

Термін проведення 04.05.2020 – 08.05.2020

| Клас | Предмет | Тема | Форма проведення | Вказати сайти, які використовуються | Завдання на узагальнення теми |
|------|-----------------------|--|---|--|---|
| 9-Б | Англійська мова | Робота і професія. Характеристика професій, нахили і здібності. | Асинхронне навчання - Viber, Google Classroom Синхронне навчання -ZOOM | https://quizlet.com https://learnenglishteens.britishcouncil.org http://loom.com https://www.bookwidgets.com | Тренувальні вправи. Складання анкетування щодо власних нахилів і здібностей. |
| | Німецька мова | Шкільне життя. Шкільні предмети | | http://www.goethe.de/ins/ru/ http://www.schubert-verlag.de/aufgaben http://www1.wdr.de | Граматичні і лексичні вправи. Створення презентації. |
| | Українська мова | Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях. Контрольний вибірковий письмовий переказ тексту наукового стилю (з використанням складних речень з різними видами зв'язку) | Асинхронне навчання - Google Classroom Синхронне навчання – Skype | https://naurok.com.ua | Тренувальні вправи. Написання переказу. |
| | Українська література | "Чорна рада"- перший україномовний історичний роман. Непросте життя та романтичні пригоди головних героїв у романі П. Куліша "Чорна рада". Обговорення. | | https://naurok.com.ua | Читати роман "Чорна рада". Тестування. Цитати для характеристики героїв. |
| | Зарубіжна література | Тематика та проблематика роману "451 градус по Фаренгейту". Зображення в романі "451 за Фаренгейтом" натовпу і влади: складне прозріння особистості в тоталітарному суспільстві. | | https://naurok.com.ua | Робота за підручником ст.283-Творча робота, характеристика героїв. Тестування. |
| | Історія України | Західноукраїнські землі в кінці XIX століття: соціально-економічний розвиток. Суспільно-політичні рухи в Західній Україні . | Асинхронне навчання - Google Classroom Синхронне навчання - ZOOM | https://vseosvita.ua/ https://naurok.com.ua/ | Проблемні запитання, перегляд відеофільму. |
| | Право-знавство | Злочин та його означення. | | https://vseosvita.ua/ | Відповіді на запитання. |
| | Біологія | Охорона навколишнього середовища. Збереження та захист біосфери. | Асинхронне навчання – Google Classroom, Viber | http://urok.ippo.kubg.edu.ua/ | Проблемні запитання. |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---------------------------|---|--|
| | | | Синхронне навчання - ZOOM | | |
| Географія | Туризм. | Асинхронне навчання – Google Classroom | | https://naurok.com.ua/ www.youtube.com | Презентація - дослідження «Видатні місця України». |
| Хімія | Поняття про амінокислоти. Білки як біологічні полімери. | | | http://interactive.ranok.com.ua/ | Розв'язання рівнянь. |
| Інформатика | Поняття комп'ютерної графіки. Растрові зображення, їх властивості. Формати файлів растрових зображень | Асинхронне навчання – Google Classroom, Viber | | https://naurok.com.ua/ | Створення зразків графіки на основі шаблону. |
| Фізика | Закони збереження. Узагальнення. | Асинхронне навчання - Google Classroom, Синхронне навчання – ZOOM | | http://urok.ippo.kubg.edu.ua/ https://ranok.com.ua | Міні-проекти "Чому масу називають мірою енергії" або "Закони збереження у Всесвіті". |
| Алгебра | Повторення і систематизація навчального матеріалу. | | | http://urok.ippo.kubg.edu.ua/ https://ranok.com.ua | Тестові вправи, практичні роботи. |
| Геометрія | Повторення і систематизація навчального матеріалу. | | | http://urok.ippo.kubg.edu.ua/ https://ranok.com.ua | Тестові вправи, практичні роботи. |
| Мистецтво | Жанри і стилі кіно. | Асинхронне навчання – Google Classroom, Viber, gmail | | https://naurok.com.ua/ https://vseosvita.ua/ www.youtube.com | Конспектувати визначення в кінці теми, відповідати (письмово) на питання. |
| Російська мова | Пунктограми у простому і складному реченні. | Асинхронне навчання - Google Classroom Синхронне навчання - ZOOM | | http://urok.ippo.kubg.edu.ua/ https://naurok.ua https://vseosvita.ua | Тренувальні вправи, побудова тезисів науково-популярної статті. |