоги.

Діагностичні контрольні роботи в 3 класах (2020/2021 н.р.)

Рівень особистісних досягнень	укр. мова		математика	
	кр	рік	кр	рік
Має значні успіхи	11%	15%	18%	41%
Демонструє помітний прогрес	64%	64%	54%	46%
Досягає результату за допомогою дорослих	23%	21%	25%	13%
Потребує уваги і допомоги	2%		3%	



У таблиці «Діагностичні контрольні роботи в 3 класах (2020/2021 н.р.)» та діаграмі «Результати діагностичних контрольних робіт та свідоцтва досягнень в 3 класах» продемонстровані результати діагностичних контрольних робіт та підсумкового оцінювання учнів 3-х класів: з української мови кількість учнів, які мають значні успіхи, зросла на 4%, кількість учнів, які продемонстрували значний прогрес, залишилась без змін, кількість учнів, які досягають результату за допомогою дорослих, зменшилась на 2%, кількість тих, хто потребує уваги та допомоги, також зменшилась на 2%;

з математики кількість тих учнів, які мають значні успіхи, суттєво зросла на 23% за рахунок зменшення кількості учнів, які демонструють значний прогрес (на 8%), тих, хто досягає результату за допомогою дорослих (на 12%), та тих, хто потребує уваги та допомоги (на 3%).





На діаграмі «Зрізи знань у 4-х класах української мови» представлені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр, зрізів знань та підсумкового оцінювання за рік з української мови. І якщо в зріз знань та підсумкове оцінювання за I семестр суттєво відрізняються (високий рівень знизився 22,2%, достатній виріс на 35,4%, середній зменшився на 5,5%, початковий виріс на 7,7%), то в річному оцінюванні таких значних розбіжностей немає (високий рівень зменшився на 11,1%, достатній рівень збільшився на 16,7%, середній зменшився на 5,6%).

У таблиці «Зріз знань у 4 класах (2020/2021 н.р.)» та наступних діаграмах унаочнені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр учнів 4-х класів: з української мови високий рівень зріс на 12%, достатній – зменшився на 5%, середній зменшився на 7%; з математики високий рівень суттєво зріс на 4% за рахунок зменшення достатнього рівня на 1% і середнього рівня на 3%.

Зріз знань з предметів природничо-математичного циклу (2020/2021 н.р.)

рівень	біологія 9 класу		хімія 11 класу		основи фізики 8 класу		хімія 7 класу	
	зріз	I семестр	зріз	I семестр	зріз	II семестр	зріз	II семестр
високий (10-12)	44%	36%	40%	57%	32%	61%	45%	52%
достатній (7-9)	53%	62%	52%	43%	54%	39%	55%	48%
середній (4-6)	3%	2%	8%	14%				
початковий (1-3)								



У таблиці «Зріз знань з предметів природничо-математичного циклу (2020/2021 н.р.)» та діаграмі «Зріз знань з предметів природничо-математичного циклу» презентовані результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I та II семестри учнів 9,11,8 і 7 класів:

з хімії у 7-х класах високий рівень за II семестр зріс на 7%, відповідно достатній зменшився на 7%;

з основ здоров'я у 8-х класах високий рівень зріс на 29% за рахунок зниження достатнього рівня на 15% і середнього рівня на 14%;

з біології у 9-х класах високий рівень зменшився на 8%, достатній збільшився на 8%, середній зріс на 9%, початковий зменшився на 1%;

з хімії в 11-х класах високий рівень збільшився на 17%, достатній зменшився на 9%, середній зменшився на 7%.



На діаграмі «Зрізи знань у 9-х класах з біології» представлені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр з біології окремо за класами. Так, у 9-А класі високий рівень зменшився на 16%, а достатній збільшився на 16%.

У 9-Б класі високий рівень за семестр виявився нижчим на 2% за зріз знань, достатній рівень збільшився на 3%, середній зменшився на 1%.



На діаграмі «Зрізи знань в 11-х класах з хімії» представлені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр з хімії окремо за класами. Так, в 11-А класі високий рівень за семестр виявився вищим на 20% за зріз знань, достатній рівень зменшився на 9%, середній зменшився на 11%;

в 11-Б класі високий рівень збільшився на 16%, а достатній зменшився на 10%, середній зменшився на 6%.



На діаграмі «Зрізи знань у 8-х класах з основ здоров'я» відображені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за II семестр з основ здоров'я окремо за класами. Так, у 8-А класі високий рівень за семестр виявився вищим на 5% за зріз знань, достатній рівень збільшився на 24%, середній зменшився на 17%, початковий знизився на 7%.

У 8-Б класі високий рівень підсумкового оцінювання збільшився на 35% порівняно зі зрізом знань, достатній зменшився на 14%, середній зменшився на 21%.



Згідно діаграми «Зрізи знань у 7-х класах з хімії» у 7-А класі високий рівень з підсумкового оцінювання за II семестр виріс на 12% у порівнянні зі зрізом знань, достатній рівень зменшився на 12%. У 7-Б класі високий рівень збільшився незначно – на 3%, достатній зменшився на 3%.



Таблиця і діаграма «Зріз знань з предметів гуманітарно-естетичного циклу (2020/2021 н.р.)» висвітлюють результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр з української мови у 7-х класах; результатів зрізів знань та підсумкового оцінювання за II семестр з історії України в 10-х класах та української літератури в 9-х класах:

з української мови в 7-х класах високий рівень за I семестр виріс на 13,2% у порівнянні зі зрізом знань, достатній залишився без змін, середній зменшився на 13,2%;

з історії України в 10-х класах високий рівень за II семестр виріс на 10,4%, достатній рівень зменшився на 14,5%, середній рівень зріс на 4,1%;

з української літератури в 9-х класах високий рівень підсумкового оцінювання за II семестр виріс на 13,8%, достатній зменшився на 6,4%, середній зменшився на 7,4%.



На діаграмі «Зрізи знань у 7-х класах української мови» представлені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр з української мови окремо за класами. Так, у 7-А класі високий рівень за I семестр виявився вищим на 25% за зріз знань, достатній рівень зріс на 3%, середній зменшився на 28%.

У 7-Б класі високий рівень збільшився на 3%, а достатній зменшився на 1%, середній зменшився на 2%.



Діаграма «Зрізи знань у 10-х класах з історії України» ілюструє результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за II семестр з історії України окремо за класами. Так, у 10-А класі високий рівень за семестр виявився вищим на 15% за зріз знань, достатній рівень зменшився на 10%, середній зменшився на 5%.

У 10-Б класі високий рівень підсумкового оцінювання за II семестр збільшився на 8%, а достатній зменшився на 19%, середній збільшився на 11%.

зрізи знань в 9 класах з укр. літератури



На діаграмі «Зрізи знань у 9-х класах з української літератури» представлені результати зрізу знань та підсумкового оцінювання за II семестр з української літератури окремо за класами. У 9-А класі високий рівень за семестр виявився вищим на 19% за зріз знань, достатній рівень збільшився на 5%, середній зменшився на 24%.

У 9-Б класі високий рівень збільшився на 9,3%, а достатній зменшився на 17,2%, середній збільшився на 7,9%.

Зріз знань з іноземних мов (2020/2021 н.р.)

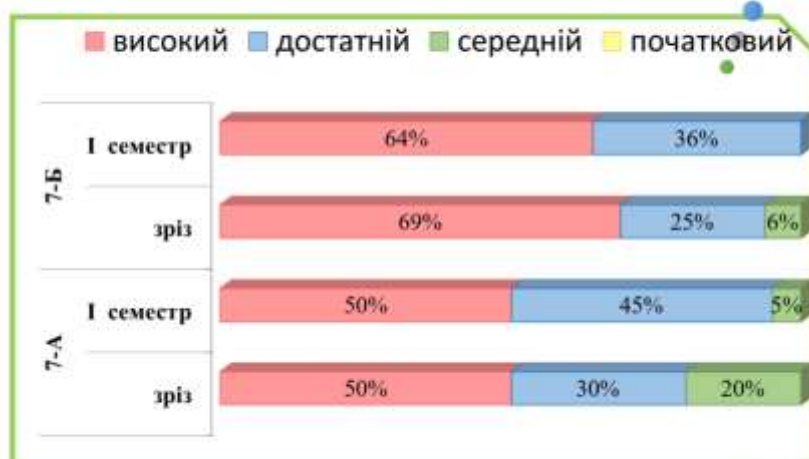
рівень	англ. мова 7 класи		іспан. мова 8 класи	
	зріз	I семестр	зріз	II семестр
високий (10-12)	61,54%	57,78%	23,53%	23,53%
достатній (7-9)	26,92%	40,00%	47,06%	64,71%
середній (4-6)	11,54%	2,22%	29,41%	11,76%
початковий (1-3)				

Зріз знань з іноземних мов (2020/2021 н.р.)



На діаграмі «Зрізи знань з іноземних мов (2020/2021 н.р.)» відображені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр з англійської мови у 7-х класах та зрізів знань і підсумкового оцінювання за II семестр у 8-х класах. Згідно діаграми високий рівень начальних досягнень учнів 5-х класів за I семестр виявився на 3,76% нижчим за зріз знань, достатній рівень за I семестр збільшився на 13,09%, середній зменшився на 9,32%.

зрізи знань в 7 класах з англ. мови



На діаграмі «Зрізи знань у 7-х класах англійської мови» наочно представлені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за I семестр з англійської мови окремо за класами. Так, у 7-А класі високий рівень за I семестр виявився ідентичним зрізу знань, достатній рівень зріс на 15%, відповідно, середній зменшився на 15%.

У 7-Б класі високий рівень зменшився на 5%, а достатній збільшився на 11%, середній зменшився на 6%.

зрізи знань в 8 класах з іспан. мови



На діаграмі «Зрізи знань у 8-х класах іспанської мови» унаочнені результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за II семестр з іспанської мови окремо за класами. Так, у 8-А класі високий рівень за II семестр виявився однаковим зі зрізом знань, достатній рівень збільшився на 37,5%, середній зменшився на 37,5%.

У 8-Б класі результати зрізів знань та підсумкового оцінювання за II семестр виявилися ідентичними.

Висновки та рекомендації.

Проведене дослідження дає змогу зробити висновок про незначні розбіжності в результатах зрізів знань та підсумковому оцінювання, що свідчить про наявність раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителів, системність в оцінюванні, відстеження динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти.

У 2021/2022н.р. рекомендовано: розглянути результати аналізу моніторингового дослідження на педагогічній нараді гімназії; учителям, у яких розбіжність між підсумковим оцінюванням та зрізом знань становить від 20% і більше, переглянути й удосконалити підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів.